

Análisis



Análisis del Ingreso de los Habitantes en el Área Urbana de El Salvador del 2018-2021

Analysis of the Income of the Inhabitants in the Urban Area of El Salvador 2018-2021

DOI: <https://doi.org/10.51378/reuca.vi20.9033>

Fecha de recibido: 21 de abril 2024

Fecha de aceptado: 30 de noviembre de 2024

Luis Velásquez Díaz

Investigador Independiente

levelasquezd@gmail.com

ORCID: 0009-0004-3936-2276

El Salvador



Publicamos bajo la Licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

Resumen

Este estudio explora el impacto de la educación y otros factores sobre los ingresos de los habitantes urbanos de El Salvador, utilizando los datos de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (2018-2021). La investigación destaca la importancia de la educación en el incremento de ingresos familiares y su relación con el desarrollo humano. El objetivo del estudio es cuantificar los efectos de la educación, sexo, profesión y otros factores sobre los ingresos en el área urbana de El Salvador, con la intención de guiar políticas públicas y esfuerzos individuales para mejorar la calidad de vida. La metodología se basa en dos modelos de regresión lineal múltiple, aplicando el método log-nivel. Se analizan variables como educación, días trabajados, edad, sexo, profesión y región geográfica. Los datos se ajustan por inflación y se segmentan para analizar los ingresos de personas ocupadas en el sector urbano, excluyendo remesas. Los principales resultados muestran que la educación tiene un efecto positivo sobre los ingresos, incrementando en 6.89% con cada año adicional de estudio. Sin embargo, las mujeres ganan en promedio 22% menos que los hombres, aunque el efecto de la educación en mujeres es positivo. La ubicación geográfica y los días trabajados también influyen significativamente. En conclusión, el estudio proporciona evidencia de que la educación y la igualdad de género son factores clave para mejorar los ingresos. Se recomienda focalizar esfuerzos en políticas de educación y equidad de género para aumentar los ingresos y mejorar el desarrollo humano en El Salvador.

Palabras Clave: ingreso, desigualdad social, educación, profesión.

Abstract

This study explores the impact of education and other factors on the income of urban dwellers in El Salvador, using data from the Multipurpose Household Survey (2018-2021). The research highlights the importance of education in increasing household income and its relationship with human development. The objective of the study is to quantify the effects of education, sex, profession, and other factors on income in urban El Salvador, with the intention of guiding public policies and individual efforts to improve the quality of life. The methodology is based on two multiple linear regression models, applying the log-level method. Variables such as education, days worked, age, sex, profession and geographic region are analyzed. The data are adjusted for inflation and segmented to analyze the income of people employed in the urban sector, excluding remittances. The main results show that education has a positive effect on income, increasing by 6.89% with each additional year of study. However, women earn on average 22% less than men, although the effect of education in women is positive. Geographic location and days worked also have a significant influence. In conclusion, the study provides evidence that education and gender equality are key factors in improving earnings. It is recommended to focus efforts on education and gender equity policies to increase income and improve human development in El Salvador.

Keywords: income, social inequality, education, profession.

Introducción

Cada individuo realiza esfuerzos para mejorar la calidad educativa de su familia, muchas veces sin conocer claramente el impacto que ésta tendrá en el futuro ingreso de sus hijos. En una familia, el conocimiento del impacto de la educación en los ingresos familiares, es de suma importancia para dirigir sus esfuerzos en la educación de los hijos, aumentando significativamente el desarrollo humano.

Como medida sinóptica del desarrollo humano en las naciones, se encuentra el Índice de Desarrollo Humano, que es un indicador creado por las Naciones Unidas para el Desarrollo Humano, con el objeto de clasificar y medir el desarrollo de todos los países en una forma comprensiva, generando un ranking entre las naciones. El enfoque del índice es fomentar el desarrollo humano, impulsando el cumplimiento de las necesidades básicas. Entre sus características y su forma de calcularse, se encuentra la salud relacionada a la esperanza de vida, la educación con su tasa de alfabetización y su riqueza; medida por el PBI per cápita, la Paridad de poder adquisitivo y el Producto interno bruto (UN Human Development Index 2023).

El Salvador, en el año 2021 posee la posición 125 (Human Development Reports, 2021), lo cual indica que los habitantes del país están en un mal lugar en el ranking. Éste puede ser mejorado si se procura un ingreso digno para ellos.

Este estudio utiliza la regresión lineal múltiple analizando la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples de los años 2018, 2019, 2020 y 2021 exclusivamente, debido a que la encuesta 2022 aún se encuentra en su estado preliminar (ONEC, 2023). Se estima la magnitud del cambio del ingreso, valorando factores como la educación, días laborados, departamento de residencia, profesión y sexo. El estudio realiza dos análisis de regresión utilizando las variables para identificar el efecto sobre el ingreso, también se analiza las diferencias del impacto de la profesión en los resultados. Se segmenta la base de datos con el fin de incluir a aquellas personas que forman parte del sector informal o que sean auto empleados, ya que sus ingresos dependen en gran medida, de su mano de obra directa. Adicionalmente, no se incluyen los ingresos provenientes de las remesas.

La estimación brindará información relevante a los salvadoreños y agentes gubernamentales, para focalizar los diferentes esfuerzos que promuevan el incremento del ingreso, también de forma indirecta, explicará con más detalle aspectos migratorios interdepartamentales en El Salvador. Adicionalmente, se analiza la inequidad del ingreso entre hombres y mujeres, para el fomento de políticas que contribuyan a la economía feminista. Esta problemática es particularmente importante para la mejora de la calidad de vida de los salvadoreños y la equidad de oportunidades. Es muy importante comenzar la discusión de la inequidad de ingresos debido al sexo, promoviendo la remoción de las limitaciones sintéticas al crecimiento profesional y salarial de la mujer (Techo de Cristal), (Moncayo, 2023).

Siendo la educación, el sexo, edad en años, profesión y la ubicación geográfica factores relevantes, surge la necesidad de cuantificar los efectos a través del tiempo e identificar los factores predominantes, con el objeto de poder brindar recomendaciones para focalizar los esfuerzos individuales y gubernamentales, para la mejora de los ingresos de los habitantes en el área urbana de El Salvador, promoviendo una mejor calidad de vida.

Por último, el estudio presenta la posibilidad de analizar los factores claves para maximizar el ingreso de forma independiente de las remesas, con la finalidad de crear una sociedad autosustentable, productiva y generadora de valor.

Metodología

La presente utiliza información cuantitativa de fuentes secundarias de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples de los años 2018, 2019, 2020, y 2021. Se realiza un análisis de las diferentes bases de datos, así como su parametrización para filtrado, ejecutando un tratamiento estandarizado en las cuatro bases de datos que se describen a continuación.

Para el tratamiento de los datos, el ingreso fue ajustado de acuerdo a la inflación, basado en los datos del Índice de Precios al Consumidor (IPC) del mes de la toma de muestra de la encuesta, para ser homogéneos con el mes de diciembre de 2021. También se filtraron los datos para analizar exclusivamente a las personas ocupadas o empleadas, del área urbana, con un nivel de confiabilidad

de información de la muestra de "1- Información confiable" y que posean ingresos mayores de cero dólares. Por último, se consolidaron las bases datos, incluyendo las variables indicadoras, para analizar todas las variables en una sola regresión, brindando mayor información.

Para la estimación de los ingresos se utiliza dos modelos de regresión con interacciones, aplicando el método log

– nivel para mejor interpretación de resultados, a partir de las variables: sexo, edad en años, educación, días trabajados, profesión y región geográfica.

Especificación del Modelo 1

De acuerdo a los datos recopilados por la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples del 2018 al 2021, el modelo con interacciones log - nivel planteado será de la siguiente manera:

$$\log \log (\text{Ingreso}) = \beta_0 + \beta_1 \text{Educación} + \beta_2 \text{Días Trabajados} + \beta_3 \text{Edad} + \delta_1 d\text{Mujer} + \delta_2 d\text{Occidental} + \delta_3 \text{Central I} + \delta_4 d\text{Central II} + \delta_5 d\text{Oriental} + \delta_6 d2018 + \delta_7 d2019 + \delta_8 d2020 + \delta_9 d\text{Mujer} * \text{Educación} + u$$

Donde:

Y = Ingreso (en \$)

X₁ = Educación (en número de grados aprobados)

X₂ = Días trabajados (en días)

X₃ = Edad (en años)

X₄ = Sexo (Variable Indicadora Base Hombre)

X₅, X₆, X₇, X₈ = Región (Variable Indicador Base Área Metropolitana de San Salvador)

X₉, X₁₀, X₁₁ = Año de Muestra (Variable Indicador Base Año 2021)

Regiones:

Zona Occidental: Ahuachapán, Santa Ana y Sonsonate

Zona Central I: Chalatenango, La Libertad, San Salvador y Cuscatlán

Zona Central II: La Paz, Cabañas y San Vicente

Zona Oriental: Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión

Especificación del Modelo 2

Para el segundo modelo se utilizarán los datos recopilados por la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples del 2019 al 2021, el modelo con interacciones log - nivel el cual incluirá las 619 profesiones descritas por Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO 08), por lo que el modelo planteado será de la siguiente manera:

$$\log \log (\text{Ingreso}) = \beta_0 + \beta_1 \text{Educación} + \beta_2 \text{Días Trabajados} + \beta_3 \text{Edad} + \delta_1 d\text{Mujer} + \delta_2 d\text{Occidental} + \delta_3 \text{Central I} + \delta_4 d\text{Central II} + \delta_5 d\text{Oriental} + \delta_6 d2018 + \delta_7 d2019 + \delta_8 d2020 + \delta_9 d\text{Profesión}_1 + \dots + \delta_{627} d\text{Profesión}_{619} + \delta_{628} d\text{Mujer} * \text{Educación} + u$$

Donde:

Y = Ingreso (en \$)

X₁ = Educación (en número de grados aprobados)

X₂ = Días trabajados (en días)

X₃ = Edad (en años)

X₄ = Sexo (Variable Indicadora Base Hombre)

X₅, X₆, X₇, X₈ = Región (Variable Indicador Base Área Metropolitana de San Salvador)

X₉, X₁₀, X₁₁ = Año de Muestra (Variable Indicador Base Año 2021)

X₁₂ ... X₆₃₁ = Profesión de acuerdo a la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (Variable Indicador Base en profesión: Ingenieros industriales y de producción)

Regiones:

Zona Occidental: Ahuachapán, Santa Ana y Sonsonate

Zona Central I: Chalatenango, La Libertad, San Salvador y Cuscatlán

Zona Central II: La Paz, Cabañas y San Vicente

Zona Oriental: Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión

Resultados

Las estadísticas descriptivas de las muestras de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples años 2018, 2019, 2020 y 2021, se consolidaron en una sola base de datos, cuyos estadísticos se muestran en la Tabla 1. El valor de ingreso ha sido ajustado por efecto de la inflación basado en el IPC del mes de toma de muestra a dólares de diciembre 2021 para homogeneidad muestral.

Tabla 1
Estadísticas Descriptivas

Variable	Estadístico					
	Mínimo	1 ^{er} .Cuartil	Mediana	Media	3 ^{er} .Cuartil	Máximo
Ingreso ¹	0.67	219.50	345.36	422.56	495.90	27646.33
Nivel de Educación	0.00	6.00	9.00	9.21	12.00	25.00
Días Trabajados	0.00	5.00	6.00	5.372	6.000	7.000
Edad	8.00	28.00	39.00	40.07	50.00	98.00
Año: 2018	0	0	0	0.2908	1	1
Año: 2019	0	0	0	0.2941	1	1
Año: 2020	0	0	0	0.1451	0	1
Sexo: Mujer ²	0	0	0	0.4518	1	1
Zona Occidental ³	0	0	0	0.2137	0	1
Zona Central I ³	0	0	0	0.2404	0	1
Zona Central II ³	0	0	0	0.1359	0	1
Zona Oriental ³	0	0	0	0.1662	0	1

¹Ingresos ajustados por inflación al año 2021

²Variable Indicadora con base en Sexo Hombre

³Variable Indicadora con base en El Área Metropolitana de San Salvador.

Fuente. Elaboración Propia

Los estadísticos muestran una relativa homogeneidad muestral entre hombres y mujeres con un 45.18% de mujeres encuestadas. El ingreso muestra una media de \$422.56 dólares con un máximo de \$27,646.33 dólares mensuales, siendo este último dato relevante, ya que la encuesta incluye empresarios, pequeños emprendedores y autoempleados.

También se puede apreciar que el mínimo de edad de los encuestados es de 8 años, por lo que la muestra incluye personas que realizan trabajo infantil. El nivel de educación muestra una media de 9.21 años estudiados; también presenta niveles mínimos de 0 años estudiados, por lo cual, incluye a personas que carecen de cualquier educación académica.

Tabla 2

Resultados de la estimación del ingreso de los salvadoreños. Sin considerar la profesión utilizando el Modelo 1

Variable	Log (Ingreso)	(e ^B - 1) x 100%
Intercepto	4.456*** (0.019)	-
Nivel de Educación	0.067*** (0.001)	6.89
Días Trabajados / Semana	0.086*** (0.002)	9.01
Edad	0.009*** (0.0002)	0.95
Año: 2018 ¹	0.004 (0.008)	0.42
Año: 2019 ¹	0.055*** (0.008)	5.64
Año: 2020 ¹	0.019** (0.010)	1.96
Sexo: Mujer ²	-0.252*** (0.013)	-22.29
Zona Occidental ³	-0.121*** (0.009)	-11.40
Zona Central I ³	-0.081*** (0.009)	-7.83
Zona Central II ³	-0.091*** (0.010)	-8.68
Zona Oriental ³	-0.068*** (0.009)	-6.60
Sexo: Mujer * Nivel de Educación	0.005*** (0.001)	0.48
R ²	0.2203	-
Valor del Estadístico F	1287	-
Pr > F	< 0.001	-
N	54672	-

¹Variable Indicadora con base en Año 2021

²Variable Indicadora con base en Sexo Hombre

³Variable Indicadora con base en El Área Metropolitana de San Salvador.

*Variable Significativa para $\alpha = 0.10$

**Variable Significativa para $\alpha = 0.05$

***Variable Significativa para $\alpha = 0.01$

Fuente. Elaboración propia

Tabla 3

Resultados de la estimación del ingreso de los salvadoreños incluyendo las 619 profesiones, utilizando el Modelo 2

Variable	Log (Ingreso)	(e ^B - 1) x 100%
Intercepto	4.958*** (0.066)	-
Nivel de Educación	0.031*** (0.001)	3.11
Días Trabajados / Semana	0.093*** (0.002)	9.69
Edad	0.008*** (0.0002)	0.76
Año: 2018 ¹	-0.001 (0.007)	-0.05
Año: 2019 ¹	0.054*** (0.007)	5.50
Año: 2020 ¹	0.027** (0.009)	2.78
Sexo: Mujer ²	-0.243*** (0.014)	-21.61
Zona Occidental ³	-0.104*** (0.008)	-9.86
Zona Central I ³	-0.069*** (0.008)	-6.63
Zona Central II ³	-0.070*** (0.009)	-6.79
Zona Oriental ³	-0.045*** (0.009)	-4.44
Profesión ₁ ⁴ ... Profesión ₆₁₉ ⁴	-	-
Sexo: Mujer * Nivel de Educación	0.004*** (0.001)	0.48
R ²	0.3649	-
Valor del Estadístico F	76.22	-
Pr > F	< 0.001	-
N	54672	-

¹Variable Indicadora con base en Año 2021

²Variable Indicadora con base en Sexo Hombre

³Variable Indicadora con base en El Área Metropolitana de San Salvador.

⁴Variable Indicadora con base en profesión: Ingenieros industriales y de producción. Para este estudio los 619 coeficientes de Profesión no serán analizados

*Variable Significativa para $\alpha = 0.10$

**Variable Significativa para $\alpha = 0.05$

***Variable Significativa para $\alpha = 0.01$

Fuente. Elaboración Propia

Discusión

La Tabla 2 Muestra el resultado de la regresión del Modelo 1 sin incluir las variables profesión, utilizando la metodología log-nivel para el ingreso. Los resultados muestran que el modelo es estadísticamente significativo, a un nivel de significancia de 0.01. Por lo tanto, se puede concluir que el modelo es útil para explicar y pronosticar el ingreso de los salvadoreños. Con un R cuadrado de 0.2203 en el modelo log- nivel, explica un 22.03% la variabilidad promedio del logaritmo del ingreso de los salvadoreños.

La Tabla 3 Muestra un resultado similar en la regresión del Modelo 2 que incluye la variable profesión, utilizando la metodología log-nivel para el ingreso. Los resultados muestran que el modelo es también estadísticamente significativo, a un nivel de significancia de 0.01 y un R cuadrado de 0.3649 explicando un 36.49% la variabilidad promedio del logaritmo de ingreso de los salvadoreños. Siendo este último útil para explicar el logaritmo del ingreso en un 14.46% por encima al Modelo 1.

La variable nivel de educación resultó ser significativa para ambos modelos, pero sus coeficientes varían drásticamente por la inclusión de la variable profesión en el Modelo 2. En caso de no tomar la profesión el modelo explica un incremento del 6.89% el ingreso por cada año adicional estudiado, por otra parte, cuando si se considera la profesión el incremento es sólo del 3.11%, siendo estos resultados coherentes debido a que las profesiones dependen del nivel de educación.

Las edades en ambos modelos tienen resultados similares, para el Modelo 1 explica un incremento del 0.95% del ingreso promedio por cada año más de vida, en el Modelo 2 el incremento fue del 0.76%. Siendo esta variable significativa para ambos modelos, esta variable está relacionada a la experiencia laboral del trabajador.

Regionalmente las variables indicadoras con base en el Área Metropolitana de San Salvador en ambos modelos muestran que para la Zona Occidental, Zona Central I, Zona Central II y para la Zona Oriental. Podemos apreciar que todas las Zonas muestran un decremento en el ingreso promedio con respecto al Área Metropolitana de San Salvador, denotando que, en dicha área, los ingresos promedios de los salvadoreños son mayores. La Zona Occidental presenta una inequidad mayor que las demás

Zonas, con un decremento en el ingreso promedio de 11.40% menos el Modelo 1 y 9.86% menos en el Modelo 2 en relación a el Área Metropolitana de San Salvador.

Los efectos inflacionarios se pueden apreciar en el incremento del ingreso durante el año 2019 que el Modelo 1 fue del 5.64% el incremento en el ingreso promedio y para el Modelo 2 del 5.50%, en comparación con el año base 2021. Las variaciones del ingreso promedio se ven fuertemente afectadas por el efecto de la inflación sufrida en el año 2021 que llegó a ser del 3.47%, afectando el ingreso de los salvadoreños (BCR, 2022).

La variable Sexo: Mujer demuestra para ambos modelos significancia en el Modelo 1 hay un decremento del 22.29% del ingreso promedio en comparación a los hombres y en Modelo 2 fue 21.61% que toma en consideración la profesión; es decir las mujeres que comparten la misma profesión, educación, edad, año de estudio y zona geográfica que los hombres ganan un promedio del 21.61% menos que los hombres.

La variable de interacción Sexo: Mujer y Nivel de Educación muestra en ambos modelos un beneficio pequeño adicional de la educación de la mujer sobre el hombre del 0.48% a favor de las mujeres. Es decir, se incrementa el ingreso promedio en un 0.48% por cada año de estudio si es mujer, reduciendo así, levemente, la brecha generada por la variable sexo.

Cómo limitante se encuentran los efectos de la pandemia relacionados a los resultados del año 2020, también, la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples no logra capturar la información de las personas de ingresos más altos, ya que tiene un sesgo por la poca representatividad de las personas en la muestra (Erazo, 2020), y la falta de estudios científicos relacionados a este tema, sobre todo enfocados el área urbana para realizar un análisis comparativo de resultados, razón por lo cual se realizó un análisis comparativo de dos modelos de regresión distintos.

Conclusiones

Al realizar el análisis de los datos de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples de los años 2018, 2019, 2020, y 2021; se pudo determinar dos modelos de regresión lineal múltiple, estadísticamente útil, para

estimar el logaritmo natural del ingreso promedio de los salvadoreños, basado en los años presentados por la encuesta.

Los resultados muestran que el nivel educativo afecta positivamente y de forma directa el ingreso promedio, en un 6.89% por cada año estudiado, por lo que es necesario realizar una mayor inversión gubernamental de forma significativa, generando el impacto suficiente para poder mejorar el indicador del Índice de Desarrollo Humano, y los ingresos de las siguientes generaciones; así también, el acceso a la educación superior mediante programas de becas completas que incluyan alojamiento y alimentación para aquellas personas que tengan situaciones de pobreza extrema. Es urgente que el estado implemente una reforma educativa que eleve los estándares de calidad en la educación promoviendo la democratización de la misma.

Según la muestra, las mujeres estadísticamente tienen un 22.30% menos ingresos que los hombres sin tomar en cuenta la profesión y un 21.61% tomando en cuenta todas las profesiones. Aplicando el modelo de regresión y controlando las diferentes variables, ambos resultados son consistentes y significativos, demostrando categóricamente que: las mujeres han recibido menos ingresos que los hombres incluso cuando tienen la misma profesión. Es necesario implementar programas e iniciativas gubernamentales que promuevan la equidad de ingresos. El efecto de la educación es diferente entre hombres y mujeres mostrando que las mujeres pueden incrementar su ingreso promedio en un 0.48% por cada año estudiado más que los hombres, lo cual hace necesaria la educación en la mujer para reducir la brecha salarial. Existen movimientos en Sur América que buscan la inclusión de la mujer, reconociendo el aporte de las mujeres a nivel mundial. Es un tema de justicia y derecho, razones por las cuales nace la Economía Violeta en Ecuador, como propuesta del modelo económico. Ésta busca la eliminación de barreras para acceder a oportunidades de igualdad de condiciones para reducir las brechas de género, centrándose en romper el techo de cristal y colocar a las mujeres en el centro de la actividad productiva y económica (Moncayo, 2023). Dicho movimiento es necesario replicarlo en El Salvador para reducir la brecha de ingresos entre hombres y mujeres.

Regionalmente existe una disparidad en el ingreso promedio para aquellas personas que no residan en el Área Metropolitana de San Salvador, esto puede ser debido a situaciones relacionadas a la oferta y demanda laboral, o también, por el costo de vida en los diferentes departamentos de El Salvador. Esta situación explica de forma indirecta, la migración diaria de mano de obra proveniente del Occidente de El Salvador hacia el Área Metropolitana de San Salvador, haciendo necesaria la inversión gubernamental en infraestructura vial y transporte. Se deben también realizar iniciativas de inversión con incentivos fiscales, para llevar los centros de producción y fuentes de empleos a otros departamentos, evitando la centralización de oportunidades laborales en el Área Metropolitana de San Salvador.

El efecto inflacionario afecta directamente el poder adquisitivo y el valor del ingreso durante los años estudiados, el incremento inflacionario del año 2021 puede ser apreciado en el incremento del ingreso de los años previos en comparación al 2021. En adición, el exceso de oferta laboral no calificada afecta el poder de negociación del trabajador, al igual que la necesidad de obtener ingresos de manera inmediata, al ser jefe de familia. Por lo tanto, es necesario reducir la oferta de mano de obra no calificada mediante la educación continua en formaciones técnicas y superiores, para evitar que las familias entren en la línea de pobreza a pesar de tener un empleo formal.

Referencias

- Banco Central de Reserva de El Salvador BCR (2024, Diciembre). *Índice de precios al consumidor (IPC)*. <https://estadisticas.bcr.gob.sv/serie/indice-de-precios-al-consumidor-ipc>
- Córdova, A., y Zéphyr, D. (2000). Pobreza, crecimiento y distribución del ingreso en El Salvador durante la década de los noventa. *Realidad, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (73), 7-39.
- de Sanfeliú, M. B. (2000). *Dinámica del ingreso de las familias rurales en El Salvador: estudio de panel 1995-1997 (No. 1)*. FUSADES.

- de Sanfeliú, M. B., y Artiga, M. S. (2004). *Dinámica del ingreso rural en El Salvador*. Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social. FUSADES.
- Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC). (2018-2021). *Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM)* [Base de datos]. Ministerio de Economía de El Salvador. https://onec.bcr.gob.sv/Repositorio_archivos/
- Erazo, M. J., y Paz, A. D. (2021). Revisión y propuesta para mejorar la medición de la desigualdad de ingresos en El Salvador. *Análisis económico*, 36(91), 113-134.
- Gallo, C., Miranda, R., y Rodríguez, E. (2008). *Análisis de la desigualdad del ingreso en El Salvador desde una perspectiva estructural* (Doctoral dissertation, Tesis presentada para optar al grado de Licenciado en Economía no publicada, para la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. La Libertad, El Salvador).
- Moncayo, M. P. (2023). Ecosistema de Economía Violeta. Retos y desafíos en el Ecuador. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria Pentaciencias*, 5(5), 364-378.
- Souza, P. R., y Tokman, V. E. (1978). Distribución del ingreso, pobreza y empleo en áreas urbanas. *El Trimestre Económico*, 45(179) (3), 737-766.
- Segovia, A. (2002). *Transformación estructural y reforma económica en El Salvador: El funcionamiento económico de los noventa y sus efectos sobre el crecimiento, la pobreza y la distribución de ingreso*. Guatemala: F&G Editores.
- Organización Internacional del Trabajo. (s.f.). *Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO)*. <https://www.ilo.org/public/spanish/bureau/stat/isco/index.htm>
- United Nations. (s.f.). *Documentation and downloads. Human Development Reports*. <https://hdr.undp.org/data-center/documentation-and-downloads>.