

Desarrollo territorial en El Salvador: dinámicas y tareas académicas

Territorial Development in El Salvador: Dynamics and Academic Tasks

DOI: <https://doi.org/10.51378/eca.v79i779.9222>

Carlos E. Ferrufino

Editor de ECA y Académico

Departamento de Organización del Espacio

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
(UCA)

El Salvador

cferrufino@uca.edu.sv

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5171-288X>

Federico Alegría

Académico

Departamento de Sociología y Ciencias Políticas

Responsable del Seminario de Graduación

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
(UCA)

El Salvador

falegría@uca.edu.sv

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5913-2011>



Editorial

1. Dinámicas territoriales en El Salvador del siglo XXI

La reciente publicación de los primeros resultados del VII Censo de Población y VI de Vivienda por parte del Banco Central de Reserva [BCR] (2024) es una buena noticia para el país en tanto permite un acercamiento, todavía inicial, a las dinámicas estructurales de transformación del territorio y población salvadoreña a la mitad de la tercera década del siglo. No es necesario insistir en la importancia de contar con información robusta y actualizada para orientar la toma de decisiones y en última instancia, la agenda pública, más allá de las coyunturas que frecuentemente ocupan la atención de medios y funcionarios. Además, hay que recordar que el Censo era una deuda nacional que está siendo completada ocho años tarde. No obstante, una primera lectura de los hallazgos del Censo permite enfocar la atención en diversos aspectos directamente relacionados con el desarrollo territorial para anotar tendencias y plantear desafíos para la reflexión ciudadana y académica a la que este número de Estudios Centroamericanos (ECA) busca contribuir.

2. Una población que crece, pero muy poco

El resultado más publicitado del Censo es que El Salvador ha alcanzado oficialmente los 6,029,976 habitantes (BCR, 2024 p. 9), 285,863 personas más que en el Censo de 2007, es decir un crecimiento de 4.97% en 17 años, lo que representa un aumento promedio anual de menos del 0.3%. Es llamativo que la población de 600,000 personas menos que la prevista en las proyecciones poblacionales elaboradas a partir del VI Censo y de las Encuestas de Hogares y Propósitos Múltiples (Oficina Nacional de Estadística y Censos [ONEC], 2024). Sí se mantiene la característica de ser una población mayoritariamente femenina ya que las mujeres representan el 52.8% del total.

El lento crecimiento conlleva múltiples implicaciones para la sociedad y su territorio. Por una parte, la población salvadoreña está envejeciendo. El grupo etario más numeroso se encuentra entre los 25 y los 29 años, es decir los jóvenes adultos nacidos poco después del final de la Guerra Civil, mientras que las cohortes más jóvenes son cada vez menos numerosas. Es notable que en El Salvador de 2024 haya más mujeres entre 50 y 54 años de edad que niñas menores de cuatro años. En números absolutos, la población adulta mayor de 65 años creció un 70% desde 2007. Como bien lo indica el Censo, se trata de un cambio estructural, una “transición demográfica”, con profundas consecuencias en el largo plazo. Las razones detrás de esa transición, que también está documentada en otros países latinoamericanos, particularmente los del Cono Sur (Argentina, Uruguay, Chile), Cuba o Costa Rica, pueden tener que ver con factores sociales y culturales, como: la migración, la violencia social, la reducción de la fecundidad, o número de hijos por mujer y el aumento en la esperanza de vida.

Estas transformaciones plantean múltiples interrogantes en términos de desarrollo territorial, incluyendo: la capacidad y especialización de los servicios de salud; la demanda de los servicios de educación; el peso de la migración; la adecuación de las infraestructuras a una población adulta y la validez de

argumentos que justifican determinadas inversiones a partir de un crecimiento demográfico que, como se ha podido comprobar, es cada vez más lento.

2.1. Más y más diversos hogares

Otro dato clave del VII Censo al que se le debe prestar atención es el de la cantidad de hogares. Se estima que en el país existen en 2024 poco más de 1,945,000 hogares que representan la estructura básica de convivencia de la población para atender sus necesidades básicas (BCR, 2024). Esto significa 544,000 hogares adicionales en relación al 2007, es decir un crecimiento del 38.8% respecto a aquél año. Es llamativo que el tamaño promedio de los hogares salvadoreños se redujo de 4.1 personas a 3.1 durante este período (BCR, p. 29). En pocas palabras, en El Salvador hay más hogares de menor tamaño que hace 17 años. Estos cambios cuantitativos también tienen un correlato en la estructura y composición de los hogares. Según los resultados presentados más del 27% de los hogares están conformados por una sola persona o por parejas sin hijos. La cifra ya es superior a la de hogares “extensos”, con más de cinco integrantes que representan el 25.9% del total.

Estos cambios deben llevar a la reflexión sobre las transformaciones culturales y en las formas de convivencia, cada vez más individualizadas y alejadas de los parámetros tradicionales de la familia “nuclear”.

2.2. Tendencias del sector vivienda

El VII Censo ha identificado 2,173,465 viviendas, de las cuales el 81.1 % están habitadas, mientras que otras 428,000 están desocupadas (BCR, 2024). Entre el Censo de 2007 y el de 2024, el parque habitacional salvadoreño creció en 466,469 unidades, un aumento del 33.9 %, equivalente a unas 27,000 nuevas unidades por año en promedio. Se trata de un importante incremento, muy superior al crecimiento poblacional, pero insuficiente en comparación con el crecimiento del número de hogares, según se ha comentado previamente.

Haciendo una substracción simple entre el total de hogares y el total de viviendas ocupadas, resulta que al menos 106,000 hogares carecen de vivienda y conforman el núcleo del déficit habitacional cuantitativo que afectaría entonces al 5.4 % de los hogares salvadoreños. No obstante, si se considera que la vivienda adecuada es una realidad más compleja que la simple disposición de un techo, es notable que en 2024: el 12.1 % de las viviendas poseen un piso de tierra; el 14.4 % están cedidas gratuitamente o prestadas; el 14.4 % no disponen de acueducto para el abastecimiento de agua potable; el 28.7 % disponen de sanitario tipo letrina o no disponen de sanitario; el 30.3 % queman sus residuos sólidos; y el 53.2 % eliminan sus aguas grises a la calle, al aire libre o a ríos y quebradas.

Esas cifras proporcionan una indicación inicial del déficit habitacional cualitativo y de la persistente necesidad de mejorar el acceso a servicios básicos para importantes segmentos de la población, sin considerar otras variables críticas

que afectan la calidad del hábitat como el acceso a espacios públicos o la vulnerabilidad ambiental.

En síntesis, asuntos como la transición demográfica, el acceso a servicios de salud, educación y otros servicios básicos, el impacto de la migración, las transformaciones en la estructura de los hogares salvadoreños, nuevas formas de convivencia y organización social y la persistencia de las condiciones de precariedad habitacional plantean una agenda intensa para la investigación y las políticas públicas vinculadas al desarrollo territorial en El Salvador del siglo XXI. El panorama que ECA 779 ofrece al presentar una muestra de trabajos realizados en el marco del seminario de graduación de su Maestría en Desarrollo Territorial recoge algunas de estas inquietudes y evidencia el interés de la universidad en construir conocimiento relevante sobre algunas de estas temáticas.

3. Seminario de Graduación: cinco experiencias desde el Desarrollo Territorial

Sometimes, you just need to look over the garden wall!

Conceptualmente, la producción de conocimiento se reduce a un esfuerzo articulado por distintos modos de razonamiento lógico, abarcando reflexiones teóricas e indagaciones empíricas. Particularmente, tal empresa de acervo cognitivo se dinamiza por una cantidad considerable de proyectos de investigación y, con ello, cada participación individual interviene en cómo se alcanza el objetivo trazado previo a su ejecución. En este punto, cada uno de dichos proyectos debe entenderse como un esfuerzo para refinar conocimiento previo. Esto implica confiar en que tal materia prima haya sido producida con rigurosidad, al ser sometida al escrutinio de una comunidad pertinente de evaluadores.

Ante tal contexto, el aseguramiento de la calidad es un tema urgente de atender. Y, como tal, atañe a todos los procesos requeridos por un proyecto de investigación. El primero de ellos, la problematización, cuya evidencia más concreta suele ser un objetivo que busca reducir algún vacío de conocimiento. A este le acompaña un planteamiento de problema y una pregunta o hipótesis, según sea el caso. Luego, el proceso de recolección, cuyo documento de respaldo suele ser un diseño metodológico, y, por último, el proceso de redacción de un informe. Cada uno de estos tres procesos cuenta con distintas etapas; luego, estas se desagregan en actividades compuestas por tareas.

Para hablar de calidad, debe garantizarse que los soportes públicos de cada proceso ofrezcan un mínimo de confiabilidad para la disciplina a la que se busca contribuir. Este grado de confianza puede alcanzarse mediante la consideración de los siguientes aspectos: (a) verosimilitud, (b) transferencia, (c) consistencia y (d) neutralidad. Todo esto apunta a mejorar la reproducibilidad de las investigaciones que se desarrollen, lo cual no implica que su reproducción genere los mismos resultados, sino que pueda verificarse e incluso auditarse

su desarrollo. A partir de ello, cualquier bifurcación¹ que se realice tendría el potencial de generar nuevos conocimientos igualmente trazables.

La verosimilitud determina el acercamiento del estudio a las perspectivas y experiencias de los participantes. Para garantizarla, deben coordinarse encuentros con personas clave que garanticen hallazgos confiables. La transferencia se refiere a las descripciones detalladas para que tales bifurcaciones puedan replicarse con suficiente cercanía. La consistencia se ve reflejada en la documentación de los procesos, de modo que sea ideal la construcción de un repositorio que permita acceder al material suplementario de la investigación. La neutralidad se refleja opacamente en cómo los resultados han sido moldeados por las personas entrevistadas y no por sesgos o ideas preconcebidas por parte de quien desarrolle la investigación.

Para aportar al cumplimiento del objetivo de aprehensión teórico-práctica de la Maestría en Desarrollo Territorial de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, se ha buscado el desarrollo de habilidades de investigación adecuadas para que los graduados tengan la capacidad de asumir roles de incidencia estratégica desde diferentes ámbitos y escalas de actuación. Para ello, se llevó a cabo un seminario de graduación enfocado en alcanzar las siguientes capacidades:

Problematización de un fenómeno de la realidad.

- Definición de un objeto de estudio de investigación acorde a la indagación inicial del contexto.

- Elaboración de un anteproyecto de investigación en la disciplina del Desarrollo Territorial.

- Diseño e implementación de la metodología de investigación, junto a la propuesta de instrumentos para recolectar, organizar y analizar la información necesaria para estudiar el objeto definido.

- Análisis de la información recopilada para generar nuevos conocimientos pertinentes al Desarrollo Territorial.

- Reflexión sobre los resultados de la investigación.

- Organización del reporte de investigación.

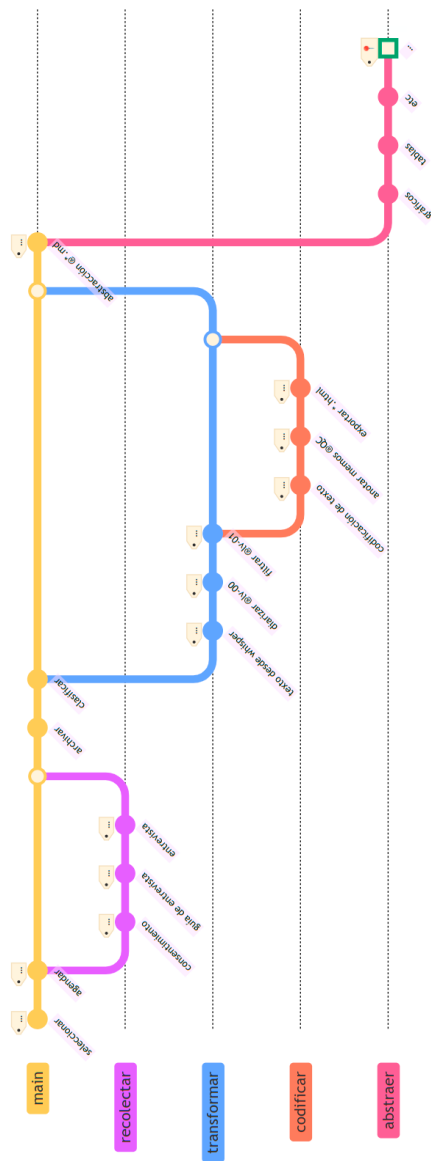
- Difusión de hallazgos y descubrimientos.

En tal sentido, este número de ECA debe verse como parte integral de la experiencia comunicacional que ofrece el seminario de graduación. Desde la indagación documental hasta la redacción del informe final, cada proyecto

1 <https://docs.github.com/en/pull-requests/collaborating-with-pull-requests/working-with-forks/fork-a-repo>

ofreció oportunidades de confiabilidad; sin embargo, el proceso de recolección fue el mejor controlado. Para lograrlo, se buscó apoyo en las buenas prácticas para el desarrollo de código libre. A grandes rasgos, esto permite unificar el modo de producción de conocimiento sin sacrificar la riqueza que otorga cualquier mezcla disciplinaria. En la figura 1, se muestran a grandes rasgos las etapas del proceso de recolección:

Figura 1
 Etapas del proceso de recolección de información



Nota. Elaboración propia

En El Salvador, las oportunidades de realizar investigación científica son escasas; suelen vincularse con requisitos de graduación académica y, generalmente, se encuentran alineadas con algún interés institucional. Como parte del requisito de graduación del programa de la Maestría en Desarrollo Territorial, se ofrecen dos alternativas igualmente exigentes: seminario de graduación y trabajo de tesis. Esta distinción se hizo vigente para el año 2024 y su diseño se derivó de la experiencia personal con el seminario de graduación de la Maestría en Diseño de Productos para el año 2023.

En la gestión de dichos proyectos académicos, debe reconocerse el valor de los modos de trabajo fundamentados en el desarrollo de tecnología de código libre; específicamente, la que permite el avance de la ciencia abierta. Al seguirse de cerca sus prácticas, se obtienen las nociones básicas de transparencia, requeridas para cumplir con el compromiso que se tiene con una cultura de investigación (Nosek *et al.*, 2015).

Previo al Seminario, se había tenido contacto con el grupo de maestros encargados de las asignaturas de Metodología de la Investigación y Técnicas de Análisis Cuantitativo, en las cuales se buscó anticipar algunas de las vicisitudes más habituales durante el desarrollo de un proyecto de investigación. Finalmente, en el último ciclo del programa de maestría, fueron presentadas las propuestas de investigación, según los intereses de cada grupo de estudiantes.

Todo proyecto de construcción de conocimiento generativo responde al razonamiento inductivo, teorizando a partir de datos. Y, al igual que en un esfuerzo confirmatorio, este responde a una serie de procesos que deben ejecutarse: problematización, búsqueda de información, análisis y redacción. Cada uno de ellos está influenciado por la mirada en el Desarrollo Territorial construida por los estudiantes durante los dos años de formación académica en el programa de maestría.

Para el proceso de problematización, se requirió de una exploración guiada por la información disponible, que culminó con la expresión del trabajo en un documento. Para los proyectos de ciencia abierta, esto se conoce como pre-registro y garantiza que el objetivo haya sido definido antes de dar inicio con el proceso de recolección. La búsqueda de información reciente es vital para detectar vacíos en el conocimiento y, para ello, es recomendable la revisión de publicaciones auditables. A pesar de esta directriz, la claridad sobre lo que se busca habitualmente es opaca. Para subsanar esto, pueden definirse campos concretos del conocimiento a partir de la razón de ser de revistas especializadas en una temática u otra. El propósito de ello es ubicar la existencia de conocimiento específico sobre algo de interés superior. Para dar cuenta de los vacíos detectados, se sistematizó la documentación en una hoja de cálculo y se agilizó la lectura con una herramienta de anotación. Luego para el proceso de recolección, fue crucial definir qué datos eran necesarios para cumplir con objetivo declarado en el documento de pre-registro.

4. ECA 779

A continuación, se introducen algunos de los proyectos llevados a cabo durante esta etapa de desarrollo académico y profesional, convertidos ahora en artículos académicos abiertos al debate.

El proyecto titulado “Interiorización de los comportamientos ambientales de los habitantes de la comunidad del cerro Tecana, en Santa Ana” (Castillo Rivas *et al.*, 2024), destaca por la falta de estudios previos centrados en las personas. El trabajo permitió realizar 13 entrevistas semiestructuradas a participantes clave: representantes de la organización, líderes comunitarios, jóvenes y adultos. Los hallazgos revelan que no toda la comunidad tiene acceso a servicios básicos y que los adultos mayores muestran mayor conciencia ambiental que los jóvenes. Aunque existe conocimiento y conciencia ambiental, pocos comportamientos sostenibles han sido adoptados debido a limitaciones de infraestructura y servicios. La investigación concluye que es necesario mejorar el acceso a servicios básicos y continuar el desarrollo de capacidades y concientización, especialmente entre los jóvenes líderes de la comunidad.

El estudio denominado “Factibilidad de organización en la comunidad nahuahablante de Santo Domingo de Guzmán respecto a la conservación de la lengua náhuat” (Aquino Martínez y Ferrufino Hernández, 2024) examina la viabilidad de organización de la comunidad para conservar su lengua. Para tal cometido, se entrevistó a 20 miembros de la comunidad y actores locales; de dichas conversaciones, 12 fueron codificadas según las recomendaciones del análisis temático. Para evaluar la factibilidad, se definió en términos operativos, técnicos, económicos, éticos, legales y temporales. Los resultados revelan esfuerzos significativos en la conservación del náhuat, pero también desafíos organizativos debido a experiencias previas negativas y falta de control de calidad en las iniciativas actuales. Sin embargo, se identifican oportunidades para mejorar la organización mediante una mayor colaboración y un enfoque más estructurado de intervención.

Por último, se presenta el estudio “El capital social comunitario identificado en las iniciativas promovidas en el Centro Integral de Experimentación y Capacitación en la Agricultura y Crianza de Especies Menores (CHINAMPA), ubicado en el cantón Cabañas, distrito de Ciudad Delgado, departamento de San Salvador” (Espínola Santos y Martínez Arias, 2024). Este trabajo centra su análisis en el capital social comunitario y examina su presencia en los recursos organizativos que respaldan las iniciativas de la organización mencionada. Para su desarrollo, se tuvo acceso a variada información documental propia de la institución y se entrevistó a cinco personas clave para profundizar en el fenómeno de interés. Adicionalmente, se extrajeron biogramas que ayudaron a identificar los patrones más recurrentes en la información brindada por las personas entrevistadas.

Referencias

- Aquino Martínez, A. C. y Ferrufino Hernández, E. A. (2024). Factibilidad de organización en la comunidad nahuahablante de Santo Domingo de Guzmán, Sonsonate, El Salvador, respecto a la conservación de la lengua náhuat. *ECA: Estudios Centroamericanos*, 79(779), 39-74. <https://doi.org/10.51378/eca.v79i779.9225>
- Banco Central de Reserva. (2024). *VII Censo de Población y VI de Vivienda*. Banco Central de Reserva.
- Castillo Rivas, B. A., Flores Silva, N. G. y Linares Ramírez, K. M. (2024). Interiorización de los comportamientos ambientales de los habitantes de la comunidad del cerro Tecana, en Santa Ana. *ECA: Estudios Centroamericanos*, 79(779), 75-94. <https://doi.org/10.51378/eca.v79i779.9234>
- Espínola Santos, N. M. y Martínez Arias, J. E. (2024). El capital social comunitario en las iniciativas del Centro Integral de Experimentación y Capacitación en Agricultura y Crianza de Especies Menores (CHINAMPA) en el cantón Cabañas, distrito de Ciudad Delgado, San Salvador. *ECA: Estudios Centroamericanos*, 79(779), 19-39. <https://doi.org/10.51378/eca.v79i779.9223>
- Nosek, B. A., Alter, G., Banks, G. C., Borsboom, D., Bowman, S. D., Breckler, S. J., Buck, S., Chambers, C. D., Chin, G., Christensen, G., Contestabile, M., Dafoe, A., Eich, E., Freese, J., Glennerster, R., Goroff, D., Green, D. P., Hesse, B., Humphreys, M., ... Yarkoni, T. (2015). Promoting an open research culture: Author guidelines for journals could help to promote transparency, openness, and reproducibility. *Science*, 348(6242), 1422-1425. <https://doi.org/10.1126/science.aab2374>
- Oficina Nacional de Estadística y Censos. (2024). *Encuesta de hogares de propósitos múltiples (EHPM) 2023*. BCR. <https://onec.bcr.gob.sv/encuesta-de-hogares-de-propositos-multiples-ehpm/>