

HECHOS Y GLOSAS

UNIVERSIDADES PRIVADAS EN CENTRO AMERICA.

Signo de una mayor madurez política en los países centroamericanos es la existencia de Universidades privadas, cuyo número va en aumento en estos últimos años.

A la Universidad "Rafael Landívar" de Guatemala, (a la que la nueva Constitución acaba de reconocer plena autonomía) y a la "Universidad Centro Americana" con sede en Managua (ambas bajo la dirección de los PP. Jesuitas) se añadirán en un plazo no lejano otras dos: la de Panamá iniciada bajo los auspicios del Arzobispo Mons. Tomás Clavel y la de El Salvador, que ha hecho posible una ley votada por la Asamblea Legislativa de este país el pasado 24 de Marzo y cuya dirección se ha ofrecido también a la Compañía de Jesús.

Refiriéndonos a este último evento notaremos cómo hasta ahora sólo existía en esta República un único centro de enseñanza superior: la llamada "Universidad Autónoma de El Salvador" de carácter oficial. Pero hace ya tiempo que se venía manifestando la opinión pública de manera insistente sobre la necesidad de permitir la creación de nuevas universidades. La universidad oficial resultaba a todas luces insuficiente para recibir en sus aulas el contingente estudiantil, cada año más numeroso (pasan de 1.500 el número de bachilleres graduados al fin del curso escolar), que aspira a cursar estudios superiores a la enseñanza media. A esta necesidad imperativa y a este legítimo deseo de la población salvadoreña vino a agregarse otra razón no menos poderosa: un grupo de profesores filo-comunistas la estaban convirtiendo en un centro de agitación marxista y, desde los puestos directivos, preparaban a los estudiantes para lanzarlos a la conquista del poder, mediante un ataque frontal a su debido tiempo a las instituciones democráticas del país. La alarma subió de punto cuando hace unos meses fué descubierto un intento de su Rector Fabio Castillo para traer al Alma Mater profesores rusos. Muchos padres de familia, opuestos a permitir que sus hijos acudieran a un centro educativo invadido por una insistente indoctrinación marxista, instaron al Gobierno a que se concediera otra oportunidad a la ciudadanía salvadoreña, la cual por otra parte no se oponía a ningún precepto constitucional, como pretendían los comunistas. La Asociación Católica de Padres de Familia elaboró un proyecto de ley, que fue presentado a la Asamblea. Por su parte el Partido Demócrata Cristiano elaboró otro, el cual con algunas modificaciones, hechas según la

mente del primero, resultó aprobado por una aplastante mayoría, sin que triunfaran los esfuerzos de los representantes de la universidad oficial para impedirlo. Pronto será aprobado el Reglamento y se espera que para el próximo curso comiencen ya las clases de la nueva universidad católica en los locales de un antiguo colegio cedido por los PP. Salesianos.

En este señalado triunfo corresponde la parte principal a la Jerarquía católica salvadoreña, la cual presidida y alentada por el Excmo. Sr. Arzobispo Mons. Luis Chávez y González, no menos que por el Nuncio de Su Santidad, Excmo. Sr. Bruno Torpigliani, ha acuerpado e impulsado en todo momento esta legítima aspiración del pueblo católico salvadoreño. Este por su parte ha demostrado una vez más, ante el empeño insistente de los elementos totalitarios al servicio de la ideología moscovita, que no se resigna a hipotecar el futuro de las libertades patrias.

Desde las columnas de "ECA" enviamos nuestra felicitación a los Asambleístas y al Gobierno de El Salvador, los cuales, a fuer de buenos demócratas saben recibir y canalizar las legítimas aspiraciones de sus representados.

EL II CONGRESO CENTRO AMERICANO DE ECONOMISTAS.

Queremos hacernos eco en nuestras columnas de un evento de tipo económico que tuvo lugar en San Salvador a fines del pasado Marzo y que es índice de la seriedad con la que se colabora por todas las Repúblicas del Istmo en pro de un desarrollo económico que favorezca todo el conjunto.

Se trata del II Congreso Centro Americano de Economistas en el que participaron cerca de 150 economistas, contadores y auditores de los cinco países y Panamá, con aportación de unos 30 trabajos sobre los siguientes tópicos: fundación de un banco centroamericano de inversión; comercio centroamericano; legislación profesional para economistas y contadores públicos; elevación a nivel universitario de los estudios de contaduría pública; seguros, instituto de reaseguros; desarrollo industrial por países; economía industrial o economía agrícola, etc.

El Congreso fue auspiciado por los distintos Ministerios de Economía y por las organizaciones centroamericanas SIECA, ODECA, ESAPAC, etc.

"Un análisis minucioso de la actual situación de cada una de las economías del Istmo, así como del nivel de desarrollo alcanzado por los programas de integración del Area, es, resumiendo en breves palabras, lo que se pretende"

—dijo el Presidente del Comité organizador Dr. José Gustavo Arias. Y añadió: "Contando con las opiniones de los profesionales participantes se concretará un diagnóstico y se podrán hacer recomendaciones a los Gobiernos respectivos".

El resto del Comité organizador estaba compuesto por los Vicepresidentes Dr. Luis E. Gutiérrez y Sr. Carlos V. Martínez, C.P.C.; los Vocales Dr. Víctor Manuel Cuéllar Ortiz, Dr. Salvador Melara González, Dr. Leonilo Armando Alas; el Colaborador Técnico Sr. René Santiago Carrillo; el Tesorero Dr. Román Martínez y el Secretario General Sr. Víctor C. Barriere, C.P.C.

En la portada de la revista publicamos una fotografía del acto inaugural, celebrado en el Salón de Sesiones de la Organización de Estados Centro Americanos, tomada en el momento del discurso del Presidente de El Salvador Coronel Julio A. Rivera con el que se abrió el Congreso.

RENOVACION DE LA ENSEÑANZA EN EL BRASIL.

Uno de los problemas más graves que preocupa en la actualidad al nuevo gobierno del Brasil es el de la enseñanza. El último ministro de educación, Pablo de Tarso del gobierno del filo-comunista Goulart, a pesar de pertenecer al Partido Demócrata Cristiano, se había rodeado de colaboradores comunistas, los cuales trajeron sus métodos en el campo de la enseñanza convirtiéndolo en un verdadero pujilato político en el que los estudiantes se dedicaban a las propagandas políticas, huelgas, desacreditar a los profesores, del mismo modo que lo hacen en nuestras repúblicas donde se han infiltrado. El problema en la enseñanza primaria no era más halagüeño que en la enseñanza superior.

Por eso el actual presidente del Gobierno, Mariscal Humberto Castelo Branco, en un discurso pronunciado a comienzos de su mandato en la Universidad de Fortaleza, describió la situación del Brasil en este sector como grave y lamentable, una vez que el régimen anterior "no solamente pecó por omisión, sino por la complacencia y, a veces, por una verdadera acción". En dicho discurso denunció ante la nación al Ministerio de Educación y Cultura, como una "orientación que mostraba un apoyo ostensivo y una ayuda manirrota a toda obra de agitación y subversión".

"Es necesario asegurar los medios —añade— para que para 1970 estén construidas en el territorio nacional aproximadamente cien mil escuelas primarias, que alberguen a seis millones de niños. Hoy la mitad de nuestras vocaciones se pierden por falta de cultura, y aunque esta empresa aparece superior a nuestras fuerzas nosotros, esperamos conseguir los recursos necesarios no solamente por parte del Gobierno sino también con la colaboración de las empre-

sas privadas cuya responsabilidad es solidaria en la educación de sus empleados y de sus hijos y es un principio constitucional. El gobierno se propone presentar al congreso la "Institución del Salario-educación", que representará, en último término, una participación de toda la comunidad nacional en la solución del problema más fundamental y más grave".

"Ciertamente que ninguna empresa privada dejará de reconocer que esta contribución es pequeña frente a los beneficios que les proporcionará, incluso en relación con el ritmo del trabajo y de la productividad". Castelo Branco reconoce a la escuela privada con toda justicia histórica la labor extraordinaria realizada por este sector privado. No sólo eso: sino que concede perfecta equiparación a las escuelas privadas con la escuela llamada "oficial", con lo cual se repara una injusticia que llevaba cometiéndose hace decenios de años.

"El Gobierno reconoce la valiosa contribución de la iniciativa privada en la educación nacional. Para cuantos se entreguen al ministerio de enseñar no habrá distinción entre la escuela oficial y la escuela privada, pues no solamente lo manda la Constitución, sino también lo exige la consolidación de la democracia brasileña".

CONGRESO MARIANO EN LA REPUBLICA DE SANTO DOMINGO.

El pasado mes de Marzo se celebró en Santo Domingo el IV Congreso Mariológico Internacional y a continuación el XI Congreso Mariano Internacional. Aunque el Papa Paulo VI no asistió a él, como se había rumoreado, él mismo fué quien eligió a esta República tan devota de la Reina del Cielo como sede de tan magno acontecimiento, prefiriéndola a las otras alternativas de celebrarlo en Washington, Río Janeiro, Jerusalén o Lourdes.

—oOo—

El Arzobispo Mons. Octavio A. Beras pudo acoger en su sede metropolitana, la Primada de toda América fundada en 1514, a los numerosos purpurados que acudieron de todo el mundo, presididos por Mons. Raúl Silva Henríquez, Arzobispo de Santiago de Chile quien representó al Sumo Pontífice. El tema central, reservado a los expertos en mariología, fué "María en la Sagrada Escritura". El Congreso Mariano tuvo como objeto de su estudio "María Madre espiritual de los hombres".

Entre los eventos programados para esos días señalaremos una conferencia sobre la devoción del rosario, por el insigne propagandista de esta devoción P. Patricio Peyton, C.S.C., la consagración del Santuario Nacional de Higüey a la Virgen de Alta Gracia. Patrona de la República, una exposición de iconografía mariana, un con-