





72002 ZURITA CUENCA, Rafael **"Soliloquios sobre la Universidad"**. Ed. Studium, Madrid, 19771, 97 pgs.

Con estilo un tanto alambicado y con una no despreciables erudición, el autor nos presenta una serie de notas —soliloquios, los titula— sobre la Universidad, que no habían sido escritas para su publicación. Es lástima que el autor no haya convertido estos soliloquios en coloquios o, mejor todavía, en diálogos, hoy en que la Universidad está sometida a juicio público y universal. Su concepción universitaria es de corte clásico, y nos parece bastante próxima a la concepción de Jaspers. No es que discrepemos seriamente de esta concepción, pero sí nos preguntamos sobre su viabilidad y —lo que es más serio— sobre su realismo en nuestro medio y circunstancias históricas. El hecho de que se liquide la espinosa cuestión política en un par de páginas escasas se nos hace sintomático. El veredicto concreto que el autor pronuncia sobre la Universidad española, nos parece evitar deliberadamente una serie de puntos candentes, lo que es de lamentar. Claro que, en otro caso, probablemente el libro no habría podido ser editado en España. Y esto también es realismo. **I.M.B.**

72001 PERETTI, André de: **"Las Contradicciones de la Cultura y de la Pedagogía"**. Versión Castellana de Diorki. Ed. Studium, Madrid, 1971. 1962 pgs.

André de Peretti, autor ya conocido del lector castellano por su participación en el libro **Pedagogía y psicología de los grupos**, se ha dedicado intensamente a la investigación y experimentación en el campo de la pedagogía —en cuanto terreno primordial de relaciones humanas— tratando de aplicar en él las ideas y planteamientos de Carl R. Rogers. El original francés de este libro salió a la luz al calor del movimiento estudiantil de mayo del 68, al que Peretti dedica las últimas cien páginas. Por toda la obra corre un aire de renovación pedagógica y si más de una afirmación nos parece algo precipitada, es innegable que muchos de los principios aquí defendidos constituyen un camino que la pedagogía debe intentar recorrer si es que verdaderamente quiere empezar a afrontar el mundo de hoy y de mañana.

No es nada sencillo introducir en la esclerotizada escuela actual el movimiento no-directivo, "centrado en el cliente", en nuestro caso centrado en los alumnos, en el grupo escolar. Sin embargo, de algo sí podemos estar seguros: la directividad impositiva, el dogmatismo en la educación, son planteamientos anacrónicos. Con brillante claridad muestra Peretti las contradicciones íntimas que contiene esta pedagogía, contradicciones que si cabe se hacen más patentes en la escuela napoleónica. Mas una nueva pedagogía exige un nuevo educador, al que Peretti trata de dibujar de una manera tentativa. ¿Lo consigue? Es difícil afirmarlo; en todo caso, se señala un camino, más vivencial que técnico, más humano que didáctico. Parece que Peretti, como Rogers, está más preocupado en posibilitar la aparición de la creatividad, que en consolidar determinados métodos concretos. Y esto nos parece el mayor acierto de todo su planteamiento.

Recomendamos muy sinceramente esta obra a todos aquellos educadores que se sientan profundamente insatisfechos con su labor docente. A los otros, a los satisfechos, probablemente les patinará todo cuanto aquí se expone. **I.M.B.**

72004 CULLMANN, Oscar. "Jesús y los Revolucionarios de su Tiempo". Versión castellana de Don Eloy Requena. Ed. Studium, Madrid, 1971, 75 pgs.

Hoy es harto socorrida, y hasta objeto de demagogia, la contraposición entre un "Jesús de la metralleta" y un "Jesús dulcísimo". El primero, claro, sería el Cristo de los progresistas; el segundo, el de los conservadores. Sin embargo, un estudio serio, como el que ahora comentamos, muestra hasta la saciedad que tales planteamientos carecen de base científica, y más denotan una patología psíquica que un fervor religioso auténtico. Con palabra sencilla, y con un profundo conocimiento bíblico, Cullmann demuestra que Jesús no fue ni un revolucionario político ni mucho menos un conformista. Jesús, a pesar de numerosas coincidencias en la forma, nunca se integró al movimiento zelote; pero tampoco transigió nunca con el servilismo doble de los establecidos. Su misión era otra: predicar el Reino de Dios. Un Reino que necesariamente comienza con la transformación del hombre aquí en la tierra y que, por tanto, comporta una dimensión política.

Sin embargo, y en el sentido vulgar del término, Jesús no hizo política. Si Jesús fue un radical lo fue por su esperanza escatológica, por su fidelidad profunda al mandato del Padre; ello le llevó a condenar todo legalismo, toda hipocresía, toda injusticia. Es fácil racionalizar nuestra postura religiosa, progresista o conservadora, acogiéndonos a ciertos textos bíblicos; pero sólo a ciertos, no a todos. Porque el conjunto que nos transmiten los evangelistas presenta rasgos aparentemente contradictorios: aislados, unos parecerán pacifistas, los otros violentos; unidos, se observa su dialéctica profunda y apuntan, por tanto, a una síntesis, mucho más cercana a lo que realmente Jesús predicó y vivió. El presente librito de Cullmann nos ayudará a ver esa síntesis, lo que constituye un excelente servicio. **I.M.B.**

72008 HIROSHI Itô: *Introducción al Counseling. El pensamiento de Carl Rogers*. Versión castellana de Juan M. Sánchez-Rivera. Ed. Razón y Fe, Madrid, 1971, 173 pgs.

En el prólogo del traductor, se nos asegura que "el presente libro no pretende ser un libro científico sino simplemente, como el título dice, una *Introducción al Counseling* en general y al pensamiento de Carl R. Rogers en particular". Así es: la sencillez de exposición, la claridad esquemática en las ideas, constituye el acierto y quizá también la debilidad de esta obra. La impresión que uno recibe es que el autor, conocedor de las ideas rogerianas, ha hecho unos excelentes esquemas, cuyo desarrollo apenas insinúa, en una simplificación a veces excesiva. Nos parece un acierto la contraposición que hace Ito entre lo que él llama la actitud manipuladora y la actitud comprensiva. "Si el manipulacionismo ha producido la pérdida y alienación del hombre, el Counseling trata de escapar al manipulacionismo y volver al hombre. Es decir, que el Counseling intenta re-descubrir al hombre" (pg. 30). Cabe preguntarse si esta actitud redescubridora es exclusiva del Counseling, como parece afirmar el autor.

Para Ito, la base de todo se encuentra en las diversas concepciones antropológicas que están a la raíz de las diversas escuelas psicológicas. En eso, coincidimos totalmente con él.

Sin embargo, la descripción que se nos da de la esencia del hombre, fiel al pensamiento de Rogers, se nos hace un tanto simplista. Nos parece también muy acertada la afirmación de que "dado que el hombre mismo es relación, la palabra **hombre** incluye el sentido de relación y hace que la expresión 'relaciones humanas' resulte redundante" (pg 78). Sin embargo, no se sacan todas las consecuencias que de esto se seguirían, como tan brillantemente ha hecho en diversas ocasiones Rof Carballo. Quizá la aportación más original de Ito haya que cifrarla en ciertos paralelos que establece entre el Counseling de Rogers y "el Camino de Laotze". Nos dice Ito: "Volviendo de nuevo al Counseling, se puede decir que es lo mismo que el Camino de Laotze. En primer lugar se desembaraza del **manipulacionismo** y parte del **cómo ser**... Pero si olvidados del **cómo ser** nos dedicamos a pensar en **cómo obrar**, entonces se invierte el proceso y vemos cómo empieza por desaparecer la congruencia del yo, luego la aceptación y más tarde la simpatía, hasta que todo queda reducido a la **técnica**" (pg. 106). La insistencia, sólo aparentemente ingenua, que Ito hace en un humanismo remozado es un aire de frescura, siempre oportuno en psicología. **I.M.B.**

72010 SCHLIER, Heinrich: "**Problemas exegéticos Fundamentales en el Nuevo Testamento**". Versión castellana de José Cosgaya. Ed. Fax, Madrid, 1970. 504 pgs.

Schlier es un veterano exegeta, casi un clásico en su campo. Convertido del protestantismo al catolicismo hace ya años, su labor ha sido casi la de un pionero. Sus tesis sobre la Iglesia, que pudieron causar escándalo al principio, son hoy jalones ineludibles para quien quiere estudiar a fondo estos problemas. En el presente tomo, cuidadosamente preparado por Ed. Fax que, sin duda ninguna, se va esmerando en sus publicaciones, se reúnen una serie de ensayos, de corte e intención muy diversos, pero centrados todos ellos en el Nuevo Testamento. Como es lógico, los primeros ensayos enfocan el problema de la teología bíblica, la hermenéutica y la relación de teología bíblica con teología dogmática. Después los temas son muchos y variados, y no cabe encuadrarlos bajo otro epígrafe que el neotestamentario. Schlier es un exegeta seguro, y sus interpretaciones eluden cuidadosamente llamativas salidas de tono. Sin embargo, no incurre en una excesiva densidad científica, aunque al profano quizá le parezca excesivo el número de citas bíblicas. El estilo es agradable, gracias al traductor que ha sabido cortar las frases largas. Libro de consulta necesaria para el interesado en conocer a fondo el Nuevo Testamento. **I.M.B.**

72009 AUZOU Georges: **La Danza ante el Arca Estudio de los Libros de Samuel**. Versión española de Antonio G. Bralíe. Ediciones Fax, Madrid, 1971, 414 pgs.

El estilo de Auzou ya es conocido del lector de habla castellana, pues con anterioridad y en la misma colección que el presente libro, se han editado ya sus comentarios a los libros del Exodo, de Josué y de los Jueces. Auzou, a pesar de ser técnico, no se hace pesado al lector. Tiene esa especial agilidad, tan propia de los franceses, de convertir lo arduo en ameno. Porque arduo es seguir, paso a paso, los libros de Samuel.

Merece una especialidad mención el estudio sobre "el avance de una esperanza", dedicado a la evolución del concepto mesiánico a lo largo de toda la Biblia, y que Azou introduce tras la famosa profecía de Natán (2 Sm 7). Sin ser un estudio completo, presenta con claridad los jalones que conducen la esperanza judía desde el Génesis hasta el Apocalipsis, centrandose —claro está— el culmen de esta evolución en la persona histórica de Jesús. Como todos los libros de esta colección de Editorial Fax (Actualidad Bíblica) debe ser leído por todo aquél que quiera profundizar en su conocimiento bíblico. **I.M.B.**

72030 SCHULTZ-HENCKE, Harold: "**La Persona Inhibida, Manual de Neopsicoanálisis**". Versión española de Javier Ortigosa. Ed. Razón y Fe, Madrid, 1971, 430 pgs.

Schultz-Hencke es un clásico en psicoanálisis. Sin embargo, no ha permanecido en los estrechos límites de la absurda "ortodoxia" freudiana —ponemos ortodoxia entre comillas, para distinguirla de una coherencia con Freud, que en nada impide el avance: este es el caso de Schultz-Hencke. La afirmación básica de la presente obra, que vió por primera vez la luz en tiempos de Hitler (con todo lo que esto implica), es que lo que vulgarmente se entiende por inhibición es un producto muy complejo, que remite a procesos anteriores. Existen inhibiciones manifiestas, pero existen también inhibiciones no percibidas por la conciencia y que se han transformado en actitudes. Estas inhibiciones pueden surgir de determinadas situaciones de la infancia, en que predomina la rigidez psíquica. Y aunque la inhibición infantil afecte a una tendencia con un objeto concreto —oral, anal, etc.— lo que se inhibe no es tanto la referencia a ese objeto concreto cuanto la tendencia más general. Así, por ejemplo, en la inhibición de ciertos procesos alimenticios orales, lo que se inhibe es la tendencia general captativa. La inhibición, que al principio se presenta aislada, posteriormente se va convirtiendo en costumbre. Hablando de la sexualidad, concepción en la que básicamente concuerda con Freud, Schultz-Hencke piensa que el cariño constituye algo básicamente distinto a ella, distinción con la que difícilmente podemos estar de acuerdo. En general, la obra de Schultz-Hecke —primorosamente editada—, aunque contiene muchas observaciones valiosas, nos da la impresión de diluida, con repeticiones y excesivos rodeos, francamente innecesarios y, a veces, faltos de claridad o precisión. Probablemente, la causa de esto fue el rigor de la censura hitleriana, a la que el autor tuvo que afrontar. En cualquier caso, es un libro necesario de consulta para aquellos dedicados a las ciencias psicológicas. **I.M.B.**

72032 MANNONI, Maud: "**El Niño Retrasado y su Madre**". Estudio psicoanalítico. Versión al español de Mariano de Andrés. Ed. Fax, Madrid, 1971. 242 pgs.

Estamos ante un libro sano y radicalmente revolucionario. Un libro que puede y **debe** hacer tambalear muchas de nuestras concepciones acerca de la inteligencia y de los problemas con ella relacionados. "La inteligencia —nos dice Mannoni— no es un factor puramente cuantitativo, ni tampoco equivale a una adaptación. Ella está para servir a unos fines que corren peligro de escapar de nuestro alcance" (pg. 69). Son estos fines los que ignoramos cuando en el tratamiento de los débiles mentales nos quedamos en el síntoma sin tratar de captar su significado. Y su significado necesariamente nos conduce a la persona del débil mental. De hecho, nos servimos de los tests para fijar los diversos cocientes intelectuales y con

ello objetivamos a los individuos, los encasillamos socialmente. El drama de los débiles mentales "es justamente el de la desesperanza... En nuestra sociedad no hay puesto para el deficiente mental" (pgs. 238-239). No es que Mannoni niegue el valor que tiene las clasificaciones psicométricas; el problema se cifra en que nos valemos de ellas para seguir tranquilamente con nuestro "taylorismo" social. Así, tomamos al débil mental como un objeto y bloqueamos de raíz su posibilidad de llegar a ser un sujeto autónomo. "Un C.I. inferior o superior propiamente no tiene sentido en sí. Lo que cuenta es el empleo que el niño haga de su C.I." (pg. 169). Por ello, el diagnóstico no puede ser nunca un punto de llegada; debe ser más bien "un punto de partida para el médico. Para el enfermo carece de gran significación; no sabe qué hacer con él. De lo que se trata es de ayudarle a superar un veredicto y esto únicamente es posible a partir del diálogo; más: es necesario poder entablarlo" (pg. 140). En definitiva, se trata de no encasillar a los **enfermos** mentales (hay una gran diferencia entre enfermedad y debilidad), de no reducirlos a un estado de simples objetos en el que, las más de las veces, no son sino el testimonio viviente de nuestros problemas (Mannoni insiste sobre todo en los problemas de la madre). Se trata, como dice Colette Audry en el Prefacio, de "dejar una frontera abierta a la libertad del sujeto el día en que ésta se despierte y quiera alzar el vuelo" (pg. 19). Pensamos que este libro no puede ser ignorado por nadie que, directa o indirectamente, esté relacionado con la educación o "reeducación" de la infancia. Los datos y reflexiones de Mannoni, discípula de Lacan, plantean muchas interrogantes de fondo a nuestras convicciones acerca de los problemas relacionados con la inteligencia. Y es necesario, si verdaderamente queremos el progreso, dejarnos interrogar. **I.M.B.**

72036 CASIN, Isabel: "**La Hacienda Colonial**". Contribución a la historia económica de El Salvador. Publicaciones del Museo Nacional "David J. Guzmán", San Salvador. 1972, 83 pgs.

Como una primicia de las investigaciones históricas y artísticas que Isabel Casín dirige y realiza en el Museo Nacional "David J. Guzmán", nos llega este precioso librito. Isabel Casín es licenciada en Filosofía y Letras en la especialidad de historia, y es catedrática titular de Historia de la Literatura Española en la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas". En el presente trabajo, y con el rigor científico y la técnica más depurada, estudia y analiza la autora un documento de 1696, que es un traslado-acta de un contrato entre los indios de Huizúcar y Doña María Josefa, viuda de Diego Cortez, para la explotación de la hacienda de San Antonio Tepeagua. El documento se analiza bajo tres aspectos: la estructura documental, junto con la transcripción paleográfica; la estructura social de aquel tiempo y, finalmente, la estructura económica, determinada básicamente por el cultivo del añil (el jiquilite) y el cacao. El análisis, condicionado por los límites del documento, es escueto, pero iluminador. La autora maneja con agilidad la bibliografía pertinente, que conoce a fondo. En resumen, el libro constituye una primera aportación científica seria para un conocimiento profundo de nuestra historia. Fuera de ello, se lee con agrado y en ningún momento el aparato técnico llega a confundir al lector lego (lo que supone un gran mérito). El libro termina con la reproducción fotográfica del documento estudiado. Esperamos sinceramente que ésta sea el primero de una serie de estudios sobre nuestro acervo histórico y cultural. El Salvador y Centroamérica, a la búsqueda de su identidad cultural, necesitan urgentemente este tipo de investigaciones. **I.M.B.**

72038 ALEIXO, José Carlos Brandi. **Integracao Latino-Americana**. Coordinada Editora de Brasilia. Brasilia, 1970, pp. 128.

El autor es Profesor de la Universidad de Brasilia en la que en la actualidad imparte los cursos de Introducción a la Ciencia Política y Relaciones Humanas. Además de sus estudios teológicos en la Universidad de Comillas en Madrid, se doctoró en Ciencias Políticas en la Universidad de Georgetown (Washington) en 1968, y cursó en diversas Universidades europeas y del Brasil.

El tema de la integración, de enorme actualidad, es tratado no sólo de una manera teórica e histórica sino con vistas al futuro. Así se desprende, sobre todo de los acápites Flete Marítimo, Mar territorial, Recursos de Alta Mar, Energía Nuclear, Evasión de intelectuales y capitales y Comercio Internacional. El texto del Tratado de Integración Económica Centro-Americano es objeto de uno de los Apéndices.

El Presidente de Venezuela Rafael Caldera (que prologa el libro), alaba sobre todo la firme voluntad del autor de propagar entre los estudiantes brasileños el ideal integracionista a base continental. "Su libro —dice— tiende a dar a las mentes jóvenes que se forman en las Universidades esta amplia visión de ahí las posibilidades fecundas que ofrece su divulgación". **S.M.A.**

72039 MUSCHALEC, Georg. **Libertad y Certeza de la fe**. Editorial Herder, Barcelona, 1971, p. 110.

En este cuaderno perteneciente a la serie de "Cuestiones controvertidas" se trata de investigar en que está la certeza de la fe. Sabido es el esquema hasta ahora prevalente desarrollado por Sto. Tomás: "La primera verdad"; Dios se abre graciosamente y da a la voluntad humana, en la luz de la fe, la posibilidad de asentir a las verdades reveladas. No son estas las que mueven el entendimiento a aceptarlas, sino la voluntad bajo el influjo de la autoridad divina reveladora y garantizadora de la "primera verdad".

Tal esquema no satisface al autor que ve en él una separación radical de las funciones del entendimiento y de la voluntad; el entendimiento cae, según Sto. Tomás "prisionero" de la voluntad que quiere creer y no alcanza su "meta propia" de ver a su objeto directamente. Según el autor no es ése el esquema bíblico en vigencia hasta Sto. Tomás y en su estudio trata de esbozar un resumen acerca de la certeza de la fe, atendiendo a lo que dicen las Escrituras sobre la fe y por tanto sobre su certeza. La certeza, sobre todo en los sinópticos, no es una propiedad de la fe, sino que es la esencia misma de la fe.

La fe no trata propiamente del hombre; sólo trata de él porque trata de Dios y en la medida en que trata de Dios. El hombre es invitado a ponerse todo en Dios y a encontrarse a sí mismo de esta manera. La certeza buscada de la fe, según el autor, se da solamente en la decisión libre de abrazarla. A continuación explica las siguientes proposiciones: Esta decisión procede de Dios y se comunica en Jesús; a Jesús se encuentra en su Iglesia; la certeza de la fe conseguida es clara y oscura; el amor es un factor interno de la certeza de la fe.

A fuer de sincero, el que suscribe no acaba de entender cómo la certeza de la fe consista en la decisión. Le parece que en el estudio va implicado un estado de ánimo relacionado con la diferencia de creencias y de

modos de pensar y obrar actuales a los que se desea orientar y encauzar a una certeza de fe que lo sea tal, pero que no pertenezca a las categorías aristotélicas ni al de las certezas matemático-científicas. **J.J.**

72040 **HAERING, Bernard. El existencialismo cristiano.** Editorial Herder. Barcelona, 1971, pags. 149.

Este libro es la ampliación de una serie de conferencias pronunciadas en la Universidad de Nueva York en marzo de 1966. En él ha querido el conocido moralista desarrollar más por extenso y con mayor precisión una síntesis del tipo de personalismo subyacente en su entero enfoque de la ética cristiana, así como poner de manifiesto algunas importantes conexiones que afectan al diálogo ecuménico y al compromiso cristiano en la ciudad secular.

El estudio comprende 4 capítulos: 1) Personalismo y existencialismo en confrontación con el individualismo y el colectivismo. 2) Religión y moralidad: sociedad y responsabilidad. 3) conciencia y libertad. 4) Un existencialismo cristiano en la perspectiva de la historia de la salvación.

Este último capítulo se funda en el estudio de la noción bíblica del "kairos" (el tiempo favorable) que nos parece que tiene sus puntos de contacto con el "discernimiento de espíritus" ignaciano y la "fidelidad a las inspiraciones" de quienes quieran vivir seriamente su cristianismo. **J.J.**

72041 **JAVAUX, J. ¿Dios demostrable?** Editorial Herder. Barcelona, 1971. pgs. 466.

El autor, ocupado por muchos años en la enseñanza secundaria y universitaria, se dirige a los estudiantes de los primeros años de universidad para analizar el problema y presentarles con sentido crítico las pruebas moral, cosmológica y metafísica de la existencia de Dios, añadir algunos complementos y deducir algunas conclusiones. Al paso que se presentan, se van examinando y resolviendo las objeciones.

La forma de tratar el asunto no es el esquemático de la escuela, sino el sinuoso de la conversación en que siempre está presente el interlocutor que necesita ser preparado, que pregunta y objeta, y al que hay que ir contestando con un trabajo no pequeño ni fácil de reflexión. El sentido común y el piadoso de la gente sencilla queda reforzado con este profundo análisis de los variados aspectos de las pruebas de la existencia de Dios. Creemos que este es un valor positivo y muy actual del libro **J.J.**

72042 **COLOMB, Joseph. Manual de Catequética.** Dos tomos, pgs. 702 y 915. Editorial Herder, Barcelona, 1971.

No se trata de ninguna exposición doctrinal que se haya de transmitir a los fieles, sino de un estudio sobre el acto de catequizar, considerado en todas las circunstancias posibles, v.g. en la historia, en la fidelidad que se debe guardar a Dios, y al catequizado, en las facultades humanas que en este acto intervienen; la sesión catequística y la comunidad catequética; la catequesis ante las diferentes edades del hombre y ante las distintas mentalidades; la catequesis en relación con la familia, la escuela, la parroquia y la persona del mismo catequista.

La obra representa una síntesis vivida de catequización durante los veinticinco últimos años. En ella los catequetas y los catequistas podrán

contrastar su pensamiento, revisar su acción y encontrar respuesta ante las necesidades que el presente y el futuro presentan al servidor del Evangelio. **J.J.**

72043 **LEVASSORT, Odile. Chicos y chicas, o la dicha de amar.** Editorial Herder. Barcelona, 1971, pgs. 348.

Libro en que se van describiendo, a manera de experiencias psicológicas personales y atinadas observaciones, las incidencias del amor relacionado con la sexualidad hasta su cima en el matrimonio. El nivel es puramente factual, sin la iluminación y la elevación que pudiera darle la razón esclarecida por la fe en cuanto a la moralidad de los actos y los fines trascendentales del matrimonio. No es libro para niños, ni adolescentes; lo puede ser para jóvenes bajo la reserva indicada. Además de tal manera se habla del amor como si éste solamente pudiera realizarse en las relaciones sexuales. "La dicha de amar" puede obtenerse también en otras esferas, que nos hubiera gustado verlas al menos indicadas. **J.J.**

72044 **MORITZ Hans. Sexualidad y Educación.** Editorial Herder. Barcelona, 1971. pgs. 287.

Resumen crítico de estudios sobre la problemática sexual actual, en orden al papel que la educación ha de ejercer para su recto encauzamiento. Se establecen primero las bases psicológicas y pedagógicas de una educación sexual y del sexo en nuestra época, y, luego, se van señalando las formas educacionales que convienen al progresivo desenvolvimiento del recién nacido, el niño, el joven y la joven hasta llegar al noviazgo. Se señalan las desviaciones y peligros y se deducen las normas positivas que se derivan de los resultados experimentales de las investigaciones efectuadas bajo diversos puntos de vista y que felizmente vienen a confirmar, en general, los de la pedagogía cristiana.

El autor y su esposa, a su extensa práctica educacional añaden el de recensionistas por varios años de la revista educacional "Neue Volksbildung" (Nueva Educación Popular) del Ministerio Federal de Educación de Viena. **J.J.**

72045 **REYMOND-RIVIER, Berthe. El desarrollo social del niño y del adolescente,** Editorial Herder. Barcelona. 1971.

Se describen "en su complejidad viviente ciertos momentos esenciales de la educación social de lser humano valiéndose de datos de la psicología del niño y el psicoanálisis en particular". Estos momentos esenciales son la infancia, con la crisis de oposición a los tres años; la evolución del grupo de siete a doce años; la adolescencia con los aspectos afectivo e intelectuales de la crisis juvenil, sus relaciones con el ambiente adulto y con sus semejantes. El amplio espacio concedido a los datos propiamente psicológicos se debe a que el joven se encuentra confrontado con la necesidad de realizar su inserción en la sociedad. **J.J.**

72046 **GROLLENBERG, Luc H. Visión nueva de la Biblia.** Editorial Herder. Barcelona, 1971, 465 pgs.

La "Visión nueva de la Biblia" expuesta en este libro, aparte de muchas y útiles explicaciones, nos parece que en el fondo se reduce a

“desmitologizar” los hechos milagrosos narrados en el Antiguo y Nuevo Testamento y a preparar las mentes para aceptar dicha “desmitologización”, según los dictámenes de la crítica moderna racionalista. Según el autor, no se puede ya tomar como historia la Historia llamada Sagrada. “La historia bíblica actual tendrá un aspecto completamente distinto al de la historia bíblica tradicional, pero —añade— contendrá más verdad (no acertamos a verlo), será más humana (lo concedemos) y por tanto más bonita (esto lo negamos).

Al hablar del libro de Daniel que —según el autor— no está contemplando el futuro sino el pasado muy reciente (p. 299), se hace la siguiente pregunta: “Si el vaticinio de Daniel acerca del final de Antioco sólo brotó de los deseos del autor, ¿cómo sus contemporáneos podían sacar de ella algún aliento?” Esta misma pregunta la podríamos repetir sobre toda la Historia Sagrada con sus hechos maravillosos de milagros y profecías. La respuesta que da el autor a su pregunta nos parece una escapatoria que, aplicada a toda la Historia Sagrada, nos deja en el aire sobre el valor de su “Nueva Visión de la Biblia”. “Una respuesta satisfactoria —dice— solo la podría dar el autor mismo y principalmente sus primeros lectores. Nosotros no podemos ya comprender su sensibilidad y su mentalidad” (p. 304). Pues entonces sería preferible no sembrar dudas entre los fieles y atenernos a las declaraciones que la Iglesia tiene hechas hasta el presente y esperar a las que tenga a bien hacer en el futuro.

Hubiera venido bien en una obra de tal clase al principio o al fin la aprobación eclesiástica para su publicación, por tratarse de una traducción destinada al mundo católico de habla española.

El autor de la obra, holandés, es conocido por su monumental Geografía de Tierra Santa traducida a los más importantes idiomas. **J.J.**

72037 **KRACMAR, John Z. Marketing Research in the Developing Countries**, Praeger Publishers, New York, Washington, London. 1971, 23 x 15 cm. 322 pp. £ 7.25.

Pall Mall Press (5 Cromwell Place, London SW 7) nos remite este interesante libro del Dr. Kracmar, Director de Investigación sobre Mercadotecnia de la División Europea de la “Singer Sewing Machine Co.” y por ello una persona de gran experiencia práctica en este campo.

No se trata de un libro doctrinal sino de un Manual (así lo llama él) que puede ser entendido a primera vista por cualquier hombre de negocios que desee poner en práctica en su empresa los principios en que se basa este género de investigaciones. La descripción de los casos, así como toda la orientación de este estudio, se limitan y dirigen a las naciones en vías de desarrollo, lo que hace de mayor utilidad su lectura entre nosotros.

Con todo, es evidente que a quienes intenta ayudar no es a los productores de los países en vías de desarrollo sino a los de los países desarrollados, demostrándoles que estos pueden superar los obstáculos que encuentran en nuestras tierras para la investigación, y que merece la pena el conquistar tantos numerosos compradores en potencia. Pero —según su opinión— “know-how in marketing contributes to a self-generating, permanent, and indigenous source of economic growth” (pág. 5), al parecer porque los vendedores extranjeros sabrán ofrecer sólo aquellos productos

que estas masas de marginados estén en condiciones de comprar. Esto es mucho mejor que cualquier clase de ayuda extranjera, que produce un nuevo aumento de población y crea tensiones entre los favorecidos y los que no lo han sido, etc.

Realmente creemos que sería mucho más realista el reconocer que "business are business" y prescindir de darle un tinte filantrópico y humanitario al Marketing Research. Jan Tinbergen, que prologa el libro, se limita decir que "el análisis del mercado es una base necesaria para cualquier actividad comercial y debe adaptarse a las circunstancias concretas del mercado, así como a los hábitos de los posibles compradores".

Las referencias usadas son excelentes y de primera mano. Con todo, hubiéramos deseado que los datos estadísticos con los que opera fueran un poco más recientes. Esta puesta al día —aconsejable para futuras ediciones— evitaría el afirmar, por ejemplo (pág. 8), que en Guatemala la población analfabeta alcanza al 70 por ciento. **S.M.A.**

