

Interiorización de los comportamientos ambientales de los habitantes de la comunidad del cerro Tecana, en Santa Ana

Internalization of Environmental Behaviors Among Residents of the Cerro Tecana Community in Santa Ana

DOI: <https://doi.org/10.51378/eca.v79i779.9234>

Brenda Abigail Castillo Rivas

Investigadora independiente

El Salvador

brendacastillor96@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-9520-0027>

Nancy Geraldine Flores Silva

Investigadora independiente

El Salvador

geraldinesilva_94@hotmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-1523-9352>

Karen Marlene Linares Ramírez

Investigadora independiente

El Salvador

karenmlinares93@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-9078-0909>

Palabras clave:

Participación comunitaria, conciencia ambiental, comportamientos, incidencia.

Keywords:

Community participation, environmental awareness, behaviors, incidence.

Recibido: 12 de agosto 2024

Aceptado: 23 de septiembre 2024



Resumen:

Los problemas ambientales en la comunidad del cerro Tecana, en Santa Ana, El Salvador, han contribuido a la vulnerabilidad actual del cerro, a la pérdida de recursos naturales y al impacto sobre la salud de los habitantes.

Desde 2015, la organización Un Pulmón Más ha iniciado un proceso de trabajo con la comunidad del cerro Tecana, enfocado en la educación ambiental, la concientización, la reforestación del cerro y la creación de oportunidades de desarrollo para los habitantes. Esta investigación, de carácter cualitativo, se centra en identificar si los residentes del cerro Tecana han interiorizado comportamientos ambientales en su vida cotidiana.

Para su análisis, se utilizó el análisis temático identificando patrones y temas predominantes en las conversaciones. Los principales hallazgos identificados son: las carencias de información y servicios básicos. Los habitantes que mostraron mayor nivel de conciencia fueron los adultos mayores en relación con los jóvenes; también se identificaron nacientes esfuerzos de organización en temas de turismo y emprendimiento.

Aunque la comunidad demostró conocimiento y conciencia ambiental, pocos comportamientos sostenibles han sido adoptados en su vida cotidiana. Es crucial apoyar a la comunidad en el acceso a servicios básicos que les permitan actuar de manera adecuada y desarrollar capacidades, concientizando a la población y formando jóvenes líderes dentro de la comunidad.

Abstract:

Environmental issues in the Cerro Tecana community in Santa Ana, El Salvador, have for many years contributed to the current vulnerability of the hill, the loss of natural resources, and impacts on residents' health. Research in the country on environmental issues has focused on identifying environ-

mental problems, their causes, and finding solutions, with a primary emphasis on situations rather than people. This has limited the understanding of human motives and behaviors in relation to the environment. In the specific case of the Cerro Tecana community, no published academic research was found, only blog articles and news on websites.

Since 2015, the organization Un Pulmón Más has begun working with the Cerro Tecana community, focusing on environmental education, raising awareness, reforestation of the hill, and the creation of development opportunities for the residents. This qualitative research focuses on identifying whether the residents of Cerro Tecana have internalized environmental behaviors in their daily lives.

For its analysis, the thematic analysis was used to identify patterns and predominant themes in the conversations. The main findings are: lack of information and basic services. The residents that showed the highest level of awareness were the seniors in comparison to the younger ones; emerging organizational efforts in the areas of tourism and entrepreneurship were also identified.

Although the community demonstrated environmental knowledge and awareness, few sustainable behaviors have been adopted in their daily lives. It is crucial to support the community in accessing basic services that will allow them to act properly and develop capacities raising awareness among the population and building young leaders within the community.

1. Introducción

Desde el año 2015, la ONG Un Pulmón Más ha desempeñado un papel fundamental en la promoción de la educación ambiental y la participación ciudadana en la comunidad del cerro Tecana, situada en la ciudad de Santa Ana, El Salvador. Esta organización se ha enfocado en fomentar comportamientos ambientales sostenibles entre los

habitantes locales a través de diversas iniciativas educativas y participativas. El presente trabajo de investigación propone analizar cómo los residentes de la comunidad del cerro Tecana han interiorizado y aplicado estos comportamientos ambientales en su vida cotidiana.

Caleb Padilla, fundador de Un Pulmón Más, se ha dedicado a trabajar con la comunidad del cerro Tecana, en Santa Ana, desde el año 2015, no solamente en fomentar hábitos y acciones relacionadas con el medio ambiente, sino también en abrir espacios para el desarrollo económico y social por medio de actividades de ayuda social para los habitantes más necesitados y vinculando otras instituciones de apoyo a la comunidad. Caleb es una persona muy reconocida por los habitantes de la comunidad y es considerado un referente ambiental en el lugar, por lo que en la etapa de entrevistas fue mencionado en diversas ocasiones.

La pregunta de investigación que guía este estudio es: ¿cómo han interiorizado los habitantes de la comunidad del cerro Tecana comportamientos ambientales que practiquen en su vida cotidiana? Todos los esfuerzos de esta investigación se enfocan en entender los comportamientos ambientales de los habitantes de dicha comunidad.

Desde la perspectiva territorial, el desarrollo se estudia según las dimensiones sociales, económicas, culturales y ambientales. En los últimos años, el apartado ambiental se ha posicionado en la agenda global impulsada por diversas instituciones como la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y organizaciones locales, incluyendo las comunidades en los territorios.

La atención por el estado del medio ambiente ha impulsado a los científicos y a la sociedad en general a investigar y comprender los diversos factores que afectan los ecosistemas. Desde el cambio climático hasta la pérdida de biodiversidad,

los desafíos ambientales requieren una atención meticulosa y acciones concertadas para abordarlos de manera efectiva.

La “filosofía ambiental o ecofilosofía” estudia el desarrollo de las consideraciones morales hacia seres no humanos, así como el conjunto de reflexiones que surgen (Naess, 1992). Dentro de esta reflexión de filosofía ambiental, es importante mencionar el “movimiento de ecología profunda”, cuyo precursor fue el filósofo Arne Naess.

En su artículo de 1992 *Deep Ecology for the 21st Century*, “Ecología profunda para el siglo XXI”¹, Arne Naess destacaba retrospectivamente cómo hacia fines del siglo XX se fueron acentuando tres grandes tendencias hacia la “autodestrucción” en la sociedad humana (p. 3). La primera es la que provocan las guerras, la segunda es la que resulta de la explotación o eliminación de seres humanos y, por último, la que implica la supresión de la diversidad de seres no humanos.

El ambientalismo superficial o poco profundo se centra en la causa material de la crisis ambiental y no llega a cuestionar la raíz de la creencia moderna en el progreso puramente material; a pesar de ser expoliativo con el ambiente y explotador del ser humano, se considera ambientalismo superficial aquel que solo da respuestas tecnológicas a la crisis ambiental.

El ambientalismo más profundo saca a la luz la crisis más aguda del hombre actual, que incumbe a valores y actitudes culturales y pautas económicas que habría que reconsiderar muy seriamente (Cosso, 2016). Para que exista una transformación social en las comunidades en el tema ambiental, las personas deben adoptar comportamientos favorables que formen parte de su estilo de vida y que requieran un proceso más corto para tomar decisiones de manera habitual. El ambientalismo superficial busca conocer esa parte interna del ser humano que tiene que ver con la adopción de pensamientos,

.....
1 Traducción propia.

valores y actitudes sobre los cuales las personas actúan.

En la comunidad del cerro Tecana, en Santa Ana, la organización Un Pulmón Más, desde el 2015, se ha dedicado a promover la educación ambiental y la participación de las personas en actividades favorables hacia el medio ambiente. Sin embargo, después de varios años trabajando, la organización está interesada en conocer si el trabajo realizado ha permitido que la población adopte comportamientos positivos hacia el medio ambiente y si la comunidad tiene la capacidad de organizarse sin la intervención de la ONG.

Para comprender mejor los comportamientos ambientales, se ha investigado cómo los habitantes de la comunidad del cerro Tecana, en Santa Ana, El Salvador, han interiorizado actitudes hacia el medio ambiente mediante la educación ambiental y la participación ciudadana para lograr un cambio significativo.

1.1 Educación ambiental

La educación ambiental, vista desde una perspectiva jurídica, brinda a las comunidades herramientas para la acción y transformación de conflictos, a través de procesos participativos y el acceso a la justicia (Munévar Quintero, 2013). La educación ambiental debe ser un pilar en todos los niveles educativos, especialmente en la educación superior. Esto es para fomentar prácticas empresariales responsables y una conciencia global del planeta. Surge como una estrategia para la sustentabilidad. Propicia la formación de individuos y colectivos.

Un Pulmón Más se dedica a promover la educación ambiental, participación ciudadana y al desarrollo de actividades favorables hacia el medio ambiente en la comunidad del cerro Tecana en Santa Ana.

1.2 Participación ciudadana

El medio ambiente incluye la suma de los valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar o tiempo determinado y que afectan a los seres humanos y las generaciones futuras. Acebal Expósito (2010) menciona que la conciencia ambiental se puede dividir en cuatro dimensiones, las cuales permiten explicar muy bien esta teoría: dimensión cognitiva, dimensión afectiva, dimensión conativa y dimensión activa:

- Dimensión cognitiva: conjunto de conceptos que revelan niveles de información y conocimiento relacionados con la problemática ambiental. En otras palabras, corresponde al nivel de información, conocimiento y actuaciones sobre problemas y organismos en temas ambientales.

- Dimensión afectiva: Chuliá Rodrigo (1995) la considera como el sentido de preocupación por las condiciones ambientales y el grado de adhesión a los valores culturales que conducen a la protección de la naturaleza. Es decir, no se trata solo del conocimiento, sino que va de la mano con las creencias y sentimientos.

- Dimensión conativa: Chuliá Rodrigo (1995) la define como la voluntad de actuar en persona de acuerdo con los estándares ecológicos y la voluntad de aceptar los costos personales asociados con la intervención del Gobierno en el medio ambiente.

- Dimensión activa: ejecución de prácticas y comportamiento tanto individual como colectivo de manera responsable con el ambiente, inclusive en circunstancias de compromiso o presión.

La educación ambiental busca cambiar valores y formas de vida para abordar desafíos ecológicos y sociales. Se enfatiza la interdisciplinariedad y la capacidad transformadora de la educación ambiental para que las personas reconozcan problemas ambien-

tales y tomen medidas (Novo Villaverde y Bautista-Cerro Ruiz, 2012).

Rivas Manay *et al.* (2023), en la investigación sobre la contribución a la educación ambiental en la región Lambayeque, señalan que la educación ambiental ha producido cambios tangibles como una mejor calidad del aire y la segregación de residuos. Por ello, se enfatiza en que solo a través del uso responsable de los recursos naturales se pueden contrarrestar los problemas regionales. De acuerdo con Novo Villaverde y Bautista-Cerro Ruiz (2012), el análisis de revistas científicas españolas sobre educación ambiental y desarrollo sostenible entre 2001 y 2010 revela una baja tasa de artículos sobre el tema, siempre inferior al 2 %, excepto en 2006 y 2009, con un 3.9 % y un 5.4 % respectivamente. La mayoría de los artículos son ensayos teóricos, seguidos de investigaciones empíricas.

La educación ambiental desempeña un papel crucial en la manera en como las personas interactúan con su entorno socioambiental. De acuerdo con Rivas Manay *et al.* (2023), un estudio realizado sobre educación ambiental a 275 estudiantes entre 17 y 22 años del sexo masculino y femenino en Perú revela percepciones significativas sobre la contribución ambiental ante el cambio climático. La investigación revela que el 61.1 % de los participantes perciben que las autoridades rara vez hacen cumplir las leyes ambientales, lo que indica una baja conciencia ambiental debido a una educación deficiente, coincidiendo con estudios previos (Rivas Manay *et al.*, 2023). Luego, solo el 18.5 % considera que los medios de comunicación siempre promueven la educación ambiental, lo que evidencia una brecha en este aspecto. A pesar de que el 53.1 % opina que la universidad siempre promueve la educación ambiental, se requiere mejorar la planificación curricular para abordarla de manera más efectiva.

Respecto al cambio climático, el 70.5 % cree que es causado por la actividad humana, lo que refleja un bajo nivel de educación ambiental y compromiso con el cuidado del planeta. En cuanto a la acumulación de residuos sólidos, el 49.5 % nunca considera que genere cambios climáticos, lo que sugiere una falta de conciencia sobre su impacto ambiental. Solo el 28.4% de los participantes realizan actividades para evitar la contaminación, lo que indica un bajo compromiso ambiental. A través de esta investigación, se destaca la importancia de la educación ambiental en la transformación de comportamientos y la generación de respeto por el planeta, así como la relación directa entre menor educación ambiental y mayores tasas de cambio climático. Estos hallazgos subrayan la necesidad urgente de mejorar la educación ambiental en todos los niveles educativos, especialmente en regiones con altas tasas de urbanización, como América Latina.

Esta investigación intenta reducir la brecha en la literatura actual sobre comportamientos ambientales y participación ciudadana, al ofrecer un precedente en el país sobre estos asuntos en una comunidad específica. Este estudio facilitará la comprensión de la interiorización de los comportamientos ambientales de los habitantes de la comunidad del cerro Tecana, en Santa Ana, lo que permitirá la formulación de planes, estrategias y acciones participativas con un enfoque sistémico.

2. Metodología

Con el fin de alcanzar el objetivo mencionado, se aplicó un enfoque metodológico que facilitó una aproximación rigurosa (Nosek *et al.*, 2015) a los componentes esenciales del fenómeno (Danermark *et al.*, 2016). Sin embargo, debido a las restricciones en el desarrollo del proyecto y a la carga teórica asociada al objeto definido, estos elementos solo pudieron ser indicados de manera provisional. Se decidió utilizar una metodología cualitativa para este propósito. En este proyecto, se estudió la interiorización de los

comportamientos ambientales adoptados por los habitantes de la comunidad del cerro

Tecana, en Santa Ana. El acceso a esta información fue fundamental.

Tabla 1

Categorías por investigar

Categoría	Subcategoría
Conocimiento	Conceptos ambientales
Conocimiento	Problemas ambientales
Conciencia ambiental	Actitudes ambientales
Conciencia ambiental	Valores ambientales
Conciencia ambiental	Conservación de la biodiversidad
Vida cotidiana	Hábitos
Vida cotidiana	Decisiones
Vida cotidiana	Gestión de residuos
Vida cotidiana	Prácticas agrícolas
Vida cotidiana	Consumo de productos/servicios
Participación comunitaria	Organización
Participación comunitaria	Incidencia política

Nota. La tabla presenta las categorías y sus respectivos subtemas por investigar. Fuente. Elaboración propia.

2.1 Elección metodológica

La inducción analítica fue utilizada para la recolección de datos, el desarrollo analítico y la presentación de resultados (Katz, 2001). Aunque el objetivo formal del método inductivo es alcanzar una explicación causal, especificando las condiciones necesarias y suficientes para el surgimiento de aspectos de la vida social, nuestra investigación no logra tal objetivo. Sin embargo, proporciona claridad sobre ciertos aspectos, especificando las condiciones necesarias y suficientes para el surgimiento de aspectos de la vida social. Inicialmente, se examinaron casos para identificar factores comunes y elaborar suposiciones. A medida que se analizaron nuevos casos y se cuestionaron los supuestos iniciales, la explicación se ajustó a través de la redefinición del fenómeno a explicar y la revisión de los factores explicativos (Katz, 2001). La investigación en el marco de la inducción analítica continuó hasta que el conteo de información nueva se redujo considerablemente. La

inducción analítica, tal como lo describe Sosa (2019), es un enfoque de análisis de datos que se ha utilizado a lo largo de la historia.

El proceso inductivo empleado permitió ajustar conceptos y relaciones a lo largo de la investigación para reflejar con mayor precisión la realidad de la situación. Este método se basó en la observación de datos para formular una respuesta teórica fundamentada en dichos datos. El objetivo de esta investigación fue comprender cómo los habitantes de la comunidad del cerro Tecana, en Santa Ana, interiorizan los comportamientos ambientales. Para abordar esta investigación, se utilizó un enfoque metodológico basado en el análisis temático.

2.2 Modo de análisis

El análisis temático, según Braun y Clarke (2006), es beneficioso en la investigación cualitativa, pues permite identificar patrones significativos en los datos. Este método

requiere una organización detallada de los datos y una interpretación profunda de los aspectos relacionados con el tema de investigación. La comprensión y práctica cuidadosa del análisis temático es crucial para garantizar su validez y reproducibilidad en futuras investigaciones. Este enfoque se distingue por su flexibilidad y accesibilidad, siendo adaptable a diferentes perspectivas y propósitos de investigación. No obstante, requiere tomar decisiones importantes durante el análisis, como definir qué constituye un tema y determinar su importancia para la pregunta de investigación.

En el caso específico de la investigación sobre cómo los jóvenes interiorizan comportamientos ambientales en la comunidad del cerro Tecana, el análisis temático fue empleado mediante entrevistas semiestructuradas. Se utilizó una guía de entrevista diseñada para explorar conocimientos, actitudes y prácticas ambientales, que destacan la utilidad de este método para comprender fenómenos complejos en contextos específicos. Las entrevistas semiestructuradas permitieron recopilar datos relevantes sobre las percepciones y prácticas ambientales de los jóvenes

La codificación de los datos se realizó identificando y categorizando temas relacionados con la interiorización de comportamientos ambientales en este grupo demográfico. El análisis e interpretación de los datos se realizó de manera sistemática, buscando identificar patrones, relaciones y conexiones entre los temas. Se profundizó en la comprensión de cómo los jóvenes interiorizan los comportamientos ambientales en el contexto específico del cerro Tecana, explorando diferencias y similitudes entre los participantes para obtener una visión más completa del objeto de estudio. Se garantizó el cumplimiento de los principios éticos en la investigación, incluyendo la confidencialidad, el consentimiento informado y el respeto a la autonomía de los participantes. Se obtuvo el consentimiento informado de todos los participantes antes de su participación en el estudio, asegurando la anonimidad y confidencialidad de los datos recopilados.

Elección de fuentes generales de información

- Personal de Un Pulmón Más (directivos y voluntarios).
- Líderes de la comunidad (ADESCO y otros líderes).
- Habitantes de la comunidad del cerro Tecana.

Criterios para depuración de fuentes generales de información

- Personal de Un Pulmón Más (Directivos y voluntarios):
 - + Que estén directamente involucrados en las intervenciones de la comunidad del cerro Tecana.
 - + Que tengan un mínimo de seis meses de trabajo en la comunidad.
- Líderes de la comunidad (ADESCO y otros líderes):
 - + Residentes que tengan como mínimo un año viviendo en la comunidad.
 - + Líderes que han trabajado con Un Pulmón Más.
- Habitantes de la comunidad del cerro Tecana:
 - + Residentes del área geográfica donde ha trabajado Un Pulmón Más.
 - + Que hayan participado en las intervenciones de Un Pulmón Más

3. Resultados

Para los datos recolectados en las entrevistas, se transformó el audio a texto a través del reconocimiento de voz con supervisión débil a gran escala permitido por *Whisper* (Radford *et al.*, 2022). Posteriormente, se empleó la herramienta *Sublime Text*, con la que se realizó el proceso de limpieza de cada transcripción para eliminar cualquier error y colocar las respuestas de los entrevistados en el *software* de análisis cualitativo *QualCoder 3.5* (Curtain, 2023), que se utilizó para

realizar el proceso de codificación, identificar los temas predominantes en las conversaciones y realizar el análisis de la información. Durante la codificación, se usaron códigos premeditados de categorías planificadas para la entrevista; no todas las categorías se

convirtieron en códigos y también se crearon nuevos códigos durante el proceso. El resultado de este proceso fueron 4 categorías y 16 subcategorías (códigos) que se presentan a continuación:

Tabla 2

Categorías de información recolectada

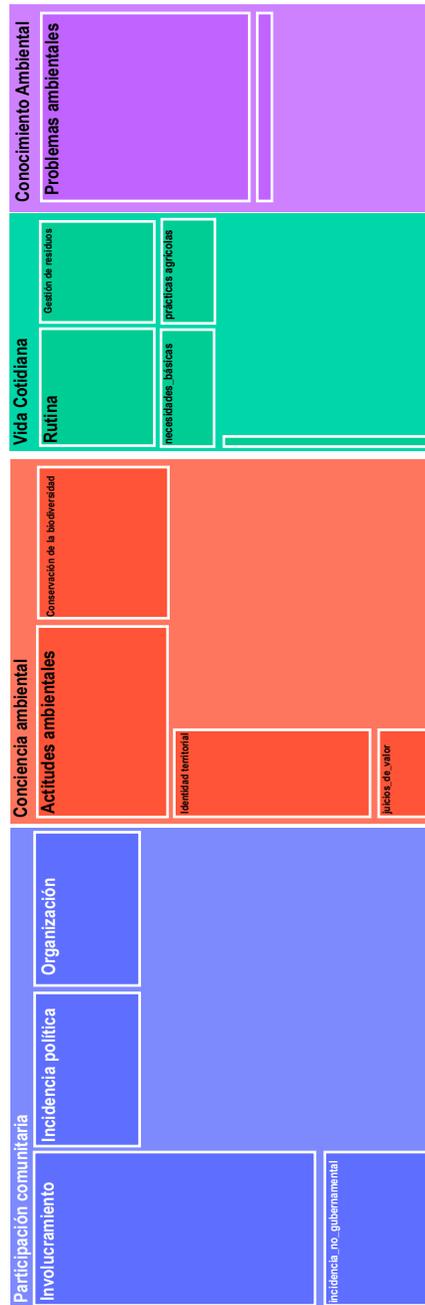
Categoría	Subcategoría
Conocimiento	Conceptos ambientales
Conocimiento	Problemas ambientales
Conciencia ambiental	Actitudes ambientales
Conciencia ambiental	Valores ambientales
Conciencia ambiental	Conservación de la biodiversidad
Conciencia ambiental	Juicios de valor
Conciencia ambiental	Identidad territorial
Vida cotidiana	Hábitos
Vida cotidiana	Decisiones
Vida cotidiana	Gestión de residuos
Vida cotidiana	Prácticas agrícolas
Vida cotidiana	Consumo de productos/servicios
Vida cotidiana	Necesidades básicas
Participación comunitaria	Organización
Participación comunitaria	Incidencia política
Participación comunitaria	Incidencia o gubernamental
Participación comunitaria	Involucramiento

Nota. La tabla presenta las categorías y sus respectivas subcategorías sobre las que se investigó la información recolectada.
Fuente. Elaboración propia.

Estas son las cuatro categorías y códigos usados para organizar los temas relevantes de las entrevistas. Tras la codificación, se generaron mapas de resultados que muestran la

predominancia de los temas conversados con los habitantes del cerro Tecana, en Santa Ana.

Figura 1
 Comportamientos ambientales de los habitantes de la comunidad del cerro Tecana



Nota. La figura muestra la frecuencia de respuestas por categoría. Fuente: elaboración propia con base en información recopilada en entrevistas a 13 participantes.

3.1. Resultados de los diarios de las investigadoras

El proceso de codificación se realizó en equipo con las tres investigadoras. En cada una de las sesiones, se generó un diario de bitácoras para documentar decisiones y avances en cada una de las reuniones realizadas. A continuación, se presenta un resumen de las situaciones documentadas en el diario:

- En la primera reunión, se decidió tomar como base las categorías y subcategorías planificadas para la creación del instrumento de recolección de información; esta fue la base para identificar si en la información se había encontrado algo relacionado con los temas planificados y se realizó la codificación de la primera entrevista.
- En la segunda reunión, se continuó con la codificación de aproximadamente dos entrevistas por reunión y, en la tercera reunión, las investigadoras identificaron que había temas predominantes que podían agruparse bajo otro nombre de código para facilitar posteriormente el análisis y darle la importancia que la comunidad le dio al momento de responder.

En la investigación cualitativa hay un mayor interés por analizar y profundizar en los casos de estudio, sin que ello implique ninguna pérdida de rigurosidad científica. Según explican Hernández *et al.* (2010).

3.2. Análisis de datos

3.2.1. Participación comunitaria

3.2.1.1. Involucramiento comunitario en el cerro Tecana

El involucramiento comunitario en el cerro Tecana ha mostrado una evolución notable en los últimos años. Inicialmente, los habitantes mostraban poco interés en las actividades

ambientales. Sin embargo, recientemente, se ha observado un aumento en la atención y el interés hacia estas iniciativas. Actividades como la limpieza de canaletas y la siembra de árboles han comenzado a atraer la participación activa de algunos miembros de la comunidad, lo que sugiere una creciente concienciación sobre la importancia de estas acciones para el bienestar colectivo.

A pesar de este progreso, persisten barreras significativas para una participación más amplia. Muchas personas desean involucrarse más, pero sus obligaciones laborales se lo impiden. Además, algunos miembros de la comunidad se muestran reticentes a participar si no hay algún tipo de incentivo o recompensa. Estas limitaciones de tiempo y expectativas de recompensas dificultan una mayor integración de la comunidad en las actividades ambientales. Un habitante expresa esta dificultad al decir: “A veces no mucho me lo permite mi trabajo, pero he tratado de buscar lo más posible un trabajo que sea muy amigable con mi tiempo” (Caso 01.05 s.f.).

Los líderes locales, ADESCO y organizaciones externas, como USAID, desempeñan un papel crucial en la movilización de la comunidad. Su influencia ha sido fundamental para motivar a ciertos individuos a involucrarse, aunque con desafíos en la continuidad del compromiso. Sin embargo, su impacto ha sido positivo, pues ha logrado que algunos miembros de la comunidad se comprometan más activamente en las iniciativas ambientales. Un ejemplo de esto es cuando un residente menciona: “Cuando empezó Caleb, venían gente de lejísimos a sembrar arbolitos y gente de aquí solamente yo, mis nietos y mi nieta” (Caso 02.02 s.f.).

Se ha observado un incremento en la conciencia ambiental entre los vecinos, reflejado en una mayor colaboración en actividades comunitarias como reforestaciones y limpiezas. Los fines de semana, muchos habitantes participan en trabajos comunitarios y se nota una mayor disposición para apoyar eventos relacionados con el medioambiente.

Esta colaboración es un indicador positivo del creciente compromiso de la comunidad hacia la protección del cerro Tecana. Según un habitante, “fines de semana usualmente trabajo comunitario, limpieza de los lugares de la comunidad” (Caso 01.05).

El involucramiento comunitario en el cerro Tecana está siendo un proceso dinámico de creciente participación y conciencia ambiental; sin embargo, principalmente, el involucramiento en las actividades y acciones ambientales en su mayoría provienen de personas adultas en relación con la cantidad de jóvenes involucrados. Otro de los aspectos importantes a destacar es que la comunidad considera que hay avances notorios en tema de unidad de la comunidad; sin embargo, aún existen desafíos debido a que la comunidad ha estado dividida en dos: una parte los pobladores de la parte baja del cerro, que tiene acceso a más servicios básicos, y la comunidad de la parte de arriba, que carece de servicios como tren de aseo y agua.

3.2.1.1. Incidencia no gubernamental

La incidencia no gubernamental en la participación comunitaria del cerro Tecana revela la importancia y el impacto significativo de las organizaciones no gubernamentales (ONG) en la promoción y sostenibilidad de las actividades ambientales dentro de la comunidad. Varias organizaciones han desempeñado un papel crucial en la mejora de la infraestructura y en la sensibilización ambiental de los habitantes, lo que ha contribuido al bienestar y desarrollo del área. Las reuniones comunitarias organizadas por USAID y Un Pulmón Más han sido fundamentales para unir a la comunidad en proyectos comunes, lo que fomentado el sentido de pertenencia e integración social. Según mencionan varios habitantes de la comunidad, estas organizaciones han ayudado bastante al arreglar calles y mejorar la iluminación, lo que ha transformado significativamente la calidad de vida en el área.

USAID ha sido particularmente destacada en su apoyo a la comunidad. Entre sus contribuciones se encuentran la instalación de basureros y la reparación de calles, acciones que han tenido un impacto tangible en la vida diaria de los residentes. Un habitante reconoce: “Aquí no hemos puesto ni cinco, porque aquí es una institución de USAID de los Estados Unidos” (Caso 02.02), destacando la mejora de la infraestructura local. Además, los habitantes mencionaron que USAID ha priorizado la creación de empleo en la comunidad, contratando obreros que residen en el cerro para la construcción de las calles y espacios públicos para la comunidad. Un Pulmón Más, por su parte, ha sido clave en la promoción de actividades ambientales, como reforestaciones y campañas de limpieza. Los testimonios de los residentes reflejan un alto grado de agradecimiento y reconocimiento hacia esta organización. Un miembro de la comunidad señala: “Las organizaciones, la que siempre está a nuestro lado como comunidad, es Un Pulmón Más; también USAID de El Salvador” (Caso 01.05). El papel de las ONG no se limita a la implementación de proyectos, sino que también incluye el empoderamiento de la comunidad. Un Pulmón Más afirma que “las organizaciones trabajan para que los miembros de la comunidad sean parte de los proyectos que se desarrollan, lo cual sirve para empoderarlos y que ellos se apropien de los proyectos” (Caso B). A pesar de que Un Pulmón Más ha trabajado desde el año 2015 en la comunidad, muchos no reconocen el nombre de la organización; en su mayoría, mencionan a Caleb como referente de las actividades ambientales.

3.2.1.3. Incidencia política

La incidencia política en el cerro Tecana revela una percepción generalizada de falta de compromiso por parte de las autoridades gubernamentales locales y nacionales en asuntos ambientales. La comunidad manifiesta insatisfacción debido a la falta de respuesta ante emergencias y el incum-

plimiento de promesas de apoyo. Los residentes señalan que, durante las campañas electorales, los candidatos se acercan a la comunidad, pero, una vez en el poder, no brindan ningún tipo de apoyo para mejorar el acceso a servicios básicos, dinamizar la economía o abordar problemas ambientales. La comunidad del cerro Tecana manifiesta una necesidad de un mayor involucramiento y apoyo por parte de las autoridades locales y nacionales, debido a que principalmente el apoyo que reciben es de Protección Civil y Bomberos cuando hay derrumbes o incendios. Sin embargo, algo que merece la pena destacar es que, cuando hay incendios, algunos miembros de la comunidad de la parte alta del cerro llaman a Caleb, fundador de Un Pulmón Más, para que les ayude a resolver o gestionar apoyo para apagar los incendios generados por algunos agricultores.

3.2.1.4. Organización

La organización comunitaria en el cerro Tecana revela la importancia de la colaboración entre las comunidades vecinas, como la IVU, Tecana y Camones, en la realización de actividades conjuntas, como campañas de limpieza. La comunidad reconoce la necesidad de una mayor participación y cooperación, especialmente en la realización de actividades de embellecimiento y limpieza del entorno. La comunidad cuenta con una Asociación de Desarrollo Comunal (ADESCO), además de un comité intersectorial que está conformado por la ADESCO, emprendedores, organizaciones basadas en la fe y guías turísticos.

A pesar de contar con un comité intersectorial y una ADESCO, la comunidad señala la necesidad de un plan de trabajo claro. Sin embargo, han comenzado a organizar a los agricultores y han gestionado con uno de los propietarios del cerro el permiso para trasladar las actividades agrícolas a una zona más alejada de las viviendas. Esta medida busca evitar la erosión del suelo, mitigar las prácticas agrícolas inadecuadas y reducir el impacto negativo en los vecinos.

3.2.2. Conciencia ambiental

3.2.2.1. Actitudes ambientales

En la comunidad del cerro Tecana, las actitudes ambientales de los habitantes varían significativamente, lo que tiene un impacto profundo en la conservación del entorno y el desarrollo territorial. Muchos residentes expresan frustración por la falta de colaboración en actividades de conservación, como la siembra de árboles. A pesar de algunos esfuerzos individuales por promover el cuidado ambiental, como evitar la quema de basura y la tala de árboles, una parte de la comunidad todavía muestra una actitud apática o incluso destructiva hacia el medio ambiente. Esta actitud se evidencia en comportamientos como la tala indiscriminada, el incendio intencional de áreas verdes para facilitar la tala posterior y el desinterés en iniciativas comunitarias de reforestación.

Algunos habitantes relatan que, aunque ellos intentan educar a sus vecinos sobre la importancia de no dañar los árboles y de mantener el área limpia, sus esfuerzos a menudo no reciben apoyo. La falta de integración comunitaria se refleja en la escasa participación en actividades de conservación y en la actitud de esperar beneficios tangibles antes de involucrarse en dichas actividades, mostrando un bajo nivel de interiorización de los comportamientos proambientales. Además, algunos habitantes señalan que, cuando observan prácticas ambientales inadecuadas por parte de sus vecinos, se sienten impotentes debido a la falta de leyes que los respalden. En ocasiones, han llamado a las autoridades, pero estas revelan la identidad del denunciante, lo que ha generado desconfianza. Por lo tanto, consideran que no existen leyes adecuadas ni instituciones confiables para hacerlas cumplir.

Otro aspecto relevante que impacta el cerro Tecana es el uso de leña para cocinar, una práctica común debido al alto costo del gas. Este hábito contribuye significativamente a la deforestación y la degradación ambiental, y afecta negativamente el ecosistema local.

Sin embargo, esta práctica también refleja las limitaciones económicas de algunos habitantes, para quienes la leña es la única opción viable para cocinar sus alimentos. Esta situación pone de manifiesto una desigualdad en el acceso a recursos básicos, lo que plantea un dilema entre la necesidad de los residentes y el daño al ecosistema.

En la comunidad del cerro Tecana, aunque algunos residentes muestran conciencia ambiental, se requiere un mayor impulso para convertir esta conciencia en acciones prácticas y sostenibles.

3.2.2.2. Conservación de la biodiversidad

La conservación de la biodiversidad en la comunidad del cerro Tecana, en Santa Ana, se manifiesta a través de diversas acciones y percepciones de los habitantes. Existe una interiorización generalizada sobre la importancia de cuidar el entorno natural y evitar acciones que puedan afectar negativamente, como la tala indiscriminada de árboles.

Las acciones individuales y comunitarias, como la reforestación y la restricción de siembra en ciertas zonas, reflejan un compromiso más amplio con la conservación ambiental en el cerro Tecana. La participación activa en actividades de limpieza y el uso responsable de los recursos naturales son esfuerzos por parte de los habitantes para proteger la biodiversidad y promover su conservación. Además, la cooperación entre los habitantes y las autoridades locales es fundamental para fortalecer las iniciativas de conservación de la biodiversidad. Es crucial establecer acuerdos y regulaciones que promuevan prácticas ambientalmente responsables e involucrar a la comunidad en la toma de decisiones relacionadas con la gestión de recursos naturales y la protección del entorno.

3.2.2.3. Identidad territorial

La identidad territorial en la comunidad del cerro Tecana se manifiesta a través de conexiones emocionales y culturales con el entorno. Para muchos habitantes, el cerro Tecana representa más que un simple lugar; es su hogar desde el nacimiento, un espacio donde han creado experiencias y recuerdos a lo largo de los años. Esta identidad se ve reforzada por la interacción con el turismo, que trae consigo beneficios económicos y oportunidades de desarrollo para la comunidad, que fortalece así su sentido de pertenencia y vínculo con el territorio. Una de las preguntas iniciales durante la entrevista fue sobre lo que el cerro significa para ellos y las respuestas recibidas fueron las siguientes:

- Mi hogar.
- Lugar tranquilo y bonito.
- Alegría, tristeza, emociones, de todo.
- Bonito.
- Un Pulmón para Santa Ana.
- Mi corazón (se repitió dos veces).
- Reliquia.

Algunos habitantes mencionan que el cerro tiene un profundo significado para ellos, ya que sus padres se establecieron en el lugar y ellos han crecido allí, asociando el cerro con diversas emociones presentes a lo largo de sus vidas. Otros indican que el cerro los ha inspirado a estudiar carreras que les permitan mejorar su comunidad a través del turismo. La relación de los habitantes con el entorno natural del cerro Tecana influye significativamente en su identidad, al encontrar en la naturaleza tranquilidad y serenidad. El respeto que muestran hacia la naturaleza y los animales genera arraigo hacia el territorio, desde la alegría por las experiencias compartidas hasta la preocupación por el estado de conservación del lugar. Esta conexión emocional con el entorno se traduce en un

fuerte deseo de preservar y proteger el cerro Tecana como un espacio de valor para la comunidad. Además, la identidad territorial se refleja en el compromiso personal de ciertos habitantes hacia la conservación y el desarrollo sostenible del cerro Tecana. Algunos han optado por convertirse en guías turísticos locales, promoviendo el ecoturismo y compartiendo su conocimiento con los visitantes. Este compromiso refleja una identidad con el territorio y un deseo de contribuir a su preservación y prosperidad. Las personas destacan el potencial del cerro como un destino para hacer ecoturismo, que puede ser explotado por su historia y las personas que habitan, y poder continuar dinamizando la economía de los habitantes.

3.2.2.4. Juicio de valor

Los habitantes de la comunidad expresaron su preocupación sobre las graves consecuencias ambientales que se prevén si no se toman medidas adecuadas. Uno de los entrevistados manifestó: “Pues prácticamente afecta a todos. Es parte del ecosistema. Si no se cuida el medio ambiente, traerá consecuencias en un futuro para todos, no solamente para uno” (Caso 01.02). Este pensamiento es compartido entre varios habitantes de la comunidad, quienes indican que el deterioro ambiental afectará a toda la comunidad y sería casi imposible revertir el daño si no se actúa de inmediato. Los problemas de salud actuales ya están afectando a la comunidad y los habitantes temen que estos empeoren en el futuro debido a la degradación ambiental. Un habitante señaló: “Si ya tenemos problemas ahorita de salud por estas problemáticas que hay, no me imagino en el futuro. Va a ser mucho peor a lo que ahora estamos viviendo” (Caso 01.05). La preocupación sobre el empeoramiento de la salud debido a la contaminación y la degradación ambiental se manifiesta con temor porque ya está existiendo un incremento en las enfer-

medades respiratorias y otras condiciones de salud.

Adicionalmente, la falta de confianza en el Gobierno es un tema destacado en las entrevistas. Esta desconfianza se resalta en los habitantes por la percepción de que los proyectos de limpieza y reforestación son más simbólicos y políticos, lejos de tener un impacto real. Como otro entrevistado mencionó: “A mí me gusta ser honesto y yo no le puedo hablar de ningún proyecto que se haya hecho con ninguna organización, todo es como yo le digo: humo, nada más” (Caso 02.04).

3.2.2.5. Valores

Es importante destacar la percepción de falta de unidad por parte de los habitantes de la comunidad, uno de los entrevistados expresó de manera explícita que “no son bien unidos. No es una comunidad bien unida. Ellos no se unen para hacer algo” (Caso 01.01). Esta falta de integración y unidad se refleja en la dificultad para organizar actividades comunitarias, como las campañas de limpieza en las que, aunque se planifican por lo menos dos veces al mes, existe poca participación comunitaria.

Además, este habitante mencionó que “si los padres de familia de esos niños de allí, los vecinos, no les enseña a vivir unidos, los demás no van a hacer eso” (Caso 01.01). Señala así que es evidente la falta de inculcar valores, como la unidad, desde el núcleo familiar.

3.2.3. Vida cotidiana

3.2.3.1. Rutina

Las entrevistas realizadas a los habitantes de la comunidad del cerro Tecana reflejan una rutina diaria que destaca trabajos domésticos y labores fuera del hogar. La mayoría de los entrevistados comienza su día temprano. Las tareas domésticas son una constante en

las rutinas diarias; aun cuando uno de los problemas ambientales es la escasez del agua, mencionaron la necesidad de ir a buscar agua, incluso fuera de la comunidad, como en Apanteos, para lavar ropa.

El trabajo fuera del hogar también es una parte de la rutina diaria para varios de los entrevistados. Algunos habitantes trabajan en áreas cercanas, mientras que otros se desplazan a lugares más lejanos, como San Salvador. Un residente indicó que pasa la semana trabajando en San Salvador y regresa a su comunidad los fines de semana.

Además de las tareas domésticas y el trabajo remunerado, la rutina incluye momentos para la familia y algunas veces para la comunidad. Los fines de semana existe un pequeño cambio en la rutina, con algunos habitantes que dedican tiempo a actividades como ir a la iglesia o realizar tareas del hogar.

3.2.3.2. Hábitos

Varios habitantes de la comunidad del cerro Tecana manifiestan que los hábitos de limpieza y organización dentro de los hogares están estrechamente relacionados con el estado ambiental de la comunidad. Los comentarios destacan que una falta de cuidado en su hogar se refleja negativamente en la comunidad en general. Un entrevistado comentó que “si no cuidan bien a su alrededor, no van a poder cuidar lo demás” (Caso 01.02) y destacó que el primer paso para mejorar los problemas ambientales es mantener limpio y ordenado el propio hogar y sus alrededores. Otro habitante señaló: “A veces que la basura la tiran así en medio de la calle” (Caso 01.03), pues, aunque recientemente ha habido esfuerzos de limpieza, la acumulación de basura en las calles ha sido un problema constante.

3.2.3.3. Gestión de residuos

Los resultados más destacados de la gestión de residuos son:

- Quema de basura: a pesar de existir rótulos que prohíben la quema de basura, muchos habitantes continúan practicándola. Se queman bolsas de frituras y platos desechables para evitar que la basura quede en la calle.
- Reciclaje y separación de residuos: varias familias recogen latas y botellas para reciclar, lo cual también representa un ingreso adicional, aunque pequeño.
- Servicio del tren de aseo municipal: la comunidad cuenta con el servicio de recolección de basura del tren de aseo y muchas familias esperan a que este pase para deshacerse de la basura correctamente. La mejora en las calles ha permitido que el tren de aseo llegue a más áreas, con lo que se ha reducido la necesidad de quemar o enterrar residuos.
- Compostaje: los desechos orgánicos como cáscaras de frutas y huevos se secan y se utilizan como abono para las plantas. Las prácticas incluyen enterrar los residuos orgánicos en hoyos para evitar que las aguas los arrastren y prevenir la proliferación de mosquitos, aunque es una cantidad reducida de habitantes quienes realizan este tipo de prácticas.
- Venta de chatarra: algunas personas venden botellas y chatarra a recolectores que pasan por la comunidad.

3.2.3.4. Necesidades básicas

Las entrevistas realizadas a los habitantes de la comunidad del cerro Tecana revelan

varias preocupaciones relacionadas con las necesidades básicas, especialmente en términos de ingresos económicos y acceso al agua. La falta de dinero es una preocupación constante, limitando las actividades cotidianas y la compra de alimentos. Los habitantes identifican el turismo como una posible solución para generar ingresos adicionales, con la esperanza de que la llegada de turistas impulse pequeños negocios locales. En cuanto al agua, la parte de arriba de la comunidad enfrenta una escasez grave, sin suministro de agua y dificultades de acceso, lo que se intensifica durante emergencias, como incendios. Aunque las tuberías llegan hasta la última casa, problemas de gravedad e ilegalidades afectan la distribución de agua potable, por igual, en toda la comunidad.

3.2.3.5. Prácticas agrícolas

De acuerdo con los resultados compartidos por los habitantes de la comunidad, se tiene una percepción negativa hacia la agricultura, vista como una actividad que degrada el medio ambiente. Varios habitantes consideran que quienes se dedican a la agricultura deberían buscar otras fuentes de ingresos. Se señala que, hace quince años, algunos vecinos comenzaron a talar árboles y quemarlos para cultivar maíz y frijoles, lo que ha dañado el ecosistema. Sin embargo, también se destacan las buenas prácticas agrícolas que se han enseñado por parte de la organización Un Pulmón Más, como evitar la quema y sembrar árboles para preservar el medio ambiente.

Se ha trabajado por parte de la organización con agricultores locales para promover la transición a prácticas más sostenibles, como el cultivo en verde con abono orgánico, lo que ha reducido los incendios forestales causados por la agricultura en la comunidad.

3.2.4. Conocimiento ambiental

3.2.4.1. Problemáticas ambientales

Los temas principales identificados dentro de los problemas ambientales incluyen la falta de agua, la escasez de árboles, los incendios forestales, los derrumbes y sus consecuencias en la salud y el aumento de temperaturas.

Los habitantes expresaron preocupación por la falta de acceso al agua potable y la necesidad de depender de pipas para su suministro. Además, destacaron la pérdida de vegetación debido a los incendios forestales, lo cual afecta negativamente la calidad de vida y aumenta el riesgo de enfermedades respiratorias.

También se mencionaron los derrumbes y deslizamientos de rocas como peligros potenciales, especialmente para las viviendas cercanas. La deforestación ha contribuido al aumento del calor y la disminución de la biodiversidad, generando preocupación por el impacto a largo plazo en el medio ambiente y la salud de la comunidad.

3.2.4.1. Conceptos ambientales

Como resultado de las entrevistas a los habitantes, se observó desconocimiento en algunos entrevistados, quienes reconocieron no estar familiarizados con el tema de medio ambiente y no pudieron proporcionar respuestas claras a algunas de las preguntas que se hicieron durante la entrevista. Por ejemplo, un entrevistado expresó: “En tema de medio ambiente... No, no sé, sinceramente es un tema muy complicado, porque yo no sé tanto del medio ambiente como para darle una respuesta clara” (Caso 01.02).

Sin embargo, se identificó la presencia de actores, como la organización Un Pulmón Más, que están involucrados en la educa-

ción ambiental de la comunidad a través de charlas, caminatas interpretativas y capacitaciones. Aunque algunos conceptos ambientales pueden no ser reconocidos por la comunidad en su totalidad, existe interés y participación en actividades educativas relacionadas con el medio ambiente.

4. Discusión

Tomando en cuenta el análisis de resultados, nuestra investigación ha permitido abordar vacíos de conocimiento existentes en la comunidad del cerro Tecana. Se ha identificado una mayor conciencia sobre la importancia de la conservación ambiental entre los habitantes, aunque esta no siempre se traduce en acciones prácticas y sostenibles. Esta discrepancia señala la necesidad de mejorar la educación ambiental y desarrollar programas que no solo informen, sino que también capaciten a los habitantes en prácticas sostenibles.

Además, en la investigación, se ha destacado la falta de un marco regulatorio adecuado y la necesidad de instituciones que velen por el cumplimiento de las leyes ambientales en el cerro. Los residentes reconocen la necesidad de preservar la biodiversidad, pero enfrentan desafíos significativos para internalizar esta conciencia ambiental y traducirla en comportamientos cotidianos debido a la falta de recursos y apoyo institucional. Esta información es vital para diseñar políticas y programas que aborden estos vacíos regulatorios y promuevan una gestión ambiental más efectiva.

Asimismo, se ha identificado una notoria preocupación entre los habitantes por las consecuencias ambientales futuras y los problemas de salud asociados, así como una baja confiabilidad en el Gobierno para gestionar adecuadamente la situación. Está baja confiabilidad y falta de unidad comunitaria impiden la realización de esfuerzos colectivos efectivos para mejorar el entorno ambiental. Por lo tanto, es esencial fomentar la cooperación y la unidad entre los residentes para generar un cambio positivo sostenible.

5. Conclusión

A pesar de algunos esfuerzos individuales de reforestación, es necesario un mayor compromiso comunitario y apoyo institucional para lograr un impacto significativo en la conservación del área. Las acciones individuales son un primer paso, pero se necesita una colaboración más amplia y coordinada, así como un respaldo institucional, para enfrentar los desafíos ambientales y promover el desarrollo territorial sostenible en el cerro Tecana.

La implementación de un plan de trabajo estructurado y la cooperación efectiva entre todas las entidades gubernamentales son pasos esenciales para abordar los problemas ambientales y fortalecer la participación comunitaria. Fomentar esta cooperación no solo generaría una mayor confianza en las instituciones, sino que también contribuiría significativamente al desarrollo territorial y a la interiorización de comportamientos ambientales sostenibles entre los habitantes del cerro Tecana.

Aunque algunos residentes reconocen la necesidad de preservar la biodiversidad, otros aún enfrentan desafíos para internalizar esta conciencia ambiental y traducirla en prácticas cotidianas sostenibles. La falta de valores compartidos de colaboración y solidaridad impide la realización de esfuerzos colectivos efectivos para mejorar el entorno ambiental. La falta de unidad no solo dificulta la solución de los problemas existentes, sino que también limita la capacidad de la comunidad para generar un cambio positivo sostenible.

El acceso al agua es vital para el bienestar de la comunidad, por lo cual se resalta la necesidad de soluciones sostenibles y la colaboración con entidades como ANDA, para garantizar un suministro adecuado de agua potable para todos los habitantes de la comunidad.

En respuesta a la pregunta de investigación: ¿han interiorizado los habitantes de la comunidad comportamientos ambientales que

practiquen en su vida cotidiana?, de acuerdo con los resultados obtenidos, podemos identificar que la comunidad posee conciencia y conocimiento sobre las situaciones que están afectando el medio ambiente. Sin embargo, se identificaron discrepancias entre lo que piensan y sienten en relación con sus comportamientos cotidianos, debido a diversas razones, como: falta de marcos regulatorios adecuados, falta de instituciones que velen por el cumplimiento de las leyes ambientales, desconocimiento sobre prácticas agrícolas sostenibles y falta de acceso a servicios básicos, como agua y drenaje de aseo.

Es fundamental abordar no solo los aspectos ambientales, sino también los económicos, sociales y culturales para promover un desarrollo sostenible en la comunidad del cerro Tecana. Durante la investigación, se identificaron necesidades básicas en la comunidad que impiden que los habitantes puedan adoptar comportamientos diferentes si no cuentan con condiciones adecuadas. Además, la comunidad necesita desarrollar nuevas y mejores capacidades para la organización e incidencia.

6. Recomendaciones

6.1. Fomentar la participación activa y consciente

- Construir un programa formativo que genere competencias en adultos y jóvenes para el liderazgo, la concientización ambiental y la incidencia, con fecha de caducidad para evitar dependencia.
- Desarrollar programas con un enfoque integral, considerando las potencialidades del territorio y los desafíos que enfrenta la comunidad, abordando no solo la perspectiva ambiental, sino también la económica, la social y la cultural.

6.2. Fortalecer la cooperación institucional

- Implementar un plan de trabajo local participativo, con roles y funciones

claras para cada miembro u organización involucrada.

- Fomentar la colaboración entre la comunidad y entidades gubernamentales y no gubernamentales para asegurar un respaldo continuo y eficaz.

6.3. Desarrollar capacidades locales

- Crear un comité de seguridad o atención a desastres que empodere a la comunidad para responder de manera oportuna e independiente ante los siniestros.
- Vincular a la comunidad con otras organizaciones que puedan continuar generando capacidades para la incidencia, la construcción y el financiamiento de proyectos comunitarios.

6.4. Mejorar el acceso a servicios básicos

- Colaborar con entidades como ANDA, para garantizar un suministro adecuado de agua potable para todos los habitantes de la comunidad.
- Promover soluciones sostenibles para el acceso a servicios básicos, que permitan a los residentes adoptar nuevas formas de comportamiento ambiental.

Referencias

- Acebal Expósito, M. del C. (2010). *Conciencia ambiental y formación de maestras y maestros* [tesis de doctorado, Universidad de Málaga]. RiUMA, Repositorio Institucional de la Universidad de Málaga. https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/4579/TDR_ACEBAL_EXPOSITO.pdf
- Braun, V. y Clarke, V. (2006). *Using thematic analysis in psychology*. University of the West of England.
- Chuliá Rodrigo, E. (1995). La conciencia medioambiental de los españoles en los noventa. *ASP Research Paper*, (12), 1-32. <https://www.asp-research.com/sites/default/files/pdf/asp12a.pdf>

- Cosso, O. (2016). Bugallo, Alicia Irene (2015), Filosofía ambiental y ecosofías. Arne Naess, Spinoza y James, Buenos Aires, Prometeo, 248 páginas. *Cuadernos del Sur - Filosofía*, 45, 151-155. <https://revistas.uns.edu.ar/csf/article/view/927/592>
- Curtain, C. (2023). *QualCoder 3.5* [Programa informático]. GitHub. <https://github.com/ccbogel/QualCoder/releases/tag/3.5>
- Danermark, B., Erkström, M., Jakobsen, L. y Karlsson, J. Ch. (2016). *Sociedad: El Realismo Crítico en las Ciencias Sociales* (M. Zetino, trad.). UCA Editores.
- Katz, J. (2001). *Analytic Induction*. University of California.
- Munévar Quintero, C. A. (2013). La incidencia de la educación jurídica ambiental y la participación, en la transformación del conflicto ambiental. *JURÍDICAS*, 10(1), 147-163. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7512704>
- Naess, A. (1992). The Three Great Movements. *The Trumpeter*, 9(2). <https://trumpeter.athabascau.ca/index.php/trumpet/article/view/431>
- Nosek, B. A., Alter, G., Banks, G. C., Borsboom, D., Bowman, S. D., Breckler, S. J., Buck, S., Chambers, C. D., Chin, G., Christensen, G., Contestabile, M., Dafoe, A., Eich, E., Freese, J., Glennerster, R., Goroff, D., Green, D. P., Hesse B., Humphreys, M., ... Yarkoni, T. (2015). Promoting an open research culture. *Science*, 348(6242), 1422-1425. <https://doi.org/10.1126/science.aab2374>
- Novo Villaverde, M. y Bautista-Cerro Ruiz, M. J. (2012). Análisis de la incidencia de la educación ambiental para el desarrollo sostenible en las revistas científicas españolas. *Revista de Educación*, (358), 583-597. https://www.researchgate.net/publication/259828515_Analisis_de_la_incidencia_de_la_educacion_ambiental_para_el_desarrollo_sostenible_en_las_revistas_cientificas_espanolas
- Radford, A., Kim, J. W., Xu, T., Brockman, G., McLeavey, C. y Sutskever, I. (2022). *Robust Speech Recognition via Large-Scale Weak Supervision*. Cornell University. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2212.04356>
- Rivas Manay, R. M., Vásquez Muñoz, A., Morales Huaman, H. I. y Silva Siesquen, J. A. (2023). Contribución de la educación ambiental ante el cambio climático en la región Lambayeque. *Hacedor*, 7(2), 62-73. <https://doi.org/10.26495/rch.v7i2.2520>
- Sosa, A. (2019). *La inducción analítica como método sociológico desde una perspectiva histórica*. Universidad Nacional de San Martín.