

Revisión sistemática sobre las estrategias de atención psicosocial para el abordaje del abuso sexual infantil (ASI), publicadas por organismos o instituciones que trabajan en atención a la niñez y adolescencia

Palabras clave: abuso sexual, intervención psicosocial, niño, niña, adolescencia.

Keywords: sexual abuse, psychosocial intervention, boys, girls, adolescence.

Investigaciones UCA
2023 - 2024
Memoria bienal
Año 3, Vol. 3
Julio 2025
p (86-91)
e-ISSN: 2789-4061

Systematic review of psychosocial care strategies to address child sexual abuse (CSA), published by organizations or institutions that work in the care of children and adolescents

DOI: <https://doi.org/10.51378/iuca.v3i3.10308>

Leticia Monserrat González Torné

Licenciada en Psicología
Departamento de Psicología y Salud Pública
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
El Salvador
lgonzalez@uca.edu.sv
ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-2992-058X>

Erika Ivonne Mestizo

Maestra en Liderazgo y Gestión escolar
Departamento de Psicología y Salud Pública
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
El Salvador
emestizo@uca.edu.sv
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8802-5928>

Ilíana María Paniagua de Solórzano

Maestra en Estudios del niño y de la familia
Departamento de Psicología y Salud Pública
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
El Salvador
ipaniagua@uca.edu.sv
ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-9337-4504>

Mercedes Isabel Rodríguez de Burgos

Maestra en Política Educativa
Departamento de Psicología y Salud Pública UCA
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
El Salvador
mdburgos@uca.edu.sv
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1992-353X>

Propósito de la investigación

La experiencia adversa vivida por niñas, niños y adolescentes (NNA), sobrevivientes de abuso sexual infantil (ASI) revela la urgente necesidad de activar políticas públicas orientadas a prevenir el abuso sexual infantil, y paralelamente, diseñar e implementar estrategias para acompañar a la niñez y adolescencia que han sufrido esta forma de maltrato.

La investigación partió de las siguientes interrogantes:

¿Qué estrategias de atención psicosocial para el abordaje del abuso sexual en la infancia (ASI) se han publicado en los últimos 14 años por organismos o instituciones que trabajan en atención a la niñez y adolescencia?; ¿Cómo se caracterizan las estrategias de atención psicosocial para el abordaje del abuso sexual en la infancia (ASI), publicadas por organismos o instituciones que trabajan en atención a la niñez y adolescencia? y ¿Qué áreas, metodologías y recursos contemplados en las estrategias de atención psicosocial para el abordaje del ASI, pueden ser adaptados para ser implementados por personas profesionales y no profesionales que trabajan con niñas, niños y adolescentes en el contexto salvadoreño?

Metodología

La investigación se realizó bajo el enfoque cualitativo siguiendo el método de la revisión sistemática (RS) sin metaanálisis, es decir, sin procesamiento cuantitativo.

Las RS son investigaciones científicas en las que la unidad de análisis son los estudios originales primarios, a partir de los cuales se pretende contestar a una pregunta de investigación claramente formulada mediante un proceso sistemático y explícito (Ferrerira *et al.*, 2011).

Para este estudio, los documentos revisados fueron manuales de atención psicosocial para el abordaje del ASI publicados en el periodo comprendido entre el 2010 y 2024, cuya población sean niñas, niños y adolescentes que han sobrevivido el ASI. La muestra se obtuvo a partir de la exploración realizada por el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, a partir de palabras claves previamente definidas, llegando a identificarse 60 documentos, de los cuales 34 fueron preseleccionados para la revisión y finalmente se seleccionaron dos, que cumplieran a cabalidad los criterios previamente establecidos para ser incluidos en la RS. En un segundo momento de búsqueda se identificaron y seleccionaron 6 documentos más, haciendo un total de 8 documentos.

Resultados

1. Estrategias y técnicas de atención psicosocial para el abordaje del abuso sexual infantil (ASI)

Agrupadas por enfoques, las técnicas identificadas son las siguientes:

Cognitivo conductual: Técnicas de relajación y respiración, visualizaciones, inculación del estrés, entrenamiento en la resolución de problemas.

Sistémico: Trabajo grupal con la familia, reformulación o resignificación del trauma.

Leticia Monserrat
González Torné, Erika
Ivonne Mestizo, Iliana
María Paniagua de
Solórzano, Mercedes
Isabel Rodríguez de
Burgos

Revisión sistemática sobre
las estrategias de atención
psicosocial para el
abordaje del abuso sexual
infantil (ASI), publicadas
por organismos o
instituciones que trabajan
en atención a la niñez y
adolescencia

Investigaciones UCA
2023 - 2024
Memoria bienal
Año 3, Vol. 3
Julio 2025
p (86-91)
e-ISSN: 2789-4061

Leticia Monserrat
González Torné, Erika
Ivonne Mestizo, Iliana
María Paniagua de
Solórzano, Mercedes
Isabel Rodríguez de
Burgos

Revisión sistemática sobre
las estrategias de atención
psicosocial para el
abordaje del abuso sexual
infantil (ASI), publicadas
por organismos o
instituciones que trabajan
en atención a la niñez y
adolescencia

Investigaciones UCA
2023 - 2024
Memoria bienal
Año 3, Vol. 3
Julio 2025
p (86-91)
e-ISSN: 2789-4061

Psicodinámico: Terapia de juego, arte, intervenciones verbales, entrevistas, evaluaciones proyectivas.

2. Caracterización de las estrategias de atención psicosocial para el abordaje del abuso sexual infantil (ASI)

Las estrategias van dirigidas a NNA víctimas de ASI; se fundamentan principalmente en los siguientes enfoques teóricos: psicosocial, cognitivo conductual, psicodinámico y sistémico familiar, con una perspectiva de derechos, de inclusión y de género. Además, se basan en el marco teórico de la teoría del trauma y en su diseño se retoman los conceptos de resiliencia primaria y secundaria, empoderamiento, redes de apoyo y formación de vínculos.

Los diferentes manuales revisados coinciden en señalar las siguientes áreas de atención:

1. Afrontar la experiencia de ASI.
2. Reestablecer el bienestar.
3. Aprender habilidades para la vida.

Las estrategias se pueden clasificar en dos categorías, de acuerdo con Peroni, G. y Prato J., 2012:

- Intervenciones terapéuticas: las cuales son el resultado de cualquier intervención o relación con un profesional/facilitador que ofrezca un vínculo de confianza y una experiencia relacional basada en un buen trato.
- Psicoterapias específicas: las cuales hacen referencia a psicoterapias propiamente dichas o espacios terapéuticos con encuadres específicos que son útiles en las situaciones de ASI.

En cuanto a la estructura metodológica, los documentos revisados proponen una combinación de intervención individual con intervención grupal. La estrategia a utilizar dependerá de los objetivos que se persigan y de las características de cada tipo de intervención.

Las pautas para facilitadores son las siguientes:

Terapeutas o profesionales especializados de la salud mental (psicólogos, terapeutas, psiquiatras): serán los encargados de llevar a cabo las psicoterapias específicas.

Operadores psicosociales o profesionales generales (no profesionales expertos en el campo): podrán realizar las intervenciones terapéuticas no especializadas. Estas personas, a pesar de no ser especialistas, deben poseer conocimientos sólidos sobre ASI, además de mostrar características personales, cualidades y capacidades específicas que les permitan trabajar con NNA en situación de abuso.

3. Áreas, recursos y metodologías contempladas en las estrategias de atención psicosocial para el abordaje del ASI, que pueden ser adaptadas para ser desarrolladas por personas profesionales y no profesionales que trabajan con niñas, niños y adolescentes en el contexto salvadoreño

Todas las estrategias en sí mismas tienen la posibilidad de ser adaptadas, partiendo en primer lugar de un acompañamiento con enfoque psicosocial. El siguiente elemento fundamental es la posibilidad de incidir y trascender la violencia recibida, a través de la consolidación del vínculo humano, de nuevos apegos, de construir redes de apoyo para que NNA, trascienda de ser víctima a ser sobreviviente. Y el tercer elemento alude al compromiso de las personas, incluyendo no profesionales, en cuanto a la garantía de derechos, la protección y bienestar de NNA. Quienes al contar con fundamentos básicos sobre ASI y haberse familiarizado con las estrategias psicosociales, puedan comprometerse con el acompañamiento de NNA y resarcir las consecuencias del ASI.

Conclusiones

El ASI es una forma de maltrato que ocurre en cualquier contexto y en los diferentes países. Al ser una de las experiencias adversas más devastadoras con repercusiones a nivel emocional, psicológico, social y ético que lo rodean, afecta no solo a NNA, sino que abarca a toda la sociedad, por ello, es importante la respuesta de la comunidad, familia, sistema judicial y la sociedad en su conjunto.

Las intervenciones revisadas, incluyen estrategias que parten de enfoques cognitivo-conductuales, sistémicos y psicodinámicos. Dichas estrategias están enfocadas en afrontar el trauma, restablecer el bienestar y aprender habilidades para la vida.

Es necesario elaborar un manual que facilite la implementación en sectores de la población donde la intervención de profesionales en salud mental es limitada o nula.

Referencias

- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2011). *La fiesta mágica y realista de la resiliencia infantil: manual y técnicas terapéuticas para apoyar y promover la resiliencia de los niños, niñas y adolescentes*. Gedisa Editorial. <https://elibro.uca.elogim.com/es/ereader/bfiuca/61132>
- Batres Méndez, G. (1998). *Tratamiento grupal: adultas y adolescentes sobrevivientes de incesto y abuso sexual: manual para terapeutas* (2.^a ed.). Programa Regional de Capacitación contra la Violencia Doméstica. <http://giocondabatres.com/descargas/Manual%20Tratamiento%20Grupal-%20Adultas%20y%20Adolescentes.pdf>
- Batres Méndez, G. (2000). *Manual para el tratamiento grupal del incesto y al abuso sexual infantil: dirigido a niñas y niños entre los 7 y 12 años*. Programa Regional de Capacitación contra la Violencia Doméstica. <https://giocondabatres.com/descargas/MANUAL%20DE%20TRATAMIENTO%20NINOS.pdf>

Leticia Monserrat
González Torné, Erika
Ivonne Mestizo, Iliana
María Paniagua de
Solórzano, Mercedes
Isabel Rodríguez de
Burgos

Revisión sistemática sobre
las estrategias de atención
psicosocial para el
abordaje del abuso sexual
infantil (ASI), publicadas
por organismos o
instituciones que trabajan
en atención a la niñez y
adolescencia

Investigaciones UCA
2023 - 2024
Memoria bienal
Año 3, Vol. 3
Julio 2025
p (86-91)
e-ISSN: 2789-4061

Leticia Monserrat
González Torné, Erika
Ivonne Mestizo, Iliana
María Paniagua de
Solórzano, Mercedes
Isabel Rodríguez de
Burgos

Revisión sistemática sobre
las estrategias de atención
psicosocial para el
abordaje del abuso sexual
infantil (ASI), publicadas
por organismos o
instituciones que trabajan
en atención a la niñez y
adolescencia

Investigaciones UCA
2023 - 2024
Memoria bienal
Año 3, Vol. 3
Julio 2025
p (86-91)
e-ISSN: 2789-4061

- Berlinerblau, V. (2017). *Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: una guía para tomar acciones y proteger sus derechos*. UNICEF. [proteccion-AbusoSexual_contra_NNyA-2016.pdf](#)
- Brand Tapias, J. L. y Hincapié Gómez, C. (2015). *Revisión teórica acerca de las estrategias de intervención clínica en el abordaje del abuso sexual infantil intrafamiliar*. Universidad Católica de Pereira. [http://hdl.handle.net/10785/3278](#)
- Cyrulnik, B. (2015). *Las almas heridas: las huellas de la infancia, la necesidad del relato y los mecanismos de la memoria*. Gedisa Editorial.
- Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2011, 1 de septiembre). Tratamiento psicológico de las víctimas de abuso sexual infantil intrafamiliar: un enfoque integrador. *Behavioral Psychology*, 19(2), 469-486.
- Ferreira González, I., Urrútia, G. y Alonso-Coello, P. (2011). Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. *Revista Española de Cardiología*, 64(8), 688-696. [https://doi.org/10.1016/j.recesp.2011.03.029](#)
- Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2017). *El costo económico del embarazo en niñas y adolescentes, El Salvador 2017*. UNFPA. [https://elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Costo%20econ%C3%B3mico%20del%20embarazo%20adolescente_0.pdf](#)
- Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2021). *Llegar a cero embarazos en niñas y adolescentes: Mapa El Salvador 2020*. UNFPA. [https://tinyurl.com/2bm5b92g](#)
- Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2023). *Llegar a cero embarazos en niñas y adolescentes: mapa El Salvador 2020*. UNFPA El Salvador. [https://elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa_embarazos2020_elsalvador_.pdf](#)
- Fondo de Población de las Naciones Unidas y Plan International El Salvador (Coords.). (2021). *Programa de atención psicosocial dirigido a niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual*. UNFPA. [https://elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/programa_atencion_psicosocial.pdf](#)
- Fondo de Población de las Naciones Unidas El Salvador. (2024). *Costo económico y social del embarazo adolescente en El Salvador – 2024*. UNFPA. [https://elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/milena_unfpasv_2024__2.pdf](#)
- Franck, M. I., Nesa, M. P., Folonier, P. (2018). *Abuso sexual infantil: guía orientada a la prevención en ámbitos educativos*. Bonum. [https://elibro.net/es/ereader/bfiuca/213568](#)
- Gobernación de Antioquia. (2011). *Modelo de intervención integral en casos de abuso sexual*. Secretaria Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia. [https://www.calameo.com/read/001534550fd5493c41ff6](#)
- Horno Goicoechea, P. (Coord.), González Hernández, E., Moñino Bermejo, C. y Ruiz Hernández, C. (2021). *Poniendo alma al dolor: Intervención*

terapéutica con niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual infantil. Desclée de Brouwer. <https://elibro.net/es/ereader/bfiuca/253392>

Krüger, A. (2012). *Primeros auxilios para niños traumatizados*. Desclée de Brouwer. <https://elibro.uca.elogim.com/es/ereader/bfiuca/48004>

Martín-Baró, I. (1985). *Acción e ideología* (2.ª ed.). UCA Editores.

Ministerio de Justicia y Seguridad. (2022). *Informe de hechos, estado y situación de la violencia contra las mujeres: El Salvador 2022*. Gobierno de El Salvador. <https://tinyurl.com/246adr3l>

Pardal-Refoyo, J. L. y Pardal-Peláez, B. (2020). Anotaciones para estructurar una revisión sistemática. *Revista ORL*, 11(2), 155-160. <https://doi.org/10.14201/orl.22882>

Peroni, G. y Patro, J. (2012). *Aportes para la intervención en maltrato y abuso sexual infantil y adolescente: dirigido a operadores psicosociales*. UNICEF. <https://tinyurl.com/282o297o>

Pool, A. (2006). Análisis desde el modelo traumatogénico de los indicadores gráficos asociados a agresiones sexuales infantiles en la Prueba Persona Bajo la Lluvia. *Psykhé (Santiago)*, 15(1), 45-55. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282006000100004>

Quezada, V., Neno, R. y Luzoro, J. (2006). *Abuso sexual Infantil: ¿cómo conversar con los niños?* Ediciones de la Universidad Internacional SEK. <https://adolescentes.poderjudicialchiapas.gob.mx/files/biblioteca/Abuso%20sexual%20Infantil.pdf>

Ríos Madrid, M. (2017). Reflexiones sobre la ética del psicólogo. *Poiésis*, 33, 120-125. <https://doi.org/10.21501/16920945.2501>

Rodríguez de Behrends, M. y Bálsamo, S. (2020). Consecuencias del ASI en adultos y la psicoterapia EMDR. En A. V. Losada (Comp.), *Aportes interdisciplinarios al abuso sexual infantil* (pp. 155-167). Ricardo Vergara Ediciones. <https://elibro.net/es/ereader/bfiuca/217890?page=168>

Rodríguez-Zafra, M. y Gil Escudero, G. (2022, 1 de marzo). Psicoterapia psicodinámica y psicoterapia de grupo: conceptos e intervenciones terapéuticas. *Revista de Psicoterapia*, 33(121), 27-40. <https://doi.org/10.33898/rdp.v33i121.1118>

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Fondo de investigación UCA: Lineamientos para el financiamiento de investigaciones convocatoria 2021. (2021). Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. <https://uca.edu.sv/wp-content/uploads/2021/06/lineamientos-convocatoria-2021-financiamiento-investigaciones.pdf>

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. (2022). Política de Protección a la Niñez y la Adolescencia. <https://uca.edu.sv/wp-content/uploads/2023/02/politica-de-proteccion-a-la-ninez-y-adolescencia.pdf>

Leticia Monserrat
González Torné, Erika
Ivonne Mestizo, Iliana
María Paniagua de
Solórzano, Mercedes
Isabel Rodríguez de
Burgos

Revisión sistemática sobre
las estrategias de atención
psicosocial para el
abordaje del abuso sexual
infantil (ASI), publicadas
por organismos o
instituciones que trabajan
en atención a la niñez y
adolescencia

Investigaciones UCA
2023 - 2024
Memoria bienal
Año 3, Vol. 3
Julio 2025
p (86-91)
e-ISSN: 2789-4061