

DIAGNÓSTICO DE LAS CONDICIONES DE REMUNERACIÓN DEL MAGISTERIO DE EL SALVADOR EN EL MARCO DEL ESCALAFÓN DOCENTE

Expositor

Juan José López Rogel

Investigadores

Juan José López Rogel

Saira Barrera

Departamento de Economía

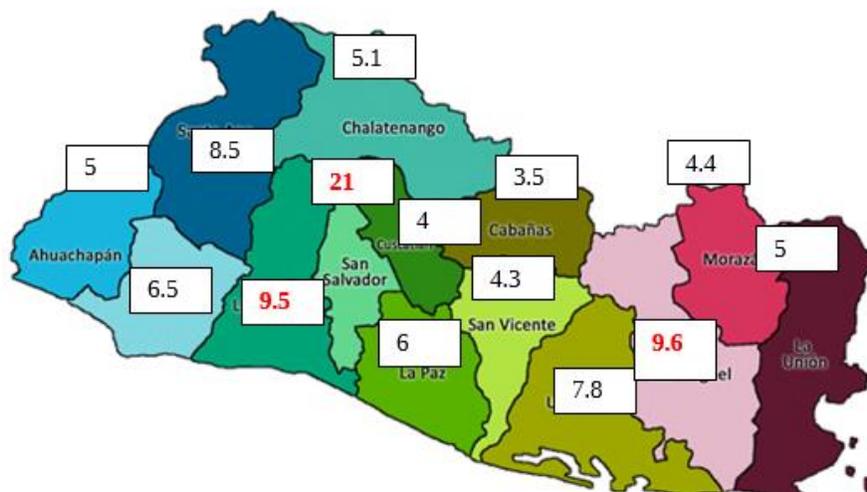
Esta investigación sistematiza la información disponible relativa a las remuneraciones del sector docente salvadoreño hasta el año 2019 y ofrece una lectura estratégica de la situación y dinámica de estas remuneraciones. Además, aborda las implicaciones del estado actual de las remuneraciones, tanto para la economía familiar de las personas docentes como para las finanzas públicas.

1. Análisis general de las características de la población docente para el año 2018

Según el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador, para el 2018 se contabilizaron 46,460 docentes que laboraban en instituciones públicas y privadas subvencionadas. De este total, el 94% aproximadamente son docentes que tienen una plaza en el sector público y son cotizantes del régimen de salud del Instituto Salvadoreño de Bienestar Magisterial (ISBM). Además, la distribución de docentes según su sexo revela que, en ese año, el 67% son mujeres y el 33% son hombres.

Por otra parte, también existen otros docentes, quienes desempeñan sus labores en el sector educativo privado y que, por tanto, cotizan al régimen de salud del Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS). Este último reporta 27,833 personas cotizantes en actividades económicas de Enseñanza en el sector privado, de las cuales el 59% son mujeres y un 41% son hombres. Desde una perspectiva geográfica, el Magisterio se distribuye entre los departamentos de El Salvador tal como lo indica el Mapa 1.

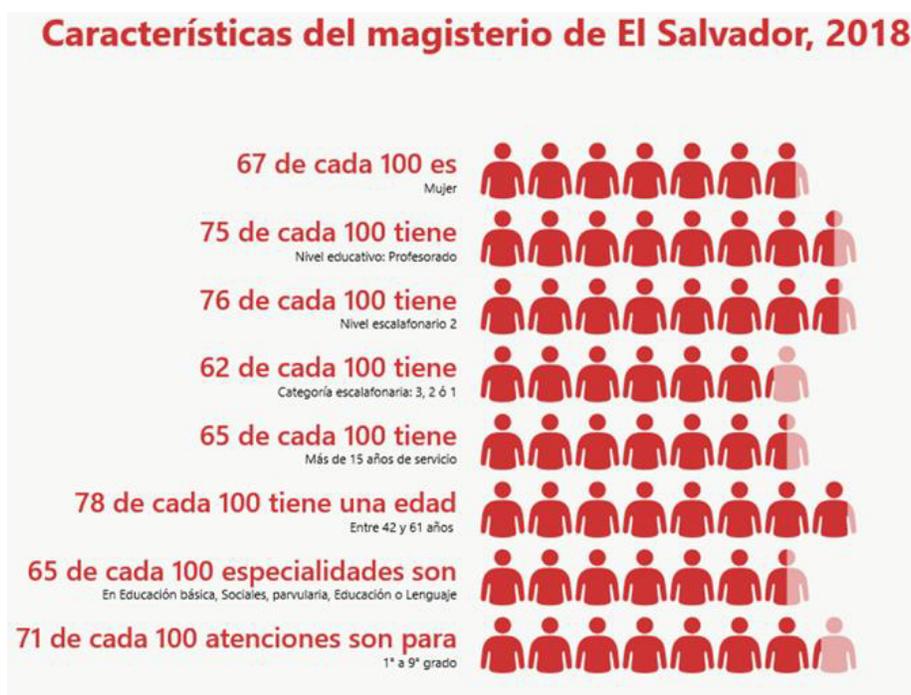
Mapa 1. Distribución porcentual del magisterio de El Salvador, año 2018



Fuente: Mapa de elaboración propia con información del Observatorio, MINEDUCYT (2018) a nivel departamental.

La síntesis del perfil del cuerpo docente del Magisterio de El Salvador para el 2018 se presenta en la Figura 1.

Figura 1. Síntesis del perfil docente del magisterio



Fuente: Figura de elaboración propia con información de Observatorio del MINEDUCYT (2018) de todos los departamentos e información de López (2019).

2. Cambios en las remuneraciones al Magisterio, 2002-2019

En 2019, el salario base para una persona que comienza su carrera docente con una plaza en el sector público, atendiendo un turno y con nivel escalafonario 1 es de \$755.07 mensuales. Este salario es un 84.5% mayor del salario base que recibió una persona en las mismas circunstancias en el año 2002 (\$409.15 mensuales).

Por otro lado, una persona contratada de nivel escalafonario 2, comenzaría su carrera docente con un salario base de \$695.52 mensuales en 2019, lo cual es 87% mayor del salario que le habría correspondido en 2002.

Entre los años 2002 y 2019, el monto total destinado al pago de sobresueldos de todo tipo ha incrementado en todos los niveles educativos atendidos. Este incremento en el monto total de sobresueldos está relacionado tanto con el crecimiento del número de plazas con sobresueldos como con los montos nominales: el número de plazas con sobresueldos es 77% mayor en el año 2019 de lo que era en el 2002; mientras que el monto total destinado a sobresueldos es 175% mayor en 2019 de lo que era en 2002. Lo anterior indica que el monto total de sobresueldos ha crecido estimulado más por los ajustes a los montos de sobresueldo que por el mayor número de plazas a las que se les asigna sobresueldo.

3. Evolución de los salarios docentes en el tiempo: perfiles de hombres y mujeres

El ingreso promedio para cada año de la población docente para el período 2011-2019 mostró que esta población recibió en promedio un ingreso de \$961.31. A pesar de que las mujeres son mayoría en la población docente, recibieron un ingreso promedio menor al de los hombres, con una brecha promedio de \$49.58 para el período analizado.

La información disponible para cada persona de la planta docente para el período 2011-2019 permite realizar modelos de regresión para explorar el impacto en el ingreso promedio de cada una de estas características que se basan en información individual. Así, para el período analizado, este ingreso base fue de \$804.52 para la población docente salvadoreña. Ahora bien, el impacto que tiene el cambio de nivel, es decir, pasar del nivel 2 al nivel 1 del escalafón, aislando las demás características, aumenta en promedio \$38.66, siendo la característica que mayor impacto tiene. Por su parte, cada aumento de categoría que la población docente obtuvo en promedio fue de \$24.30 por cada ingreso.

Un modelo similar se construyó donde se incluyó la característica sexo como una variable explicativa. El estimador de la variable sexo recoge la diferencia entre la situación de referencia, el ingreso promedio de un hombre recién integrado al magisterio y la de una mujer en la misma situación de ingreso reciente. Al ser este estimador negativo, se demostró que una mujer tiene \$21.27 menos de ingreso promedio mensual a comparación de un hombre, es decir, el ingreso promedio mensual de esta mujer es de \$798.47.

Además, cuando una mujer pasa de nivel 2 a nivel 1, su ingreso promedio mensual aumenta en \$36.09, es decir, \$5.10 menos que el aumento de un hombre. Por otro lado, cada aumento de categoría escalafonaria de una mujer docente mejora su ingreso promedio mensual en \$23.07, no obstante, es \$4.30 menor que el aumento para un hombre docente.

4. Implicaciones a nivel micro del nivel de salarios docentes

Al analizar la suficiencia y el poder de compra de los salarios del sector docente entre 2011 y 2019, se demostró que entre 2011 y 2012 se tuvo un crecimiento en la cantidad de canastas asequibles. Posteriormente, se observó una

disminución hasta el año 2014 sobre la cantidad de canastas ampliadas que el salario promedio podía adquirir. El poder de compra ha mostrado un comportamiento similar al analizado en el total de canastas asequibles, ya que se ha perdido poder de compra con este salario docente a partir de 2013.

Por su parte, la suficiencia del salario obtenido con datos del ISSS (que representaría el sector docente privado) muestra que este sector puede obtener una menor cantidad de canastas asequibles, lo que representa una vulnerabilidad mayor, comparada con el sector público docente.

5. Presión fiscal de las remuneraciones del Magisterio respecto al presupuesto del ramo de Educación

Los datos disponibles mostraron que el peso relativo de las remuneraciones en el Magisterio dentro del total de recursos destinados al ramo de Educación ha incrementado, aproximadamente, diez puntos porcentuales en el periodo 2002-2019, lo cual deriva en un crecimiento muy lento en el total de recursos para Educación y en los incrementos periódicos en el monto total de las remuneraciones para el Magisterio.