

PRESENTACION

Nuestra Revista se ha venido preocupando permanentemente de la Educación. Cada vez más. En el número anterior, por ejemplo, reproducíamos dos artículos que analizaban crítica y radicalmente nada menos que el sistema escolar mismo. Con mayor frecuencia de la que se piensa, en situaciones obvias, admitidas sin reflexión ni crítica, es decir aceptadas dogmáticamente y, en el fondo, con "mala conciencia", se esconden opciones de singular importancia.

Pero como no basta con denunciar, ni siquiera cuando la denuncia es técnica y no panfletaria, hemos procurado ir aportando soluciones, o mejor principios de solución. Ya en ese mismo número pasado de nuestra revista, que constituye en parte unidad con éste, se enfocaban temas psicopedagógicos. Concretamente el de la motivación y el de la creatividad.

En esta misma línea de aportar materiales en torno a la educación, presentamos en este número de la revista dos artículos que enfrentan la educación como un todo político, como un proceso que nace de una determinada situación socio-política y que lleva —o debe llevar— a un cambio sustancial de lo que en la situación de arranque hay de malo. Uno de ellos está dedicado a los análisis de Freire sobre la necesidad de un enfoque liberador de la educación; en él puede verse cómo la liberación no es una palabra vacía sino un principio dinámico exigido por la realidad latinoamericana y aplicable, por tanto, a cualquiera de sus procesos de transformación. El otro se refiere, más de inmediato, al problema de la planificación de la educación; problema que parece exclusivamente técnico, pero que en realidad implica cuestiones de alcance político.

El Salvador, como los demás países del área pero de un modo especial, está en trance de reforma educativa. Ha inaugurado una Ley de Educación sobre la que tendremos que volver una y otra vez. Pero deseáramos que nuestros lectores nos acompañaran en esas vueltas periódicas, sobre todo aquellos que están dedicados más directamente a tareas educativas. Pensamos que el aporte de

Presentación

documentación les ayudará a valorar mejor lo positivo y lo negativo de la nueva Ley. En este sentido el artículo sobre la Reforma Educativa Peruana puede, por comparación, ser excelente clave interpretativa.

Finalmente, queremos llamar la atención sobre dos análisis de la realidad concreta de El Salvador. Uno de ellos se detiene en la presentación de la Televisión educativa, que puede ser de incalculable influjo en la construcción del hombre salvadoreño, y de la que podemos preguntar si está debidamente preparada para garantizar la dirección que ese influjo debe tener. El otro es un amplio resumen del estudio que la Universidad José Simeón Cañas ha realizado sobre el último conflicto ANDES-Ministerio de Educación: el análisis de esa experiencia nacional muestra, mejor que muchos discursos, las variables decisivas que se están manejando en el campo de la educación. A que se manejen por todos lúcida y conscientemente va dirigido el esfuerzo de estas páginas.

