

# EL ETERNO PROBLEMA DE LA EDUCACION SEXUAL

Es una verdad demasiado conocida que la educación de los jóvenes conlleva varios aspectos diversos, todos ellos totalmente necesarios. Es necesaria la educación intelectual, la formación de la voluntad, el desarrollo físico que dan los deportes, la formación recta de los sentimientos morales.

Todos estos aspectos se ven atendidos, en mayor o menor grado, en nuestros planteles educativos. Pero queda otro que apenas ha merecido, hasta ahora, la atención de los educadores: la educación sexual.

Durante mucho tiempo se desterró de la educación todo cuanto se refiere a este tema, acaso por un exagerado respeto al pudor de los niños, dejando que la curiosidad, una casualidad, un suceso fortuito abrieran sus ojos.

Esta actitud, muy cómoda por parte de familiares y educadores, tenía en muchísimos casos, consecuencias funestas para el recto desarrollo de la personalidad del niño. Afortunadamente han cambiado los criterios, y la misma Iglesia Católica viene recomendando hace ya mucho tiempo que se afronte con valentía esta verdadera necesidad social.

El pasado Concilio Vaticano II nos dice textualmente en su Decreto sobre la educación cristiana:

“Los niños y los adolescentes deben ser instruídos, conforme avanza su edad, en una positiva y prudente educación sexual”.

## **Una encuesta reveladora.**

A estas mismas conclusiones se llega cuando se estudia de cerca el problema, como ha ocurrido últimamente en Panamá, donde se acaba de publicar<sup>1</sup> los resultados de una encuesta anónima llevada a cabo por el P. Ignacio Castañeda, S. J. con un grupo de 1.670 jóvenes, varones y muchachas, de 5º y 6º año de enseñanza secundaria, pertenecientes a la mayor parte de los colegios públicos y privados de la ciudad de Panamá.

## **Finalidad de la encuesta.**

Se pretendía:

- 1.—Conocer con la mayor objetividad posible cuándo, cómo y con qué consecuencias han conocido dichos jóvenes estas verdades.
- 2.—Conocer su opinión sobre lo que hubieran ellos deseado en esta materia de los responsables más directos de su educación.
- 3.—Saber lo que ellos creen que se debiera hacer hoy en este terreno de la educación sexual.

1.—Véase “Diálogo Social”, Panamá, Junio-Julio 1969.

### **Cómo debiera enfocarse el problema.**

No se trata, como advierte el autor de la encuesta, de una labor limitada exclusivamente a hacer una explicación anatómica, ni tampoco una descripción puramente fisiológica de la actividad sexual del ser humano. Esto a lo más sería propio del profesor de fisiología y por otra parte, en los libros de texto se encuentran de ordinario explicaciones suficientes para conocerlo.

Una explicación de estas tendencias como efectos de un puro amor espiritual sería incompleta e insuficiente. El educador católico deberá enfocar el tema de modo que los jóvenes entiendan perfectamente la distancia incommensurable que separan estas funciones humanas de las funciones de los animales irracionales y juntar a ella convenientemente la explicación de la tendencia amorosa normal entre los sexos, que precede y acompaña a estas funciones fisiológicas, elevándolas a un plano superior.

### **A qué edad comienza la iniciación sexual.**

Según los resultados de la encuesta, la primera iniciación sexual (cómo vienen los niños a este mundo) la recibieron cerca de las tres cuartas partes de los varones y más de la mitad de las niñas en edades que oscilan entre los 5 y los 10 años.

Esta iniciación se recibió de amigos, o por oír conversaciones de personas mayores, en cerca de la mitad de los casos (47.29% para los varones y 38.83% para las mujeres), quedando sólo una quinta parte (20.9%) para los papás de los encuestados.

En cuanto al resto de la iniciación sexual (intervención del varón en la procreación) las cifras resultan sensiblemente iguales a la primera y lo mismo las edades. En suma, que la mayor parte de los niños (71.23% para los muchachos) conocen todo el proceso sexual antes de los 10 años.

La consecuencia a que llega el P. Castañeda es que para los 10 años es absolutamente necesario el hablarles de estos temas.

### **Quienes deben hacer la iniciación sexual.**

Ellos opinan que deben ser los adultos, y preferentemente sus mismos papás, lo que lo hagan. Así lo piden el 53.9% de los preguntados en la encuesta.

Un 17% desea que estas explicaciones las hagan sacerdotes o religiosos. Es curioso observar que no desean oír en esta materia las explicaciones hechas por psicólogos.

### **Relaciones sexuales.**

Un punto en conexión con el tema de la iniciación sexual es el relativo al tiempo en que los jóvenes comienzan a tener relaciones sexuales.

Para los varones interrogados en esta encuesta, estas relaciones tuvieron lugar por primera vez en edades que van desde los 9 a los 16 años para el 81.04% de ellos, prácticamente todos. El mayor porcentaje corresponde a la edad de 14 años (20%), o sea cuando los muchachos cursan 3º ó 4º año de enseñanza secundaria.

Casi la mitad lo hicieron con amigas y una tercera parte con prostitutas. Declararon también que en buena parte fueron incitados a ello por amigos, pero más de la mitad lo hizo por propia iniciativa. Esta confesión parece indicar que hay muchos jóvenes en los colegios católicos para quienes sus compañeros son ocasión de perversión.

### **Conclusiones.**

El autor de la encuesta llega a la conclusión de que deben ser los papás los que procedan a informar a sus hijos de estos problemas (la mamá a las niñas y el papá a los niños), aunque sería más provechoso que los dos tomaran parte en ello.

Los colegios deben ayudar con programas de iniciación sexual, que suplan y complementen la labor de los padres.

Estos deberán estudiar la conducta de sus hijos y contestarles con delicadeza y con verdad cuando éstos comienzan a hacerles preguntas, lo cual parece tener lugar ya a la edad de 4 ó 5 años.

Si el niño no pregunta, sea porque no le preocupa, sea por temor inconsciente, la mamá debe abordar la cuestión, lo más tarde a los 6 años.

Conforme al criterio de que vale más adelantarse que llegar tarde, la segunda iniciación se recomienda hacerla a los 7 años para los varones y a los 8 para las mujeres.

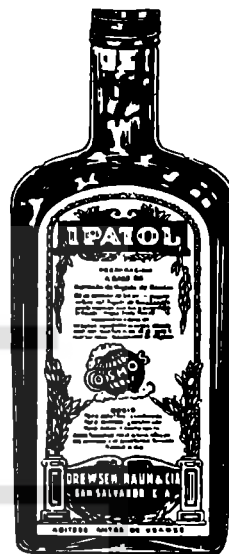
En todo caso, es de opinión que los papás deben más bien ofrecer una ocasión a estas preguntas, fomentando en el hogar un ambiente de confianza mutua, en el que el adolescente entienda que ellos mismos dan a sus problemas el valor que él les atribuye y que están dispuestos a ayudarle cuando él lo requiera, pero sin dar la sensación de que se entrometen en su vida personal.

Es indudable que todo ello requiere una vida hogareña no tan fácil de conseguir, ni tan frecuente en muchos casos, debido no sólo a la falta de interés que muestran los varones por la conducta de sus hijos, sino a las ausencias prolongadas que las costumbres modernas y las mismas ocupaciones profesionales les obligan a hacer, manteniéndoles fuera de sus casas durante los tiempos en que los muchachos pudieran recibir convenientemente estas orientaciones.

Aquí es donde los colegios pueden constituir una valiosa ayuda, provocando reuniones de los papás de los alumnos, en las que se les enseñe el mejor modo de hacerlo y se les resuelvan sus dudas. Porque es cierto que muchos papás y mamás no se consideran capacitados para esta labor y, desgraciadamente en muchos casos su misma conducta privada puede constituir un serio obstáculo para ello.

**DISTRIBUIDORES PARA  
EL SALVADOR:**

**Tónico Reconstituyente**



**Droguería Cosmos**

Tel. 21-31-00—Calle Delgado 317

**CUADERNOS  
ESCOLARES**

## **“EL QUIJOTE”**

Amigo inseparable del estudiante desde hace más de veinticinco años.

**LIBRERIA — PAPELERIA**

## **“LA IBERICA”**

**Ansovino Pascual S. e hijos Co.**

1ª Calle O. N° 115. - Tel. 21-40-20

**SAN SALVADOR.**

## Aplicación a otros países.

Aunque las conclusiones aquí presentadas se basan en la encuesta realizada en Panamá, es evidente que tienen una validez mucho mayor y que pueden considerarse aplicables a todos los países de Centro América.

Recordamos a este propósito los resultados a que se llegó en una encuesta similar realizada en El Salvador, los cuales son sensiblemente iguales a la que encontramos en esta. Leídos dichos resultados a un amplio auditorio, formado por los papás de los alumnos, éstos reconocieron el poco cuidado que habían puesto en este asunto, aunque adujeron como razón que explicara su conducta (no como excusa), el poco tiempo que muchos de ellos dedicaban a esta necesaria convivencia familiar con sus hijos.<sup>2</sup>

## Recomendaciones.

La conclusión más importante a la que podemos llegar en todos estos casos es la de que los niños se inician en estas materias desde muy temprana edad, mucho antes de lo que sus papás suponen. Y se inician de un modo inconveniente.

Asimismo debe concluirse que los papás verdaderamente responsables no deben descansar en el supuesto de que no incumbe a ellos, sino a los colegios, este cometido.

Los colegios, aun los dirigidos por religiosos, pueden constituir una valiosa ayuda y

2.—Los resultados de esta encuesta se publicaron por sus autores: el P. Segundo Montes y el Lic. Luis Valero Iglesias.

sobre todo despertar en aquellas otras parejas menos conscientes esta inquietud, pero en ningún caso pueden llegar a suplir totalmente la acción de los papás.

Los religiosos, sobre todo los sacerdotes, hacia los que los niños sienten una confianza grande, pueden y deben aprovechar las conversaciones que sostienen frecuentemente con ellos acerca de materias morales para orientarles. Su labor ha de ser tan sólo un complemento de la que se realice en el hogar.

Finalmente creemos que uno de los aportes más valiosos que puede proporcionar el Movimiento Familiar Cristiano, cada vez más extendido en nuestros países, es este de estudiar la situación familiar normal de sus hogares, discutir en sus reuniones este punto tan importante y buscar el mejor modo de solucionarlo.

## Bibliografía.

Para ello pueden ayudarse de libros escritos por autores católicos para orientación de los adolescentes y que fácilmente encontrarán en las librerías.

Entre otros pueden consultarse los de la colección "Angel del Hogar" de la Editorial Desclée de Brouwer. Los del P. Shilgen, los de la colección escrita por Tihamer Toth.

Hay también dos libritos muy a propósito para este fin, publicados por la editorial "Stydivm" de Madrid: "El libro de la Joven" del Dr. Carnot y "El libro del Joven", del mismo autor.

# LIBRERIA CULTURA CATOLICA

## OFRECE ESTAS NOVEDADES

Biblia de Jerusalén (¢ 24.75) — Sagrada Biblia del Apostolado de la Prensa (¢ 6.00)  
"Y la Biblia tenía razón", Keller (¢ 17.50) — "La Biblia, palabra de Dios", Pierre Grelot. — "Introducción a la Biblia", Robert y Feuillet.

2a. Avenida Sur y Calle Delgado.

Tel. 21-47-18. SAN SALVADOR.