

## Presentación del número 168

La presente edición de Realidad que ofrecemos a los lectores contiene un extenso dossier bajo el nombre de “La disposición para aprender: problematizando las condiciones de posibilidad del aprendizaje en la universidad”. El concepto de disposición para aprender considera una serie de aspectos de este proceso que van más allá de lo racional cognitivo y abarcan otras dimensiones como lo emocional y lo psicosocial. Este esfuerzo es la continuación y ampliación de una investigación anterior titulada “Estudio exploratorio sobre la Disposición para Aprender (DPA) de estudiantes de pregrado”, que tuvo como propósito explorar las dimensiones arriba mencionadas del aprendizaje entre los estudiantes de ese nivel de la UCA.

Los cuatro artículos académicos del dossier exploran con mayor detenimiento aspectos más específicos de la realidad del aprendizaje en nuestra universidad y en nuestro contexto social. Además de dichos artículos complementan el conjunto dos materiales adicionales. En primer lugar, se ofrece una reconstrucción de una entrevista al padre Joaquín López y López, uno de los seis jesuitas martirizados el 16 de noviembre de 1989. El padre López expone la concepción pedagógica de la Asociación Fe y Alegría, de la que fue fundador. Finalmente, Tizziana Valdivieso reseña el libro Una educación de Tara Westover, testimonio personal en que se percibe la complejidad del proceso de aprendizaje antes expuesto. El lector podrá encontrar más información sobre los contenidos y los participantes de este dossier temático en la presentación que ofrece su editor invitado, Carlos Iván Orellana.

Fuera del dossier, Realidad 168 presenta otros dos artículos académicos y cinco reseñas. En el primer artículo, Marlen Yanira Argueta Díaz explora la configuración del campo intelectual de El Salvador en el período inmediatamente posterior al final del conflicto armado, a través de un análisis de la revista Tendencia, publicación que en su momento fue pionera en impulsar una visión crítica de la producción cultural. El historiador Héctor Lindo, por otra parte, reflexiona sobre un incidente de violencia estatal, la masacre de la Navidad de 1922, perpetrada durante la dinastía de los Meléndez-Quiñónez. Según este autor, este incidente que trató de frenar la ampliación de la ciudadanía política al sector femenino y a otros grupos subalternos, definió el surgimiento del autoritarismo que marcó el resto del siglo XX.

La sección de reseñas comenta libros que abordan temáticas que resultan de interés para nuestros días. En primer lugar, Alejandro Salamanca reseña una obra sobre la dimensión filosófica que implica la inteligencia artificial. En segundo lugar, Luis Alvarenga, Roberto Deras y David Fernández Navas comentan los libros dedicados a Enrique Dussel, Ignacio Ellacuría y María Zambrano de la serie Rostros de la Filosofía Iberoamericana y del Caribe de la editorial Herder. Finalmente, Ricardo Roque Baldovinos visita una obra del periodista italiano Siegmund Ginzberg que compara las sorprendentes analogías entre los primeros años de la dictadura de Hitler y la gestión de algunos líderes populistas de derechas de nuestros días.

La portada de este número trae una imagen del proceso de construcción del campus de la UCA. Esta imagen se recuperó como parte de un esfuerzo de investigación organizado por el Departamento de Organización del Espacio sobre la historia del campus. Esta investigación abordó aspectos técnicos y estéticos de su arquitectura, pero también de la concepción de educación superior que allí se encarnan. De esta manera, se documentó la creación de un entorno físico idóneo para hacer realidad la misión de universidad para el cambio social que nos ha definido.