

La educación media en El Salvador

Alfonso M^{re} Landarech, S. J.

La educación en El Salvador comprende la Primaria, con 6 grados, la Enseñanza Media, que vamos a exponer detalladamente, y la Universitaria, con todas las Facultades profesionales.

La Enseñanza Media podría agruparse en las siguientes secciones o ramas:

Primer ciclo que dura tres años, por lo general comunes, y abarca el Plan Básico, fundamental para todas las especialidades, que pasamos a determinar, y la Orientación Vocacional.

Segundo ciclo, que contiene dos cursos de Bachillerato, la Escuela Militar, donde se estudian estos dos cursos si no los tienen terminados y otros dos de su especialidad, Educación Técnica o Escuela Nacional de Artes Gráficas, Instituto de Educación Técnica y Comercio y Hacienda, existiendo además una Escuela de Manualidades y Pequeñas Industrias. Las Normales para Maestros y la Escuela Superior de Pedagogía no entran bajo la denominación de Enseñanza Media.

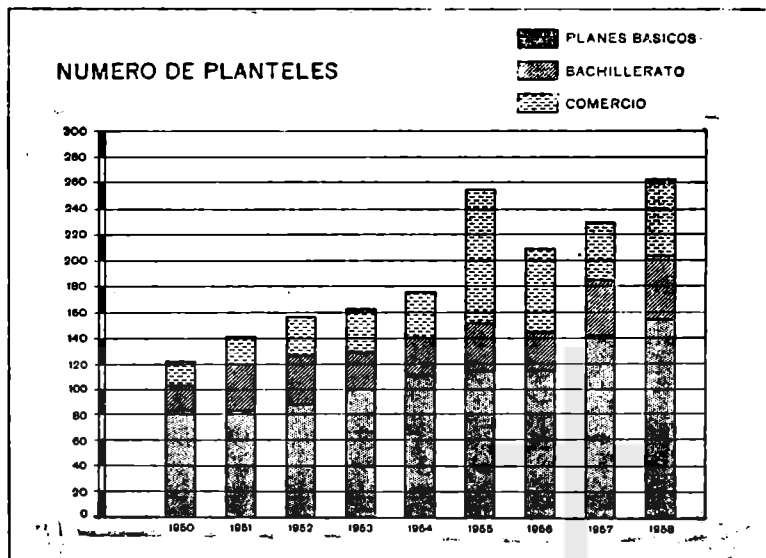
En pocas palabras, la Enseñanza en El Salvador, que comienza en los 6 grados de Primaria obligatorios, sigue con los tres cursos de Plan Básico, comunes a Maestros, Bachilleres, Militares, Oficinistas de Comercio y Hacienda y para los que estudian Educación Técnica, bien sea de Artes y Oficios, bien de Artes Gráficas.

Este es el "conspectus" general de la Enseñanza Media en El Salvador.

Según los datos que nos proporciona la Memoria de la Dirección General de Educación Media correspondiente a 1958, el número de centros educativos del país es el siguiente:

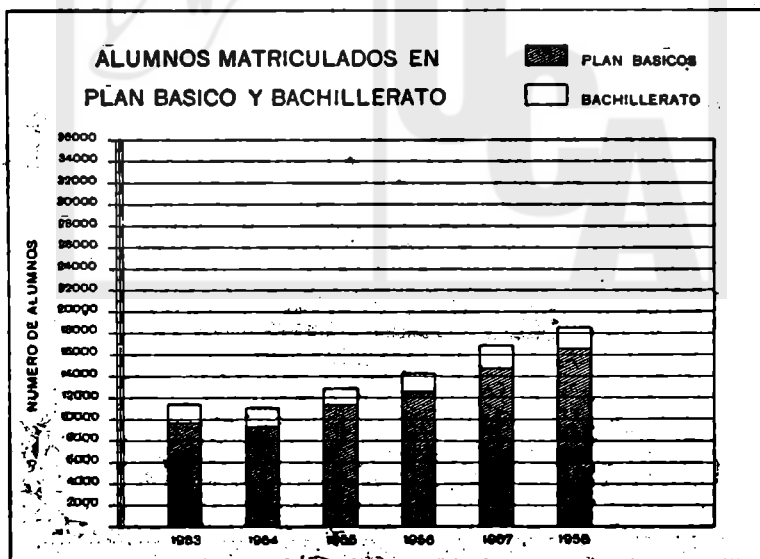
A. Oficiales	83
B. Semioficiales	3
C. Municipales	1
D. Particulares	93

Total de centros de Enseñanza Media	180
---	-----



El número de alumnos por ciclos y especialidades en los diversos centros oficiales, semioficiales, municipales y particulares ofrece el cuadro sinóptico siguiente:

Primer Ciclo (Plan Básico)		Alumnos	Totales
Oficiales		9.671	16.340
Semioficiales		69	
Particulares		6.463	
Municipales		137	
Segundo Ciclo (Bachillerato)		Alumnos	Totales
Oficiales		1.030	2.174
Particulares		1.144	
Totales			18.514

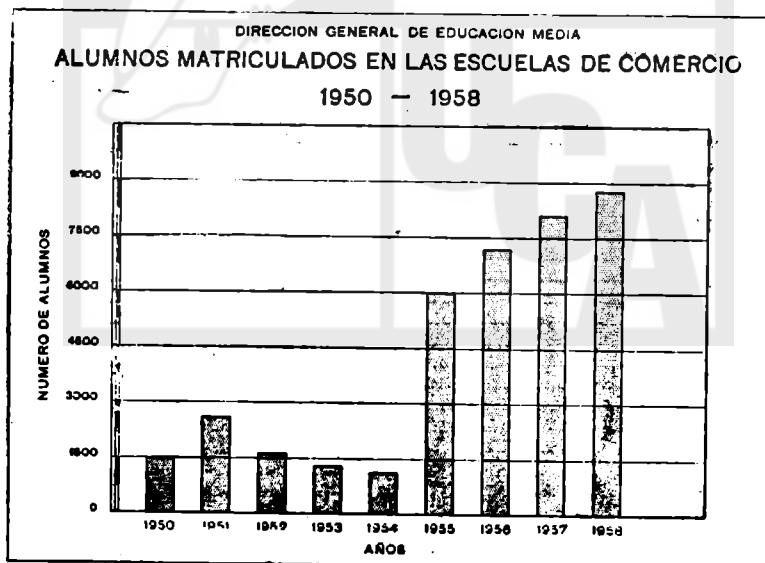


Número de matriculados en Educación Comercial, en las ramas de Contador, Secretariado Comercial, Tenedor de Libros, Oficina, Taquimecanografía, Mecanografía:

Ramas	Oficiales	Particulares	Totales
Contador	478	1.157	1.635
Secretariado	204	277	421
Tenedor		4.029	4.029
Oficina		2.330	2.330
Taquimecanografía		196	196
Mecanografía		116	116
Totales	682	8.115	8.787

Educación técnica:

Institutos	Oficiales	Particulares	Totales
Instit. de Educ. técnica	224		
Escuela vocacional femen.	128		
Artes Gráficas Imery	422		
Col. Sta. Cecilia (RR. PP. Sales.)		238	
Totales	774	238	1.012



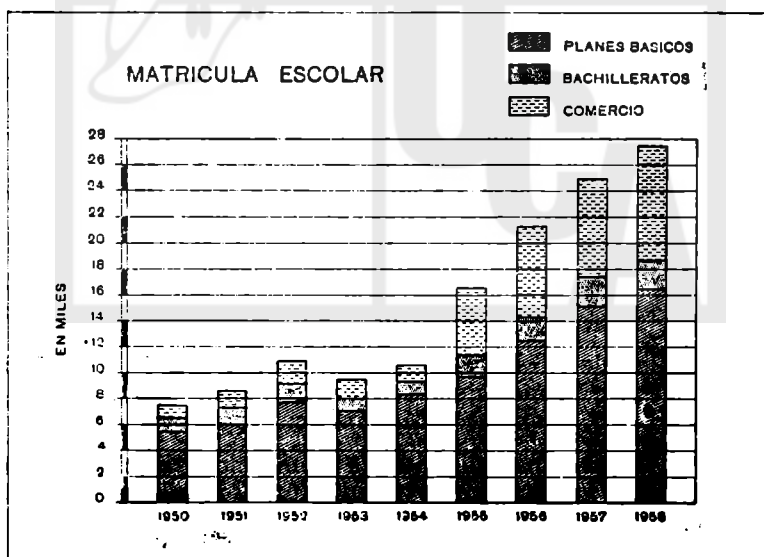
Total por sexos:

Clase	Masc.	Femen.	Totales
Educ. Secund. (1º y 2º ciclo)	10.978	7.536	18.514
Escuelas vocacionales	4.379	4.408	8.787
Educación técnica	884	128	1.012
Totales	16.241	12.072	28.313

Para tener un nuevo punto de vista, con relación al número de alumnos distribuidos por cursos, presentamos el siguiente cuadro sinóptico:

Secciones de centros particulares		Secciones de centros oficiales	
Primer C.	38	Primer C.	126
Segundo C.	71	Segundo C.	85
Tercer C.	60	Tercer C.	86
Cuarto C. (Plan B. noct.)	4	Cuarto C. (P. B.)	5
Primer A. de Bachillerato	34	Primer A. de Bachill.	24
Segundo A. de Bachillerato	30	Segundo A. de Bachill.	21
Total	237	Total	347

El Ministerio de Cultura ha otorgado 360 becas a los diversos colegios organizados en forma de sistema corporativo.

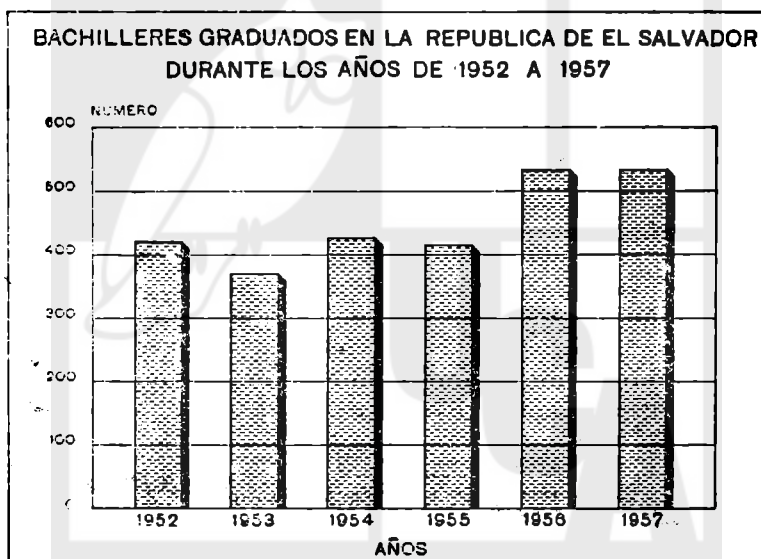


Como dato curioso daremos el resultado de los exámenes del curso de 1957. Es de notar que estos exámenes se practican en los respectivos centros, ya oficiales ya particulares, en tres pruebas trimestrales que se hacen bajo la responsabilidad del profesor de la materia y con la supervisión del Ministerio de Educación.

Total de presentados	13.305
Aprobados	7.743
Reprobados	5.562
Según esto, el porcentaje de aprobados es el 58.20%	

Según esto, el porcentaje de reprobados es el 41,80%, lo que habla muy alto de la integridad de estos exámenes de incumbencia particular, aunque puedan darse algunos abusos en determinados profesores.

En el período ordinario de 1957 se graduaron 323 bachilleres, y en el extraordinario del mismo año lectivo 209. En total 532 bachilleres en toda la República. Este año han sido 442 los graduados del primer período. Estos exámenes de grado se verificaron bajo estricto "control" del Estado, con una absoluta garantía de imparcialidad, pues los profesores son tomados de los diversos centros, tanto oficiales como particulares, los cuales redactan los "tests" o pruebas objetivas el mismo día, de la prueba, no saliendo del local hasta el momento en que los alumnos están ya en sus salones de examen.

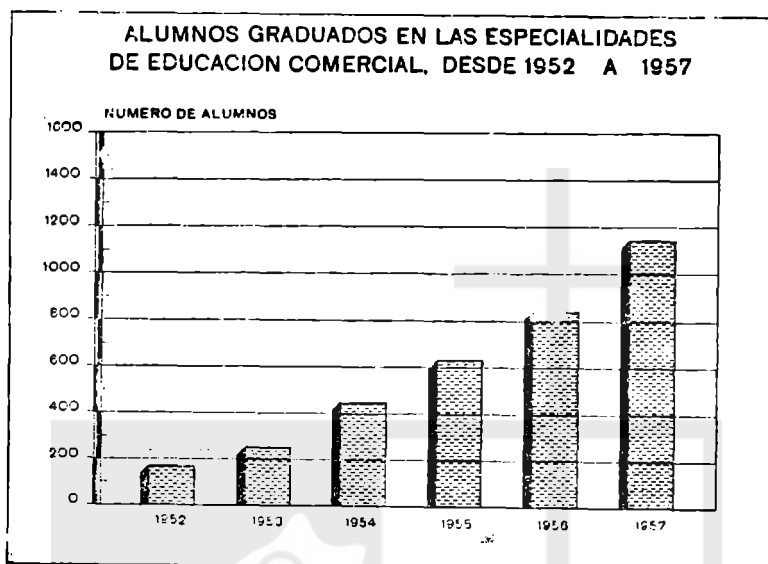


El Bachiller tiene que salir airoso, es decir con la nota 5 completa, en dos exámenes de grado, siendo el de Letras obligatorio para todos y uno de los otros dos, Ciencias o Matemáticas, optativo.

En las diversas especialidades de Comercio y Hacienda, ese mismo año, se obtuvieron los siguientes resultados: Contadores 71, Secretarios 76, Tenedores 168. Total 315 graduados. En el extraordinario 86, 73, 111, respectivamente, lo que hace un total de 270 aprobados.

En Oficina, en el examen ordinario, se graduaron 223; en Taquimecanografía, 3; en Mecanografía, 5. En total 231 aprobados.

En el examen extraordinario, 193, 8, 12, respectivamente. Total 213.



Tenemos a la vista los resultados de los exámenes ordinarios de 1958 que acaban de practicarse, según los datos aparecidos en la Prensa Gráfica del 9 de diciembre de 1958 y que le fueron proporcionados por la Dirección General de Educación Media. Según ellos, de 848 alumnos que se sometieron a la prueba de Filosofía, Letras y Ciencias Sociales (Letras), hubo 483 aprobados, y fueron aplazados 365, o sea el 43,05%, lo que arroja un porcentaje del 56,95%, de aprobados, que es superior al del año anterior que fué de 28,55%, pues, de 711 presentados, resultaron aprobados 203 y reprobados 508.

En Matemáticas y Física sufrieron examen 442 alumnos, de los cuales solamente aprobaron 114, resultando un porcentaje de aprobados del 25,79%, siendo reprobados 328, que equivale al 47,21%. El año 1957 se presentaron a este examen 317, de los que 138 fueron aprobados, lo que dió un porcentaje del 43,53%, habiendo resultado reprobados los 179 restantes.

En Ciencias Naturales y Química se sometieron a examen 783 alumnos, de los cuales fueron aprobados 412 y aplazados 371, lo que da un porcentaje del 52,62% de aprobados y el 47,38% de aplazados; mientras que el 1957 fueron presentados a este mismo examen 488, de los cuales aprobaron 252, o sea un porcentaje del 51,65%, siendo reprobados 236. Como se ve, la diferencia ha sido muy pequeña en esta rama y en la de Letras.

En toda la República, los centros de Enseñanza Media ascienden a 46, de los cuales 16 son oficiales y 30 particulares, entre religiosos y laicos.

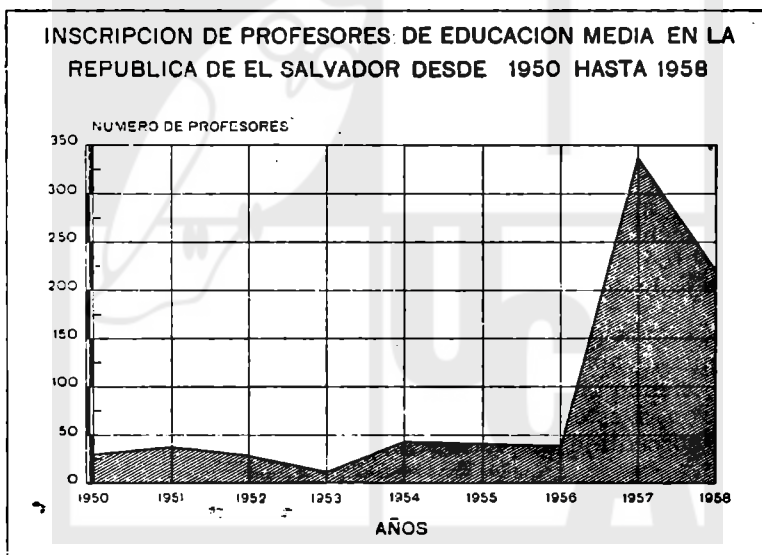
Para terminar vamos a decir algo sobre el profesorado de Educación Media en los centros tanto oficiales como particulares durante los años 1957 y 1958 que es como sigue:

1957

Oficiales	790
Particulares	703
Total	<u>1.493</u>

1958

Profesores de Primero y Segundo Ciclo de Educación Secundaria o sea de Plan Básico y Bachillerato	1.102
De Comercio y Hacienda	447
Educación Técnica	50
Total	<u>1.599</u>



Como puede observarse, el 1957 hay un aumento considerable, de nuevos profesores por haberse dado facilidades de examen para el Profesorado de Secundaria.

La necesidad de profesores, en la multitud de Planes Básicos creados y en algunos nuevos Institutos de Provincias, ha creado como consecuencia una falta de preparación para muchos de ellos, deficiencia que

se irá subsanando poco a poco. Nadie puede negar sin embargo el inmenso bien que por otra parte ha reportado a la Nación la creación de estos nuevos centros de Enseñanza Media, que pudiéramos llamar de Bachillerato elemental, los cuales han elevado el nivel medio de muchas poblaciones que antes se tenían que contentar con la Instrucción Primaria. Además, muchos de estos alumnos, una vez que han estudiado el Plan Básico, fácilmente terminan alguna de las especialidades en que se divide la Enseñanza Media.

Por otra parte, la revisión de los programas en vigencia, que se ha iniciado, puede ser muy provechosa, siempre que en las comisiones haya gente entendida y progresista, que nos den, más que los procedimientos metodológicos más modernos, pues no es ese el lugar de darlos, un programa gradual y completo de cada una de las materias.

Sugerimos además que se deje en libertad al profesor para examinar a sus alumnos según el sistema que juzgue más conveniente.

Si esto se logra, nuestra Enseñanza Media habrá entrado por buen camino, y los frutos estarán pronto a la vista.

