



# LIBROS

Jacobus. G. MORAN, S. J.—“Cosmología”.—  
Editorial 2ª “Buena Prensa”, México, D.  
F., 1951, (14 x 21), 446 págs.

La mejor alabanza que se puede tributar al texto de *Cosmología* del P. Morán es que en tan poco tiempo—para esta clase de libros—haya salido una segunda edición. Ello prueba, quizás, la aceptación del libro en los medios estudiantiles y, por consiguiente, el cumplimiento más satisfactorio del fin que se propuso el autor al publicarlo: crear un texto acomodado a las clases ordinarias de Filosofía.

Consta el libro de una Introducción y tres Partes. La Introducción estudia brevemente la relación de la *Cosmología* con la *Metafísica*; da la definición y el objeto material y formal de la *Cosmología*, y su parentesco con otras ciencias. Sigue un recorrido histórico.

La primera Parte se refiere a la *Cosmología* estática y se subdivide en dos libros: el primero trata de la cantidad de los problemas que plantea en sí misma. El segundo, “*de his quae quantitatem consequuntur*”.

En la segunda Parte expone la *Cosmología* dinámica—de *motu, tempore*—, y añade un sustancioso capítulo sobre la teoría de la *Relatividad* y sus principios, señalando, además, la postura filosófica ante ella: “*in se inspecta, nihil habet ex quo philosophice reici debeat*”. Un segundo libro expone la existencia, la finalidad y las leyes de la actividad corpórea. Acaba con un estudio filosófico sobre la posibilidad y cognoscibilidad del milagro.

La tercera Parte, que lleva por título “*Cosmología Synthetica*”, trata de la es-

tructura de la materia y expone su solución *Hylemórfica*.

Esta segunda edición representa un esfuerzo sobre la primera, principalmente en cuanto se refiere a las cuestiones anejas a los problemas cosmológicos, ampliamente expuestas, y, según hemos observado, enriquecidas con los últimos datos de la ciencia.

Muchas tesis ofrecen, a manera de complemento, una historia de la cuestión tratada, y, con frecuencia, exposiciones científicas brevemente desarrolladas.

El texto es recomendable por su claridad eminente, basada en una distinción y precisión de conceptos, en un orden y división, en una progresión de lo fácil a lo difícil que patentiza un eminente instinto pedagógico.

El haber separado, y, a veces advertido, lo importante de lo menos importante, lo primario de lo secundario, favorece la orientación del alumno y facilita notablemente el aprendizaje desarrollando el instinto lógico y el criterio de selección. Estas virtudes sobresalen, especialmente, en las exposiciones de las sentencias. Cada capítulo ofrece al final una breve bibliografía.

El autor acepta, casi siempre, las posiciones más o menos comunes a la escuela suareziana. Pero tiene buen cuidado de atribuir a sus tesis el grado de certeza que les corresponde. Es un texto muy recomendable.

Fermín Sáinz, S. J.

RUIZ AMADO, S. J. RAMON.—*Breve comentario a la Carta Encíclica de S. S. Pío XI sobre la educación cristiana*.—Editorial Buena Prensa, México 1950, (17 x 11) 132 págs.

La primera edición de este folleto en que se reproduce la célebre Encíclica sobre la educación cristiana de la juventud Pío XI con algunas notas aclaratorias se escribió a raíz misma de la publicación de la Encíclica. El Prólogo rebosa en satisfacción al ver expuestas allí, con la autoridad del Papa, las mismas ideas que con todo ardor había defendido el autor, insigne pedagogo, en multitud de artículos, libros, conferencias, etc.

Esta es la tercera edición y algunos comentarios de legislaciones resultan un poco anticuados, pero la doctrina hoy como ayer es la misma, y el comentario es siempre de actualidad.

Las notas, que constituyen la labor personal y meritoria de este libro, no pretenden interpretar las palabras del Papa, no vaya a parecer que se quiere llevar el agua a su molino, sino llamar la atención sobre los puntos de que trata, y poner ante los ojos de los que no lo conozcan de antemano, el estado de la cuestión, en las materias discutidas; sin lo cual difícilmente entenderá el lector, de raíz, el sentido y alcance de las palabras del Sumo Pontífice.

De hecho el tal comentario literal y sobre todo doctrinal se da, pero no es una opinión personal del autor sino la doctrina sana y universal del sentido común y de la Iglesia.

El comentario toca materias de palpitante actualidad. Aborda los problemas

vitales que preocupan a todo hombre pensador, a todo padre de familia que ha de educar a sus hijos, a todo maestro y a todo político consciente que debe dar la solución práctica de ellos.

Se trata de cuestiones, muchas de ellas difíciles, sobre las que se ha discutido mucho y se ha desbarrado mucho en libros y artículos periodísticos. Así que el lector debe estar de antemano instruido sobre el estado de la cuestión y los diversos pareceres. No se entra aquí en teorías pedagógicas disputables. La Iglesia deja siempre libertad en los diversos procedimientos con tal que sean justos y morales. Es más que todo cuestión de ideario religioso y moral.

El comentarista no puede ser más autorizado, llevaba ya 30 años de experiencia en estas lides y es reconocido por uno de los mayores pedagogos. El P. Ruiz Amado en una sola nota ha volcado toda su ciencia pedagógica relativa a aquel punto.

Como gran conocedor de la materia aprovecha la ocasión para explayarse en algunos problemas de mayor importancia como son: el concepto de educación, diversas teorías, derechos de la Iglesia y del Estado, monopolio de enseñanza, educación religiosa, laica, neutra y mixta, deberes y derechos de los padres de familia, educación física, iniciación sexual, la autoridad en la educación, subvenciones o subsidios, etc., etc.

Este folleto debería ser leído y meditado no sólo por todo educador, sino por todos los padres de familia y por todo aquel que desea saber cual es la doctrina de la Iglesia en este punto básico.

*Alfonso María Landarech, S. J.*