

Seymour B. Liebman, **Exploring the Latin American Mind**, Nelson-Hall, Chicago, 1976.

He aquí un libro de un norteamericano, que pretende conocer Latinoamérica y se arriesga a explorar su significado profundo. Pero no está preparado para tal tarea. El resultado es un libro con apariencias de objetividad, pero en el que la anécdota sustituye a la investigación. Los errores en los nombres y en las palabras españolas no son raros; son signo de una información sostenida con alfileres. A pesar del título, la pretensión del libro no es realmente muy grande. En la contraportada se espera que sea de utilidad para estudiantes y negociantes. El transfondo político es de un cándido norteamericanismo y de un no menos cándido anticomunismo. Yo diría que pretende ser pragmático, pero ya sabemos lo que es el pragmatismo norteamericano con todas sus ventajas "prácticas" y con todas sus quehuedades teóricas.

No es un libro completamente inútil. Para algunos norteamericanos les puede servir de una primera introducción; para algunos latinoamericanos puede servir de punto inicial de reflexión sobre ciertos puntos. No puede decirse que sus planteamientos sean inobjetivos, más bien son superficiales. Con todo hay observaciones como las de atribuir un porcentaje de analfabetismo a Centroamérica entre un 55 y un 95 por ciento, que por decir poco es 'misleading', aunque queden exceptuados Costa Rica y Panamá. Pero el mayor defecto es su superficialidad, por falta de adecuado marco teórico y de suficientes instrumentos de análisis. Los problemas latinoamericanos son lo suficientemente graves y complejos como para exigir un tratamiento distinto. El libro es ingenuo y su intencionalidad profunda no es ayudar a la América Latina sino a la América Sajona. ¿Ayudarla para qué? That is the question.

IE.

Muller Jeanne. **El Niño Psicótico, su adopción familiar y social**. Ed. Herder, Barcelona, 1976.

Dentro del avance de estudios y experiencias realizadas con niños psicóticos, la obra ofrece la recopilación de experiencias con niños autistas, presentando un aporte en métodos psicoeducativos en

donde se aprecian cambios o avances en el comportamiento gracias a la utilización de métodos prácticos de enseñanza con énfasis en la enmarcación del niño psicótico a la vida familiar y social.

Las observaciones obtenidas en esta obra, pueden ser de gran utilidad para Psicólogos y Educadores.

Gloria Bodnar de Pilla

Galli Norberto. **La Pedagogía familiar hoy**. Ed. Herder, Barcelona, 1976.

De acuerdo con las exigencias de la Pedagogía contemporánea, la obra ofrece información útil sobre temas muy importantes de la educación familiar. Las investigaciones de aspectos psicológicos y sociológicos son de gran importancia pues al mismo tiempo que ilustran empíricamente las concepciones teóricas, abren campo para tener presente la utilidad de la investigación científica.

La conjunción de investigaciones psicológicas, sociológicas y antropológicas, enmarcan adecuadamente el problema de la pedagogía familiar dentro de una sociedad en transformación.

La obra presenta posibilidades de éxito como obra de consulta profesional para las Ciencias Sociales permitiendo evaluar y aplicar sus consideraciones en la labor necesaria de integración entre la institución educativa y la familia.

Gloria Bodnar de Pilla

Serrano Caldera, Alejandro. **Introducción al pensamiento dialéctico**. Archivo del Fondo 68. F.C. E. México, 1976.

No se trata de una introducción crítica. Se trata más bien de una obra descriptiva. El autor no cobra postura. Tampoco se desvela a lo largo de los cuatro capítulos un criterio unificador o sintetizador, como marco teórico del autor. Sin embargo, hay un marcado acento hacia el pensamiento marxista no tanto quizá como postura propia del autor cuanto porque el desenvolvimiento histórico y lógico del concepto y del pensamiento dialéctico converge hacia el planteamiento marxista.



La exposición es clara y aunque requiere una mínima base de cultura filosófica, es sin embargo lo suficientemente sencilla como para que cualquier lector tenga la posibilidad de enterarse sobre el pensamiento dialéctico. El autor evita en general los términos técnicos y las más de las veces los inevitables términos técnicos los define mediante frases descriptivas del contenido de dichos conceptos. La lectura se hace fácil y llevadera. Es raro encontrar una exposición filosófica que tenga esta virtud, la de hacer amena una lectura de filosofía. Además, no es fácil abordar un tema como el que aborda este autor en tan pocas páginas sin caer en la divulgación. El autor no llega a este punto. Dentro de los límites escasos de su trabajo obtiene una lectura de altura.

El primer punto obligado para la formación del pensamiento dialéctico es la ruptura cartesiana con la metafísica tradicional. La razón cartesiana asienta sus bases en el idealismo alemán demasiado espiritual como para que convenza a Rousseau quien establece un naturalismo humanista como categoría historizadora de la naturaleza. Pero quedaba por reconciliar la razón y la historia. Hegel pretende hacerlo mediante la dialéctica, método que Carlos Marx lleva hasta las últimas consecuencias del materialismo como recuperación segunda de la historia. Para el autor de este librito Rousseau y Hegel son las piezas claves para la comprensión del pensamiento dialéctico.

Recomendamos este pequeño bosquejo del pensamiento dialéctico a todos aquellos que aman las lecturas fáciles y sustanciosas a la vez. Es una lectura obligada para todo aquél que se inicie en filosofía y altamente recomendada a todo aquél que se precie de culto.

J.D.

Paul Watzlawick y otros autores.
Cambio, Formación y solución de los problemas humanos. Versión castellana, Ed. Herder, Barcelona, 1976.

Las técnicas de modificación de conducta son una continua preocupación de los psicólogos. Artí-

culos en revistas, libros, simposios, como los recientes de México y Madrid, tratan de profundizar en la teoría del "cambio" de conducta, y de presentar resultados de diversas metodologías y prácticas, siempre pretendiendo mejorar las conductas individuales y sociales.

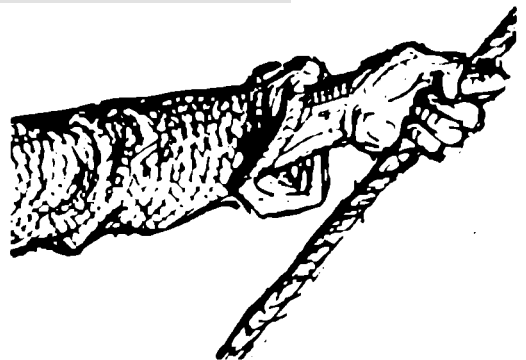
Este libro no es uno más sobre modificación de conducta. Un psicólogo de tan reconocida autoridad como M.H. Erickson, lo encuentra fascinante y espléndido y lo describe como una notable contribución para todo aquél que intenta comprender los múltiples aspectos del comportamiento de grupo.

Los autores, del Instituto de Investigaciones Mentales de Palo Alto, tratan de traducir en lenguaje fácil, y en conceptos sencillos, el por qué de los sorprendentes resultados de algunos cambios psicológicos a partir de aparentemente sencillos "psicoterapias breves": Se llaman "breves" por oposición a los prolongados, y con frecuencia frustrantes, tratamientos ortodoxamente psicoanalíticos.

Es de notar que los autores, partieron de una sólida formación, y práctica, psicoanalítica, para desembocar en otro tipo de psicoterapia que, en vez de escarbar en las incógnitas del pasado, atiende y dirige los pequeños cambios reales del presente para mejorar el futuro: "Se cambia la situación actual, y una vez establecido tal cambio, por pequeño que sea, se precisa de otros cambios menores, y su efecto, en bola de nieve, de esos cambios menores, conduce a otros más importantes".

Para los lectores familiarizados con las teorías y técnicas de la "terapéutica de la conducta", y con los escritos de Viktor Frankl, las ideas y aplicaciones de este libro pueden aparecer solo parcialmente originales. En realidad los autores demuestran una gran creatividad, además de un sabroso sentido común tan necesario en la práctica de la psicología.

Después de una brillante introducción, el libro avanza, desde un primer capítulo teórico, hacia niveles cada vez más prácticos y de aplicación.



La bibliografía confirma la apertura e imaginación de los autores.

En resumen, "Cambio" es un libro serio, interesante y útil, no sólo para los profesionales de la psicología, sino aun para los lectores que, sin ser psicólogos, tienen curiosidad de saber cómo mejorar a otros, y cómo mejorarse, por cambios sucesivos.

L.A.S.I.

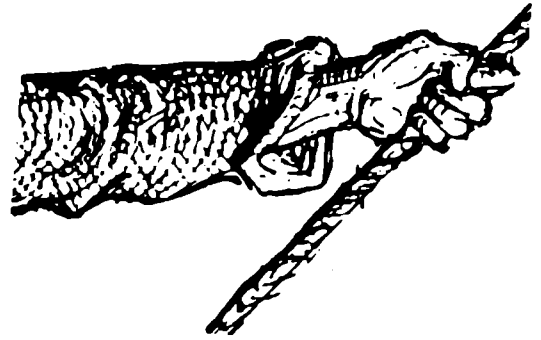
Private Foreign Investment in Developing Countries
(A quantitative Study on the Evaluation of the Macro-economic effects)

H.C. Bos, Martin Sanders, Carlo Secchi,

D. Reidel Publishing Company
Dordrecht - Holland/Boston, USA.

Esta interesante obra, que, debemos decir, es una obra para especialistas más que para el público culto e interesado en estas cuestiones, arremete con la difícil tarea de estimar cuantitativamente los efectos de las inversiones privadas directas en los países subdesarrollados. Es, pues, un aporte a la discusión, que generalmente se lleva en términos apriorísticos, cuando no dogmáticos, de si las inversiones internacionales hacen bien o mal a los países del Tercer Mundo. Se intenta aquí dar una base cuantitativa a esta discusión, sin pretender decidir la cuestión en base al experimento que esta obra plantea.

El libro consta de cuatro partes bien engarzadas y graduadas. En la primera se presenta una discusión de los argumentos teóricos en torno al tema del estudio: los beneficios de las inversiones privadas en los países subdesarrollados. En el segundo se expone la metodología desarrollada para evaluar los efectos, que es lo que constituye el aporte mayor del libro. Se presentan a continuación en la parte tercera los resultados de aplicar la anterior metodología a cinco países subdesarrollados, entre los que se cuenta Guatemala. Por último se presenta una evaluación de los mencionados efectos, aplicando el método más y tradicional del análisis costo-beneficio.



El evaluar los efectos de la inversión privada ya realizada tiene dos dificultades fundamentales: en primer lugar hay que comparar la situación presente de la economía con lo que la economía hubiera sido si no hubiera habido tal inversión y en segundo lugar hay que determinar si los efectos detectados de la inversión privada no pudieran haberse logrado igual o mejor —a menor costo privado y social— de otra manera. La metodología desarrollada trata de enfrentar esta primera dificultad básica, sin necesidad de recurrir a un diseño cuasi-experimental, en que haya el grupo experimental, que aquí serían los países estudiados, y un correspondiente grupo de control. Lo que se hace es comparar dos modelos de la misma economía: uno con y otro sin inversión extranjera privada.

La segunda dificultad se trata de solventar de alguna manera con el análisis costo-beneficio.

El estudio se confiesa limitado, a pesar del aparato que emplea. Se trata aquí solamente de los efectos cuantificables y estrictamente económicos y aun dentro de estos se centra en las variables macro-económicas, que de alguna manera pueden ser índices de desarrollo y bienestar económicos. No hay pues que buscar efectos en el comportamiento de las empresas, o de los consumidores, efectos de tipo socio-cultural o de poder político.

El modelo es dinámico, en cuanto que se estudian los efectos debidos a la acción continuada en el tiempo de la inversión, lo que llaman "efectos acumulativos", aunque también se calculan los "efectos marginales", o los detectados de un periodo a otro.

El modelo es multisectorial en teoría. De hecho sólo se desarrollan dos sectores: el sector de la inversión extranjera y el resto de la economía, aunque se indican las avenidas, por el uso de tablas de insumo-producto, para un estudio efectivamente multisectorial que tenga en cuenta los distintos sectores productivos y en particular los diversos sectores industriales.

Entre los países a que se aplica este modelo, el que más nos interesa a nosotros es el caso de Guatemala. Esta parte del estudio tiene la dificultad práctica adicional de la escasez de datos, proporcionados estos por un estudio del ICAITI de Guatemala. Las conclusiones no son muy impresionantes. "El total de la Inversión extranjera privada no tiene un impacto muy grande en producto nacional bruto, siendo en 1968 menos del 5 o/o." "Los efectos en el ahorro público, contrariamente a los resultados de los casos anteriores, resultan negligibles casi siempre y en algunos casos incluso negativos". Lo mismo sucede al empleo. La impresión general para Guatemala es que la inversión extranjera contribuye mucho menos al crecimiento económico del país, en cuanto sector paralelo al de la inversión extranjera, que sí muestra, naturalmente, efectos apreciables, de lo que se cree o, por lo menos, se dice. La lección que nos da este estudio con respecto a Guatemala podría muy bien aplicarse a El Salvador.

El estudio, a pesar de las importantes limitaciones que tiene para un estudio comprehensivo del efecto de la inversión extranjera en nuestros países, es un noble intento de cuantificación que puede servir de ejemplo para nuestros planificadores y economistas. En efecto, este tipo de trabajos, aunque necesariamente limitados e incompletos, son útiles para determinar el contenido empírico que tienen tantas afirmaciones pseudocientíficas, que son meras ideologizaciones de posiciones de privilegio bien claras y definidas o, por otra parte, repeticiones mecánicas de denuncias y análisis de otras épocas y países. El ejercicio de cuantificar, sirve para hacer explícitas los supuestos de las teorías y obliga a definir precisamente los conceptos económicos, aun los más trillados y usados. La cuantificación obliga a ser riguroso y responsable de la realidad, en cuanto ésta se puede reflejar en los datos estadísticos.

Luis de Sebastián

