

RECENSIONES

Diez Macho A., Actitud de Jesús ante el hombre. Studium Bailén 19, Madrid.

La presente publicación es una reproducción de la conferencia con que se inició el Simposio de Madrid en 1975, sobre "Nuevas relaciones judeo cristianas".

Se compone de dos partes: la primera El Evangelio de Jesús y el hombre o sea el amor de Jesús, su plan de salvación y su actitud al respecto; en la segunda lo que Jesús manda que hagan sus seguidores para salvar al hombre, a todo hombre y a todo el hombre hasta que la Humanidad acabe en la Parusía. Si la actuación de Jesús en su plan salvífico estuvo rigurosamente circunscrita a un estrecho marco geográfico, a un pueblo cargado de nacionalismo y dominado por un poder extranjero, ¿cómo pudo extender su acción a todos los hombres? Los capítulos de la primera parte, Jesús y los judíos, Jesús y los gentiles, romanos. . ., responden a tales planteamientos.

La esencia del mensaje de Jesús a sus seguidores —segunda parte— es la radicalización del amor hasta llegar a la exigencia del motivo más puro.

"Escoger Jesús la palabra "agape", para significar el amor, en vez de "eros", es toda una revolución en la ética. Es sustituir el amor motivado por el objeto amado (eros), por el amor espontáneo, gratuito, inmotivado".

Interesante la publicación de esta conferencia para todos los que están preocupados por el acercamiento judeo-cristiano o que quieran conocer, en pocas páginas, a fondo el mensaje de Jesús.

José María Gondra

Gerd Mietsel, Psicología Pedagógica. Introducción para educadores y Psicólogos, Trad. del alemán, Ed. Herder, Barcelona, 1976.

El primer problema que se presenta a un autor de Psicología Educativa es la selección de temas y su

ponderación dentro de un campo excesivamente amplio. Gerd Mietsel tiene buen criterio en esta elección, aunque pudiera haberse olvidado del Capítulo II sobre métodos de la Psicología. Es acertado tratar los aspectos del aprendizaje relacionados con la Psicología evolutiva, así como los temas de motivación y de determinantes psicosociales del comportamiento.

Otra cualidad del libro es su criterio equilibrado de sintetizar los resultados claros de investigaciones congruentes, renunciando a citar, para cada tema, docenas de investigaciones con resultados en todo o en parte contradictorios.

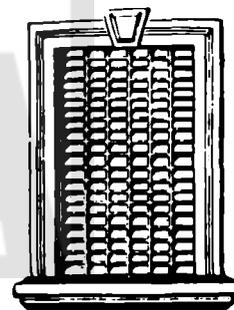
Esta tendencia de elegir conclusiones ciertas hace más macizo el libro y más práctica su lectura sobre todo para educadores.

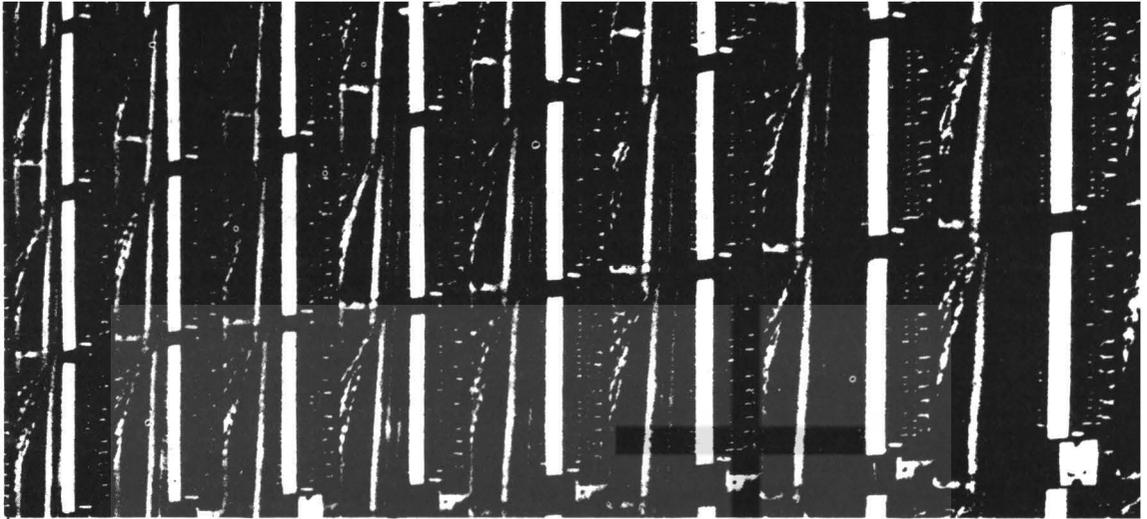
El estilo es denso y preciso, hilvanando con gran naturalidad en el texto, las aportaciones de miles de citas de muchos centenares de autores que van asomando en breves síntesis, a lo largo de 440 páginas, con sus opiniones o sus conclusiones experimentales.

Después del texto el autor añade un buen selecto léxico que define breve y claramente los principales conceptos que en el libro se utilizan.

Por último se recoge una amplia bibliografía de más de mil obras, sobre el fecundo tema de la Psicología Educativa. Podría haberse actualizado un poco más esta bibliografía con más aportaciones de los años 70. En resumen un libro serio científicamente y útil para Psicólogos y educadores; aunque estos últimos no sean especialistas, lo pueden leer con provecho.

Luis Achaerandio





Hanz Zulliger. **La pubertad en las muchachas**. Traducido por Caludio Gancho. Biblioteca de Psicología.

Este conocido psicólogo nos ofrece de nuevo un libro donde se analiza la problemática de la juventud, en este caso, su análisis es sobre la pubertad de las muchachas.

Zulliger de clara extracción psicoanalítica, sus afirmaciones están dentro de un marco freudiano y adleriano, ha creado un libro de fácil lectura y muy adecuado para la comprensión del fenómeno de la prepubertad y pubertad de las muchachas, edad difícil, por ello no abunda literatura al respecto.

El libro hace un análisis a dos grandes situaciones: la prepubertad y la pubertad.

Destaca especialmente las situaciones de latencia que la vida pulsional de la niña tiene y como los cambios de esa edad deben ser vistos desde varios ángulos.

El capítulo de los sueños en la edad prepuberal tiene especial significancia y los ejemplos que ofrece, asimismo como la interpretación de los símbolos tiene un marcado interés pedagógico, para estudiosos del tema.

La importancia decisiva que juega la madre en este estadio prepuberal y la necesidad de identificación, son recalcados adecuadamente.

El libro es detallista en los ejemplos y análisis que hace de la puber en su vinculación con la familia, la sociedad, sus amigas, su relación con los varones dando elementos para la fácil comprensión del tema.

El concepto de desarrollo en psicología profunda aplicado a los procesos intelectuales, está ampliamente desarrollado.

El libro merece atención especial para estudiantes de psicología y profesores dedicados al tema; su lenguaje claro, sus enumeraciones concretas sobre cada punto tratado, lo convierten en un libro esencial de clara comprensión en un lenguaje de calidad científica. Educadores y padres de familia con una cierta cultura general podrían también beneficiarse del mismo.

Luis F. Valero Iglesias

Max Muller y Alois Halder, **Breve Diccionario de Filosofía**. Traducido del alemán por Alejandro Esteban Lator. 464 págs. 1976 – Editorial Herder S.A. – Barcelona.

En un conjunto de cerca de 700 artículos se ofrece un cuadro completo del pensamiento europeo y americano; se ha puesto particular acento en lo referente a la bibliografía que se da en forma general en las primeras páginas del libro y en forma especializada al final de cada uno de la mayor parte de los artículos. En ella se ha prestado atención a los nombres y a las escuelas de más inmediata actualidad.

Basta la lectura de unos pocos artículos para advertir la excelente calidad de este **Diccionario**, aunque se trata de un libro modesto en su empeño. Sus autores son dos profesores universitarios de reconocido prestigio que gracias a su capacidad de síntesis, logran que las corrientes filosóficas capitales de nuestro tiempo quedan descritas de un modo sugestivo, con especial relieve de sus rasgos esenciales.

Ha sido intención de los autores no limitarse a la explicación de términos técnicos y a la enumeración de datos históricos, sino a asociar la información con la reflexión y, al presentar las preguntas y las tentativas de respuesta dentro de la tradición de la historia de la filosofía, hacer patente a la vez la problemática del filosofar actual, en cuanto lo permitía el espacio y la disposición de las materias por orden alfabético.

La obra original alemana ha alcanzado ya once ediciones, con muchos millares de ejemplares. Cabe augurar que el **Breve diccionario de filosofía** obtendrá también una positiva acogida en amplios círculos de nuestra área cultural.

Salvador Navarro

Derek Rowntree, **Aprende a Estudiar**. Introducción programada a unas mejores técnicas de estudio. Traducido del inglés por Antonio Martínez Riu. 1976 – Editorial Herder S.A. – Barcelona.

La capacidad para estudiar no es algo con que nacemos, sino un conjunto de técnicas que debemos aprender. Con todo, son pocos los que han prestado atención al hecho de cómo aprender y muchos menos son aquellos a los que se les ha enseñado. Pero en la actualidad, es cada vez mayor el número de los que desean encontrar una orientación práctica sobre la forma de estudiar de manera eficiente.

El libro que presentamos viene a dar una oportuna respuesta a esta necesidad. En efecto, el profesor Rowntree ha escrito una obra para estudiantes de toda clase, con el propósito de ayudarlos. El texto, en su mayor parte, está “programado”, es decir, está escrito de un modo que requiere continuamente una participación activa del lector, si bien hay dos capítulos escritos en prosa “normal”, encaminados a la aplicación de lo aprendido en el resto del libro.

El simple enunciado de los capítulos despierta ya el interés por la obra:

¿Por qué aprender a estudiar? – Cómo organizar tu estudio – Cómo abordar un libro de texto – Cómo desarrollar un tema por escrito – Cómo leer mejor y más rápidamente – Cómo tomar apuntes – Cómo prepararse para los exámenes.

Aprende a Estudiar induce a pensar críticamente sobre una forma de enfocar el estudio de probada eficacia. Aparte de introducir una terminología básica con que poder discutir sobre técnicas de estudio con los profesores y compañeros, pone en condiciones de valorar las diferentes técnicas empleadas y adaptarlas en el caso apropiado de cada

lector: planificación y empleo del tiempo de estudio; forma de saber manejar bien un manual; mejoramiento de la lectura; habilidad de sacar notas; manera de redactar composiciones; modo de enfrentarse con los exámenes.

El autor trata de convencer de que el estudio tiene sus propias técnicas de trabajo y capacita para examinar los problemas futuros del estudio de una forma objetiva y resolverlos provechosamente.

Salvador Navarro

Herbert Haag, **Breve Diccionario de la Biblia**. Traducido del alemán por Xavier Moll Biblioteca Herder, volumen 152. 562 pág. 1976 – Editorial Herder S.A. – Barcelona.

Este **Breve Diccionario de la Biblia** no es, como cabría suponer por el autor y el título, una edición reducida del “Diccionario de la Biblia” de la misma Editorial, sino que cada uno de los artículos fue reelaborado e incluso gran parte de los mismos son completamente nuevos. El libro que comentamos informa con rapidez y acertadamente sobre personas, lugares, objetos e instituciones que aparecen en la Sagrada Escritura. Además, incluye artículos sobre cada uno de los 72 libros de la Biblia. A la par que una visión de conjunto y claridad de concepto, ofrece también una idea detallada en cada artículo y la necesaria profundidad, de forma que en un tomo relativamente reducido se cubren todas las necesidades de un trabajo bíblico práctico.

Los 800 términos escogidos (con más de 200 artículos-remisiones) resultan de sumo interés y utilidad para laicos, predicadores, catequistas y profesores de religión en institutos y colegios.

Cuarenta y dos **figuras** o ilustraciones y tres cuadros sincrónicos, junto con la explicación de abreviaturas y siglas, enriquecen el texto.

Hoy día, en que se multiplican las ediciones de la Biblia –ya completa, ya en libros separados– respondiendo al interés que la lectura y el estudio de la misma despiertan, obras auxiliares, como este **Breve Diccionario**, aportan una muy estimable ayuda a la tarea de profundizar en el conocimiento de la sagrada escritura, perenne fuente de enseñanzas y de vida espiritual en dimensiones universales. La complejidad de interrogantes y de cuestiones que surgen con la lectura de la Biblia, hace desear que en toda biblioteca, grande o pequeña, incluso en la familiar, figure una obra del tipo del **Breve Diccionario de la Biblia**.

Salvador Navarro