

recensiones

Rafael Roncagliolo-Fernando Reyes Mate. **Iglesia, Prensa y militares.** El caso Riobamba y los obispos latinoamericanos. ILET. México 1978

Dos partes estructuran este libro de 225 páginas. La primera parte nos ofrece reflexiones sobre el caso Riobamba y el significado que esta experiencia tiene para la Iglesia en esta última década, cuando se prepara precisamente al encuentro de Puebla. La segunda parte es de índole documentaria e informativa, de desigual valor.

El libro trata de mostrar que la Iglesia en Puebla tiene que hacer frente a una ineludible realidad que se va acentuando en América Latina, es decir la implantación al nivel continental de Seguridad Nacional. La experiencia de Riobamba no fue un caso esporádico ni de la mera iniciativa interna de las autoridades del Ecuador. Obedecía más bien a una estrategia continental orientada, en ese caso, a poner en prueba las fuerzas de la Iglesia comprometidas con Medellín. El objetivo perseguido por este plan era doble, medir las fuerzas de la Iglesia al nivel continental para calibrarlas con la fuerza que usaría en adelante Seguridad Nacional y, por otra parte, asumir como un hecho de que Medellín es una cosa y otra son los grupos eclesiásticos que asumen Medellín como bandera para la infiltración marxista y comunista. En una palabra, la estrategia de Seguridad Nacional tenía que agrietar a la Iglesia empujándola a una división interna para poder tener también en la Iglesia una injerencia, sometiénola al plan de la guerra general.

El libro trata de ser objetivo. Se esfuerzan sus autores por ofrecernos una documentación ilustrativa de los hechos. Todo esto está tratado no desde una perspectiva histórica, con la consecuente depuración y crítica de documentos, sino desde una perspectiva periodística.

El lector encontrará materia de lectura muy interesante en estas páginas, que lograrán sin duda despertar en su espíritu una expectativa de lo que Puebla hará y las decisiones que tomará frente a este problema de la Iglesia en el con frente con Seguridad Nacional.

J. D.

Estructura Demográfica y Migraciones Internas en Centroamérica, CSUCA/ Programa Centroamericano de Ciencias Sociales. EDUCA, San José, Costa Rica, 1978.

La presente publicación responde al esfuerzo de un equipo de investigadores de los países centroamericanos, coordinados y dirigidos por un grupo de especialistas del Programa Centroamericano de Ciencias Sociales, con asesoría de instituciones internacionales. Un trabajo de esta naturaleza, difícil de llevar a cabo, significa un modelo constatable de lo que se puede realizar en el campo de la investigación a nivel centroamericano, y un estímulo para ulteriores trabajos. Además, el conocimiento científico que se tiene en el área, acerca de las migraciones, es todavía muy embrionario, por lo que un estudio como el presente presta un gran servicio, y debe ser continuado, para avanzar en comprensión de un fenómeno tan generalizado en Centroamérica.

Después de una Presentación, y de un capítulo introductorio de enmarque general del área, se ofrecen amplios capítulos sobre cada uno de los cinco países del estudio. El esquema seguido en cada uno de los estudios parciales, por países, es el mismo, de acuerdo al planteamiento de la investigación, como se puede apreciar en Anexo No. 4. Por último se publican seis Anexos, los unos sobre metodología y los otros sobre aspectos relacionados con la investigación específica, como las migraciones internacionales, las estacionales, mapas y cuadros.

El Anexo No. 4 nos presenta los objetivos de la investigación, la metodología a seguir, y el marco de interpretación (Histórico-estructural); además, indica que los datos de la investigación se han de tomar de los Censos y de otras Encuestas ya realizadas, aunque sugiere se complemente con alguna investigación exploratoria de campo. De hecho, y fuera del caso de Costa Rica, donde se detallan 37 Cantones, el estudio no contempla otros datos fuera de los censales y similares. El carecer de una investigación de campo para el estudio, lo convierte a éste en algo muy global y general, que se formulen demasiadas hipótesis, y que no se pueda dar ni una interpretación del fenómeno ni una explicación causal del mismo.

Si bien es cierto que el Anexo No. 4 propone un marco de interpretación, la realidad que nos ofrece es descriptiva, carente de análisis y de interpretación de los datos. Esta característica es común a todos los países, pero nos referiremos de modo especial al caso de El Salvador, por ser más conocido.

Se afirma simplemente que en el período 1950-61 varios Departamentos costeros se convierten en atractivos rurales, mientras que en el período siguiente (1961-71) son expulsores; asimismo, se dice que los Departamentos más expulsores son los de la zona norte del país, limítrofes con Honduras.

Esos datos demandan una explicación, que hubiera sido conveniente verificarla a través de una investigación de campo. En la ausencia de ella, podemos añadir todavía algunas hipótesis más, en vistas a futuras investigaciones. En el período 1950-61 se produce una ampliación de las zonas cultivables, precisamente en la costa, después de la disminución o extirpación de enfermedades propias de la costa, y se introduce masivamente el cultivo de algodón, lo que demanda mucha mano de obra, tanto para la roturación de la montaña como para el cultivo del producto. Pero en el período siguiente se ha llegado a la saturación de mano de obra de esos cultivos, lo que puede producir la expulsión y el cambio de sentido migratorios. En cuanto a los Departamentos orientales —y en parte también los de la zona norte— el cambio de sentido migratorio en ambos períodos puede estar inducido por el conflicto armado El Salvador-Honduras, que no sólo contiene la migración hacia Honduras, sino que revierte población que había migrado hacia allá y que, o provenían de tales Departamentos, o se asienta en ellos por ser los más próximos a Honduras. Finalmente, la calidad expulsora de los Departamentos de la zona norte, bien puede estar provocada por el tipo de tenencia minifundista incapaz de alimentar a una población cada vez mayor, añadido a la mala calidad agrícola de la tierra, en proceso de esterilización progresiva; así como también la proximidad a Honduras, origen de posibles tensiones y conflictos.

Indudablemente, no todos estos aspectos podrían ser tratados, y menos en las limitaciones que reconoce la obra. Es mucho más lo bueno que ofrece, y las sugerencias tratan de estimular hacia una investigación ulterior. Una cosa queda bien clara, en toda el área estudiada, y es la constante y progresiva **Expulsión Rural**, que obedece a un proceso de urbanización, pero que tiene también causas estructurales de explotación.

S.M.

Juan Braun, **Comunicación, Educación no formal y Desarrollo Nacional: Las Radio Escuelas colombianas.**

Colombia: ACPO, 1976.

Dentro de la compleja y variada operación educativa de Acción Cultural Popular en Colombia (ACPO), la edición de libros es una de sus facetas. Este libro de Juan Braun inaugura la serie "Educación Fundamental Integral". Lamentablemente no hay espacio para hablar un poco de todo este sistema ACPO (que abarca muchas vías de difusión y producción en impresos y radio, incluida la gigantesca Radio Sutatenza), en el cual se enmarca el es-

fuerzo de divulgación bibliográfica. El libro que nos ocupa, sin embargo, permite un acercamiento autónomo, que prescindiera del contexto de toda la operación mencionada.

Este pequeño volumen presenta los resultados de una de las varias investigaciones que se han hecho sobre el sistema de radio-escuelas de Radio Sutatenza, pero bajo una perspectiva y con unas técnicas diferentes de las empleadas hasta la fecha para abordar esta experiencia.

Con excelente orden y gran rigor metodológicos, propios de la trayectoria de este comunicólogo (Doctorado en la Universidad de Michigan), Juan Braun va razonando la oportunidad, necesidad, importancia y justificaciones de este estudio, para caer en los **objetivos**. Aunque en la formulación de objetivos e hipótesis mantiene un lenguaje formal muy ajustado a la metodología científica y estadística que ha escogido, podemos resumir lo que pretenden en lo siguiente: habida cuenta de los problemas que han plagado a las escuelas radiofónicas latinoamericanas, y habida cuenta de la importancia que tienen la producción y mercadeo de alimentos, la explosión demográfica y la alfabetización, se persigue encontrar cómo **esas radio-escuelas pueden ser más eficientes en la difusión de innovaciones agrícolas y de control de la natalidad para elevar el nivel del campesino.**

En el Capítulo segundo presenta información básica sobre el modelo de investigación y las hipótesis para ser verificadas, dentro de una discusión y de su marco teórico.

El Capítulo Tercero da más información sobre el procedimiento del estudio, criterios de selecciones de las comunidades investigadas y pautas de procesamiento e interpretación de la información recogida. El Capítulo Cuarto consigna los resultados.

Sobre los aspectos formales y metodológicos, hay que decir sencillamente que son impecables. La bibliografía consultada, a pesar de su abundancia es una buena selección y aparecen en ella lo mejor de los escasos estudios que en la materia se han llevado a cabo en América Latina.

Nos interesa más que todo decir dos palabras acerca del marco teórico, y por lo tanto la **perspectiva** interpretativa. No cabe la menor duda que el Dr. Braun cae de lleno dentro de lo que se ha dado en llamar "difusionismo" y, a juzgar por los agradecimientos y por su argumentación, es un heredero intelectual del principal fundador de esta corriente, el Dr. Everett Rogers ("Difusión de Innovaciones"), actual director del Instituto de Investigación de la Comunicación en la Universidad de Stanford. Aunque el estudio es consistente con su propio marco, deja algunas cuestiones por resolver, cuestiones que, por demás, el difusionismo siempre se ha mostrado incapaz de explicar. Pero, más importante, los **resultados** de técnicas difusionistas, aunque innegables,

parecen favorecer consistentemente a sectores ya de hecho favorecidos. Los verdaderamente desatendidos, a quienes la mayoría de proyectos de educación radio-fónica se orientan, siguen siendo la población que menos responde a las innovaciones radio-difundidas. Son los pequeños agricultores los que, ya propietarios, se favorecen más de este sistema.

En este sentido, aunque la técnica no es tan exitosa como hace unos años se pregonó, este estudio resulta valioso, no solamente como ejemplo de una investigación bien diseñada y bien llevada, sino como ejemplo de honestidad científica, además de puntualizar dificultades claves que debieran atenderse en futuros proyectos e investigaciones sobre la materia.

Eduardo Stein

White, Robert A. **La Educación Básica y Cambio Estructural**. Traducción castellana. Bogotá, Editorial Andes, 1978.

El propósito exacto de esta obra está definido en el subtítulo interior: las comunicaciones masivas y la promoción popular como estrategia para el desarrollo rural en Honduras. Se trata, en efecto, de un estudio de campo (con método de observación directa y análisis estadístico) en el que se evalúa el proceso y la eficacia que las estrategias del Movimiento de Promoción Popular (MPP) han tenido en amplios grupos de campesinos adultos de Honduras.

El estudio se ha realizado bajo los auspicios del Instituto de Investigaciones Socioeconómicas de Tegucigalpa; y su primera versión de editorial está presentada por ACP-Escuelas Radiofónicas de Colombia, entidad que lleva 25 años trabajando con campesinos adultos en programas de educación integral no escolarizada.

La investigación cubre el período 1961-1972 de trabajo político-educativo del MPP. Está centrada en la acción específica de las escuelas radiofónicas, como parte de un estudio más amplio que incluye investigaciones sobre las ligas campesinas, las ocupaciones de tierras y las estructuras de poder en comunidades rurales.

La primera parte enmarca en el contexto del proceso histórico-social hondureño los orígenes del MPP como movilización campesina tendiente a lograr acceso directo a los recursos, a la información y a la toma de decisiones a nivel nacional. El análisis de este contexto es bastante preciso, a diferencia de muchos trabajos clasificables dentro del "boom" de la teoría de la dependencia que suelen quedarse en tesis generales no verificadas y de escaso valor prospectivo. El estudio de Robert White, que puede ubicarse en su conjunto dentro de un marco estructural-funcionalista no ortodoxo, descubre las particularidades del proceso hondureño y desde ellas elabo-

ra la crítica prospectiva de las estrategias oficiales de desarrollo y del movimiento campesino mismo.

En su análisis del proceso hondureño, el autor revisa los orígenes eclesiales del MPP, lo que constituye un hecho interesante por ser susceptible de ciertas extrapolaciones para el caso de la organización campesina en El Salvador y en otros países de América Latina. Asimismo intenta tipificar las sucesivas influencias y apoyos ideológico-políticos que permearon el movimiento; su giro hacia las luchas reivindicativas y hacia la independencia de la organización campesina respecto de los grupos políticos tradicionales.

La primera parte termina esbozando el diseño operativo que sirvió para la recolección de datos y para la evaluación global y discriminatoria de la eficacia del MPP.

La Segunda parte presenta los resultados de la investigación de campo relativos a la efectividad que el MPP ha tenido en sus programas de **alfabetización, salud y agricultura**. La opción teórico-metodológica refleja en esta parte una orientación clara hacia la redefinición de estrategias específicas en la acción del movimiento popular.

La parte tercera presenta los resultados de la Investigación de campo relativos a **concientización política, capacidad de organización y capacidad de acción reivindicativa**. El modelo investigativo es ágil y conduce a conclusiones relevantes.

Se definen cinco categorías para evaluar el proceso de concientización, tal como éste ha sido entendido y llevado a cabo por el MPP: 1) conciencia de alternativas; 2) activismo (como opuesto a fatalismo); 3) solidaridad social; 4) independencia social; 5) percepción de la situación de marginalidad.

La capacidad de organización se evalúa en base a dos parámetros fundamentales cuyos términos se definen operacionalmente en el modelo investigativo. Estos parámetros son: 1) el liderazgo agresivo; y 2) la capacidad para dirigir organizaciones.

Los indicadores que miden la capacidad de acción reivindicativa generada por el MPP son bastante imprecisos y ciertamente objetables desde una concepción marxista-leninista del trabajo político.

El modelo es comparativo respecto de todas las variables que estudia. En cada caso se intenta comparar, con mejor o peor fortuna, la conciencia y actuación de los miembros del MPP con grupos de control no afiliados al movimiento.

En la cuarta parte se presentan las conclusiones desde la perspectiva de las posibilidades de incidencia que tienen las estrategias de promoción popular en el desarrollo de Honduras.

El estudio, en síntesis, es sugerente, aunque puede ser objetado válidamente en algunas de sus opciones teóricas y metodológicas.

SS

A. Arauz Aguilar, F. Morales Hernández, R.A. Rojas Jiménez, R. Livchen, A. Lewinsky. **El Sector de Economía Laboral** Colección Cuadernos CEDAL, Costa Rica, América Central 1978.

La idea de crear un sector de Economía Laboral (SEL) dentro de la Economía Costarricense, compuesto por empresas de trabajadores, surge según Francisco Morales Hernández (político, abogado y político costarricense; diputado a la Asamblea Legislativa de 1970 a 1973; Ministro de Trabajo y Seguridad Social en los dos últimos gobiernos constitucionales)— “como el producto maduro de un proceso histórico costarricense orgánico y fecundo de ampliación del modelo de desarrollo social y político del país”.

Para este autor 3 etapas de desarrollo marcan la historia de Costa Rica:

— La primera etapa es la etapa hegemónica de la empresa privada (1821-1921), es la etapa de oro del café, más aún es la etapa de la cafetocracia, es decir del gobierno de los cafetaleros. En el campo político es la etapa de la democracia representativa con participación limitada: participación limitada a los sectores cafetaleros.

— La segunda etapa es la del ascenso y consolidación de las clases medias. La década de 1940-1950 fue la etapa del desempate de fuerzas sociales que se venía gestando y acomodando desde principios de siglo. Se rompe en esta década, particularmente a partir de 1948, con la revolución, el Estado oligárquico del período de la primera etapa de hegemonía de los sectores cafetaleros. En la década de los 50 el país se orienta hacia los senderos del desarrollo económico, la planificación y los primeros esbozos de una industrialización. En el plano político, la preocupación central sigue siendo la consolidación y purificación del sistema electoral y de un régimen de partidos políticos.

— La tercera etapa es la de la democracia representativa con participación total. La etapa de ampliación del modelo de desarrollo por la incorporación de los nuevos sectores emergentes: campesinos, obreros, pequeños empresarios, pequeños industriales, sectores marginados, intelectuales y juventudes.

La conciencia de iniciar esta etapa tiene su origen en una hipótesis central: Costa Rica vive hoy el agotamiento histórico de un modelo de desarrollo de clase media, que sitúa a los costarricenses en el cruce de dos caminos:

- A) El que lleva hacia un esquema represivo de derecha,
- B) El que lleva hacia una ampliación del modelo de participación, incorporándolo, democráticamente, institucionalmente, a los nuevos sectores sociales emergentes.

“Nosotros —dice Morales Hernández— nos resistimos a aceptar un sistema económico en el cual

el trabajador —manual e intelectual— solamente reciba por su trabajo un salario más o menos bueno, con aguinaldo y buen trato laboral. Eso no es suficiente, debemos luchar por un sistema de trabajo en el cual no sólo se paguen salarios buenos, sino un sistema en el cual el trabajador tenga un acceso directo y efectivo en el producto final de su trabajo físico e intelectual. En otras palabras: debemos luchar seriamente —sin demagogia ni sentimentalismo— por buscar nuevas formas asociativas de producción, nuevos tipos de empresas, nuevos esquemas de organización del trabajo; nuevas formas de empresas propiedad de los trabajadores que signifiquen una verdadera democratización de la economía y una efectiva dignificación del trabajo humano”.

Consciente de que en la negativa a modificar la propiedad privada y pública, cualquier política de incentivo, precios, créditos, tecnología, tiende más bien a la concentración de la riqueza, Morales Hernández plantea que “El SEL debe constituir la base de un nuevo estilo de desarrollo del país que, generalizando y democratizando la propiedad a través de nuevas formas asociativas de producción, contribuya también a redistribuir el poder político sobre la base de una mayor ampliación de la participación social”.

La constitución del SEL se plantea como una adición a las formas estatales y privadas de producción que complementará e impulsará.

Esto en la medida que genere más empleo e ingresos y, consecuentemente, más demanda de bienes de consumo, de insumos, y de bienes de capital. Además se reitera que los empresarios costarricenses disfrutarán dentro de estas circunstancias de la tranquilidad de un país libre y sin grandes conflictos sociales, lo que les permitirá un mayor desarrollo de la actividad empresarial.

Este libro sobre el sector de economía laboral consta de 5 artículos que estudian diferentes aspectos de dicho sector. Comienza señalando los problemas planteados en Costa Rica por el auxilio de cesantía al producir un enriquecimiento sin causa a favor de la empresa, y un quebranto en forma irreparable del patrimonio social y económico del trabajador. Luego plantea la existencia de condiciones para lograr una sustitución del auxilio de cesantía por un sistema de economía laboral, subrayando las raíces firmes que tiene el SEL en la constitución de la república. Después de retomar las etapas de desarrollo que marcan la historia de Costa Rica y de señalar el agotamiento histórico de la etapa que está finalizando, se plantea la necesidad de constituir un nuevo estilo de desarrollo que tenga como base el SEL, justificando dicha necesidad con razones de tipo económico, político e ideológico. Luego se reivindica el SEL como respuesta a los problemas de propiedad, empleo e ingreso en Costa Rica para avanzar en el perfeccionamiento de la democracia económica que

se considera pilar fundamental en la consolidación y vigorización de la democracia política. Estos constituyen los principales aspectos estudiados en los primeros artículos correspondientes a la primera mitad del libro. Los 2 artículos restantes se dedican a aspectos relacionados con la implementación del SEL, tales como recursos financieros, servicios de asistencia técnica y sistemas de educación profesional, social y organizativa, planteando un modelo general de un sector de economía laboral. Al final se da un informe sobre el estado actual del proyecto. La importancia del tema nos obliga a interesarnos por un libro como éste que plantea para Costa Rica la necesidad de reorientar su estructura económica para avanzar hacia una democracia representativa, "más

representativa" de los intereses de las mayorías que conforman el sector laboral. Se trata de la reorientación de una economía capitalista dependiente bastante más autocentrada, participativa y estable que la de los otros países del área centroamericana. No es aquí el lugar para examinar la factibilidad económica y política del modelo de desarrollo presentado. Pero sí lo es para reivindicar alternativas como ésta, que—con las reservas necesarias— pueden contribuir, en algunos países, a aglutinar las fuerzas sociales capaces de vencer la nueva ofensiva represiva de derecha que impulsa la barbarie como solución a la crisis en la que se debaten muchos países del Tercer Mundo.

AA.

