

# FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y RESILIENCIA EN LA ADAPTACIÓN CLIMÁTICA

## Expositor

Mauricio Pohl

## Investigadores

Carlos Juárez

Mauricio Pohl

*Departamento de Electrónica e Informática*

## 1. Objetivo general

El objetivo de la Red KforC (SUDAC) es transferir, intercambiar y seguir desarrollando conocimientos interdisciplinarios y transdisciplinarios sobre la investigación y la educación en materia de cambio climático, ello utilizando la Producción de Conocimiento Conjunto (JKP, por sus siglas en inglés) para contribuir a la consecución del Objetivo de Desarrollo 13 (ODS 13) y, en particular, a la mejora de la educación y la sensibilización. Así como a la creación de capacidad humana e institucional para reducir el impacto del cambio climático y aumentar la resiliencia y la adaptación en todos los países de la Red. Además, se persiguen estrategias de habilitación Sur-Sur, Norte-Norte, Sur-Norte y Norte-Sur, a través de la integración de diversas formas de experiencia y promoción del aprendizaje mutuo, dando valor a la Red en pleno reconocimiento de la meta del ODS 17.

La visión de esta Red SUDAC es combinar los conocimientos especializados más destacados a nivel internacional en materia de adaptación al cambio climático y aplicar el enfoque del JKP para

buscar respuestas a preguntas fundamentales en la investigación y en la educación en materia de adaptación, por ejemplo:

- ¿Cuáles son las competencias necesarias para abordar los retos de la resiliencia y la adaptación desde el nivel local al global?
- ¿Cuáles son las estructuras e instituciones integradas necesarias para abordar los retos de resiliencia y adaptación en contextos locales y a nivel sectorial e intersectorial?
- ¿Qué barreras políticas y desincentivos individuales hay que superar para traducir los objetivos globales en una implementación local?
- ¿Cómo eliminar las desigualdades e injusticias persistentes para fortalecer las capacidades y alcanzar la plena integración en las asociaciones de colaboración para la adaptación al cambio climático?
- ¿Qué capacidades éticas deben desarrollarse en los distintos países para hacer posible la adaptación en condiciones justas?

## 2. Áreas Temáticas

Desde el punto de vista de la investigación:

- Impactos, riesgos y adaptación al cambio climático en sistemas socioecológicos frágiles.
- Seguimiento de la resiliencia de los sistemas socioecológicos acoplados para reducir las incertidumbres de base.
- Coherencia entre la política de adaptación global y la aplicación local.
- Perspectivas éticas y políticas de los impactos del cambio climático, los riesgos y la adaptación.

Se nota que en el nivel donde se aplican los conocimientos es necesario contextualizarlos con los conocimientos locales.

## 3. Líneas de Acción

Se tienen tres líneas de acción claramente definidas:

### a. Coordinación e integración.

En un primer nivel, el mecanismo de colaboración busca, principalmente, la integración entre las diferentes disciplinas e instituciones implicadas. Esto significa armonizar los conocimientos, conceptos y métodos entre las disciplinas. Este tipo de integración no surge de forma natural como resultado de haber establecido una red de expertos de diferentes instituciones y disciplinas, sino que hay que buscarla y fomentarla activamente.

Este paso implicó establecer el “modo de trabajo” y la agenda del consorcio con todos los socios en cuestión. Durante este paso se hizo necesario la asignación transparente y justa de responsabilidades entre todos los socios, lo cual exigió un esfuerzo dedicado de todos ellos para crear las estructuras de coordinación y funcionamiento que permitieron a este consorcio

progresar y prosperar durante los tres años de financiación y crear la sostenibilidad necesaria para existir más allá del 2023. El “modo de trabajo” se basó en el concepto de flexibilidad, que es un enfoque que permite la reversibilidad y la adaptabilidad de las estructuras y prácticas existentes a medida que aumentan la experiencia y los conocimientos. Las actividades de esta fase incluyeron, entre otras, el establecimiento de una oficina de coordinación, la creación de un repositorio común accesible a todos los socios, la elaboración de una agenda de gobernanza, una política de gestión de datos, el acuerdo de una hoja de ruta con hitos y resultados y la definición de las obligaciones de información de todos los socios. Para lo anterior, se organizaron varias conferencias y una reunión inicial en Suiza con todos los socios.

### b. Coproducción y gestión del conocimiento.

La segunda línea se centró en la coproducción y la correspondiente gestión del conocimiento como base crítica para los pasos posteriores de difusión y aplicación. La producción, el análisis conjunto y la reflexión crítica del conocimiento forman un proceso que se habilita dentro de la Red, pero que también se extiende a actores e instituciones más allá del consorcio, como organizaciones internacionales, organismos gubernamentales nacionales o locales y organizaciones no gubernamentales. En el proceso se distinguen dos etapas importantes:

1. Se construyó un núcleo de conocimientos genéricos en temas relacionados con la adaptación al cambio climático y relevantes para ello en las diferentes regiones del mundo.
2. Se desarrolló una base conocimientos y prácticas adaptadas local y regionalmente, que se ajustaran a las realidades y contextos locales de las regiones de los socios del Sur, de Suiza y de otras regiones que se consideraban adecuadas.

Los mecanismos para acomodar el proceso de generación de conocimientos incluyen:

- Se realizaron talleres entre los socios del consorcio para tratar sobre elementos específicos del conocimiento de la adaptación al clima, lo que dio lugar a directrices y prácticas relacionadas con la investigación y la enseñanza. Además de los socios del consorcio, en los talleres se incluyó agentes de la política y la ejecución. Los talleres se realizaron de forma presencial y virtual.
- Se realizaron seminarios web, siendo este el mecanismo para el intercambio más frecuente y en procesos de evaluación, con objetivos y resultados similares a los de los talleres presenciales.
- Elaboración conjunta de contribuciones a conferencias y artículos de revistas. Por parte del grupo de El Salvador, se tuvo como resultado un vídeo donde se presenta la problemática del cambio climático de las Comunidades cercanas al río Acelhuate.

### **c. Co-difusión, comunicación y co-implementación del conocimiento.**

La tercera línea de estrategias y actividades se basa en los conocimientos generados en las dos líneas anteriores y actúa como multiplicador e incubador de los conocimientos; es decir, un número definido de mecanismos dedicados a garantizar la transferencia y la aplicación de los conocimientos de forma adecuada para el público destinatario, lo que finalmente se traduce en el fortalecimiento de las capacidades y las acciones a nivel local.

- El primer conjunto importante de mecanismos está dedicado a la enseñanza. En este caso, uno de los principales resultados fue un Curso Online Masivo y Abierto (MOOC, por sus siglas en inglés). De acuerdo

con la lógica y la estrategia del proceso de generación de conocimientos, se distinguen dos fases para el MOOC: en la primera fase se desarrolla un MOOC sobre los fundamentos de la adaptación al cambio climático, desde la comprensión científica disciplinaria hasta los enfoques interdisciplinarios y los aspectos de la interacción e implementación de la ciencia y la política. En la segunda fase, el MOOC se ampliará para adaptarse a las realidades y contextos locales y regionales del Sur y del Norte, incluyendo ejemplos concretos y estudios de casos.

- El segundo conjunto de mecanismos consiste en el desarrollo de material docente y de difusión. Se desarrollaron dos videos presentando temáticas muy diferentes; en el primer video se presentó el problema del cambio climático en Guttamen (Suiza), donde se tienen problemas de deslizamiento de tierra por estar cerca de las montañas y glaciares. El segundo video presenta la problemática por el cambio climático debido a inundaciones en la ribera del río Acelhuate (El Salvador), durante el desarrollo de este video colaboró un arquitecto del Departamento de Organización del Espacio (DOE-UCA).
- El tercer conjunto de mecanismos está dedicado a la comunicación y al intercambio con diferentes comunidades, como las de la ciencia y la política. Aquí las actividades previstas incluyeron la organización de talleres y conferencias para un público más amplio de las instituciones científicas o de aplicación, con una atención especial a la orientación de los canales de distribución eficaces.
- Por último, el cuarto mecanismo en el marco de la línea estratégica de comunicación y aplicación se centró en el desarrollo de un portal web que pone los conocimientos y la

experiencia a disposición de las actividades de aplicación, como las realizadas por las organizaciones internacionales, los gobiernos nacionales, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado.<sup>1</sup>

## **Agradecimientos**

Queremos agradecer la colaboración de los compañeros Marielos Marín, Alex Renderos y Sofía Rivera, del Departamento de Organización del Espacio, por su colaboración en la creación del video sobre el cambio climático de El Salvador.

---

<sup>1</sup>Ver: <https://www.knowledgeforclimate.net/>