

SE APROXIMA UN MAGNO EVENTO EN CENTRO AMERICA

El IX Congreso Interamericano de Educación Católica

ENERO DE 1967

La prensa diaria de todos nuestros países de Centro América y Panamá se viene haciendo eco de los preparativos de este gran acontecimiento: la reunión en San Salvador del 4 al 11 de Enero próximo del IX Congreso Interamericano de Educación Católica. Con objeto de tener informados a nuestros lectores acudimos a sus organizadores los PP. Nicolás Alvarenga, S. J., Presidente del mismo, y José Francisco Corta, S. J., Secretario General, en busca de datos concretos. Con su habitual amabilidad fueron contestando a nuestras preguntas.

1.—Ante todo, ¿qué quiere decir la sigla CIEC?

Respuesta: Esta sigla quiere decir: CONFEDERACION INTERAMERICANA DE EDUCACION CATOLICA, que es el organismo máximo de los Colegios y Escuelas Católicas de la América Latina.

Cada nación tiene su Federación de Colegios Católicos, como en El Salvador, la A.S.E.C. (ASOCIACION SALVADOREÑA DE EDUCACION CATOLICA) que agrupa a 73 Colegios. La Federación correspondiente de Guatemala reúne 152; la de Nicaragua, 143 etc. El Istmo Centroamericano es fácil que contenga unos 512 Colegios y Escuelas Católicas.

Las grandes naciones del Continente, como Colombia, Perú, Argentina, ... contienen dentro de sus Federaciones a más de 600 Colegios cada una.

La CONFEDERACION reúne todas esas fuerzas educativas católicas en una Asociación más general de todas las naciones de la América Latina.

2.—¿Cuántos Colegios agrupará la CIEC en todo el Continente?

R. Yo calculo en más de 5.000 Colegios federados directa o indirectamente. Aunque los EE. UU. y Canadá suelen mandar sus delegados a los Congresos Interamericanos ellos tienen sus propias Federaciones y organización.

Los alumnos representados pasarán de 2.000.000, aparte de la organización norteamericana, que ella sola tiene más de 6.000.000 de estudiantes.

3.—¿Hay alguna Asociación Internacional que represente todas estas fuerzas?

R. Sí, y es la O.I.E.C. (OFICINA INTERNACIONAL DE EDUCACION CATOLICA), cuya sede está en Bruselas. Según esto, la CIEC es una filial de la OIEC, para la América Latina.

4.—¿Cuándo comenzó a funcionar la CONFEDERACION INTERAMERICANA DE EDUCACION CATOLICA?

R. El año 1945, en que se fundó la organización. Los hombres previsores en este caso fueron los educadores colombianos. Ellos invitaron y organizaron el Primer Congreso en Bogotá. Desde entonces las Federaciones Nacionales han ido reorganizándose y teniendo sus Asambleas Nacionales y colaborando en las interamericanas.

Porque los iniciadores de este movimiento fueron los colombianos, la sede de la Federación está en Bogotá; allí están las oficinas centrales y allí se edita la REVISTA INTERAMERICANA DE EDUCACION, que es el órgano de unión cultural y administrativa.

Así que la CIEC tiene ya un historial de 20 años.

5.—¿Cuándo y dónde se tienen los Congresos Interamericanos de Educación Católica?

R. La norma que se ha seguido hasta ahora es reunirse en Congreso cada 3 años. Se han ido sucediendo los diferentes Congresos en forma rotatoria, según la letra alfabética de las Naciones Latinoamericanas.

El primer Congreso fué en Bogotá	(1945)
El segundo en la Argentina	 (1946)
El tercero en Bolivia	 (1949)
El cuarto en Brasil	 (1951)
El quinto en Cuba	 (1955)
El sexto en Chile	 (1958)
El séptimo en Costa Rica	 (1960)
El octavo en Ecuador	 (1964)
El noveno en El Salvador	 (1967)

6.—¿Suelen ser muy concurridos estos Congresos?

R. Depende de la grandeza de las naciones en donde se verifican y de la fuerza de las Federaciones Nacionales. Hay capitales que atraen más delegados, los cuales se aprovechan de esta ocasión para otras actividades. En algunos Congresos ha habido más de 1.000 congresistas.

El prestigio de los oradores atrae también a no pocos delegados.

7.—¿Los Organismos Oficiales suelen participar en esos Congresos?

R. Propiamente toda la organización de los Congresos Interamericanos de Educación Católica es de carácter privado y en las Comisiones y Asambleas Plenarias intervienen únicamente los delegados y observadores de la CIEC; pero en todos los Congresos han hecho su acto de presencia las autoridades gubernamentales.

Estos Congresos son la Representación máxima de la Iglesia en materia de Educación. Los Gobiernos serían muy sectarios si se inhibiesen de toda participación; no es cuestión de una sola nación, sino de toda la América Católica.

De hecho, todos los Gobiernos han mandado sus observadores y representantes; la mayor parte de las veces por medio de sus Ministros de Educación. El Gobierno Ecuatoriano, para poner un ejemplo, cedió para todos los actos del Congreso los locales del hermosísimo edificio del Congreso Nacional.

8.—En el Congreso de EL SALVADOR, ¿va a haber alguna modalidad especial?

R. Si hay una y es que no va a ser únicamente Congreso de El Salvador, mejor dicho, no va a ser El Salvador la única Federación que lo promueva, sino las seis naciones del Istmo Centroamericano. Así este Congreso será Centroamericano y a la vez Interamericano.

9.—¿Cuántos Delegados esperan Uds.?

R. Nosotros esperamos unos 500 como mínimo. En su mayor parte tendrán que ser obviamente centroamericanos, de Venezuela, Colombia y México. Todas las naciones mandarán sus representantes. Esperamos unos 30 norteamericanos y canadienses.

Si las Agencias de Turismo nos facilitasen los viajes a todas las capitales del Istmo, creemos que atraeríamos a más delegados. Todos los congresistas, antes o después del Congreso, deberían conocer las seis capitales centroamericanas. Todas ellas caen en la ruta, sin ningún gasto extra.

10.—¿Qué temarios suelen escoger y cuál es el temario del presente Congreso?

R. En los pasados congresos se han tocado temas muy candentes, entre otros las relaciones entre la educación oficial y privada; la cuestión de los derechos de la Iglesia y del Estado en materia de educación; la formación del profesorado católico; la educación socio-política de la juventud.

El temario del presente Congreso no puede ser más sugestivo, pues va a tratar de LA EDUCACION CRISTIANA EN LA DEMOCRATIZACION DE LA ENSEÑANZA.

Se va a analizar primero la explosión escolar en la América Latina, como consecuencia de la otra explosión demográfica.

—36 millones de niños en edad escolar, de los cuales unos 8 millones no van a ninguna escuela. Cada año aumenta en un millón de niños sobre los que existían anteriormente en la escuela.

—En este punto lo que más impresiona son las estadísticas de cada nación. Aquí por ejemplo, hay más de 108.000 niños que no van a ninguna escuela; y son cifras muy conservadoras.

—24 millones de jóvenes adolescentes entre 13 y 19 años, de los cuales 20 millones no van a ninguna escuela técnica o profesional ni a ninguna escuela secundaria y que van a ir al mercado del trabajo sin ninguna preparación. De ahí la gran necesidad de Escuelas Profesionales... Aquí en El Salvador tiene Ud. como 250.000 jóvenes en esta precaria situación.

Después de haber analizado las tristes consecuencias de la explosión escolar, se pasará al estudio de la gravedad de la situación delante la implacable competencia internacional. De ahí se tomará conciencia de hacer un esfuerzo titánico para que todo el mundo se instruya y se tecnifique hasta el grado máximo. LA DEMOCRATIZACION DE LA ENSEÑANZA trata de meter ésta sin ninguna barrera social, religiosa, y sobre todo económica; trata de barrer, toda DISCRIMINACION en la enseñanza. **POBRES Y RICOS, TODOS INSTRUIDOS.**

El Congreso estudiará todo el proceso material de la democratización de la enseñanza; pero no se contentará con sólo este aspecto. Analizará la cristianización de todo ese pavoroso fenómeno de la democratización. La Iglesia trata de atender a esas inmensas multitudes, no sólo en su aspecto material escolar, sino mucho más en su aspecto espiritual, pues al fin todos esos niños y jóvenes son sus hijos.